

## Propozycje zabaw na dzień 16.04.2021 – 6-latki

Przygotowała: Monika Przybylska

1. „Gęsie piórko”- przygotujcie piórko lub kawałek waty, kładziemy je na stole i dmuchamy tak, aby zmieniło miejsce. Spróbujcie dmuchać krótko i szybko, następnie wydłużajcie wydech.

2. „Rola konia” - przyjrzyjcie się ilustracjom zastanówcie się jaką rolę pełniły kiedyś, a jaką pełnią dzisiaj. (załącznik 1) Porozmawiajcie na ten temat.

„Dawniej koń z racji swojej siły i wytrwałości pomagał w gospodarstwie, idealnie sprawdzał się w transporcie, przewoził ludzi na znaczne odległości. Był używany w ciągnięciu sań, bryczki czy powozu, a także wykorzystywane do pracy na roli. W dzisiejszych czasach pracę konia w dużej mierze zastępują maszyny. Ostatnio coraz więcej uwagi poświęca się terapeutycznemu wpływowi na człowieka jazdy konnej i zajęć z wykorzystaniem koni. Hipoterapia to zajęcia ruchowe dla dzieci i dorosłych z udziałem koni i kucyków. Celem terapii z koniem (np. z elementami jazdy konnej) jest przywrócenie pacjentom sprawności fizycznej i psychicznej.”

3. „Konik w prawo” - dziecko zamienia się w konika. Rodzic wydaje polecenia np. konik porusza się 3 kroki w prawo, konik staje za krzesłem, konik leży pod stołem, konik kuca obok kanapy, konik porusza się 5 kroków w lewo i 2 kroki do przodu. W ten sposób dziecko utrwala znajomość kierunków w przestrzeni.

4. „Koniki” - weźcie udział w zabawie ruchowej, wykonujcie ruchy zgodnie z rytmem muzyki i filmem → [https://www.youtube.com/watch?v=d7IV5ylSI1Q&ab\\_channel=ABCForma-zabawyiszkolenia](https://www.youtube.com/watch?v=d7IV5ylSI1Q&ab_channel=ABCForma-zabawyiszkolenia)

5. „Piękne konie” - obejrzyjcie ilustracje (załącznik 2), zastanówcie się w jaki sposób właściciele koni dbają o te zwierzęta. Rozpoznajecie na ilustracjach lub znacie nazwy jakiś akcesoriów, które są pomocne przy pielęgnacji koni?

Akcesoria:

- zgrzebło – rodzaj szczotki, zazwyczaj gumowej lub metalowej, służącej do czyszczenia i rozczesywania sierści konia
- kopystka – narzędzie służące do czyszczenia końskich kopyt, za jej pomocą usuwa się brud, kawałki słomy, drobne kamyki

6. „Pogłaskaj konika” - rodzic czyta tekst i wykonuje masażyk na plecach dziecka (czynności zapisane w nawiasach). Następnie następuje zamiana ról.

„Pogłaskaj konika” Katarzyna Wójcik-Bożętka

W boksie w stajni „Strzała” stała klacz Andromeda. Jej szyja błyszcząca w słońcu (powłóczyście ruchy w góry pleców na dół). Do boksu weszła opiekunka Ola, przetarła wiechciem słomy cały grzbiet konika (ruchy głaskania całymi dłońmi po plecach), wyjęła zgrzebło i czesała nim po bokach klaczy (ruchy głaskania po bokach pleców, raz po prawej, raz po lewej stronie). Ostukała zgrzebło o twarde podłoże, aby usunąć nagromadzone w nim zanieczyszczenia (delikatne stukanie zgiętą piąstką w dół pleców). Wyczesła grzebieniem grzywę i ogon Andromedy (ruchy głaskania po głowie). Wyskrobała kopystką brud z końskich kopytek (delikatne skubanie kciukiem i palcem wskazującym na ramionach). A na koniec przytuliła się do swojej ukochanej klaczy (przytulenie).

7. „Konik” - wykonajcie konika z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym. Przygotujcie rolkę, kawałek sztywnego papieru, farby/kredki/mazaki/kolorowy papier, bibułę/włóczkę. Rolka po papierze to tułów naszego konika, możecie pokolorować/pomalować/obkleić papierem ją na wybrany kolor, w zależności od tego jakiego koloru ma być wasz konik. Na

sztywnym papierze rysujemy szyję i głowę konia, wycinamy, dorysowujemy niezbędne elementy (nozdrza, oczy). Wykonujemy nacięcie na rolce i wkładamy w nie przygotowaną głowę. Nogi również wycinamy ze sztywnego papieru i doklejamy do rolki. Z bibuły lub włóczki robimy grzywę i ogon. Dodatkowa instrukcja tutaj → <https://miastodzieci.pl/zabawy/konik-z-rolki-po-papierze-toaletowym/>

8. Sprawdźcie swoją spostrzegawczość, odszukajcie podane wyrazy w rozsypance wyrazowej. (załącznik 3)
9. Dodatkowe kart pracy znajdziecie tutaj →  
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/WIEJSKA-ZAGRODA-KARTY-PRACY.pdf>  
<https://przedszkouczonek.pl/wp-content/uploads/2020/03/Dodawanie.pdf>  
<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/09/kodowanie-KP-krowa.pdf>  
<https://przedszkouczonek.pl/wp-content/uploads/2020/03/UkryteLitery.pdf>  
<https://drive.google.com/file/d/1jrLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view>

Załącznik 1



Prace w gospodarstwie rolniczym wykonywane przez konie i osły w Polsce są wykonywane głównie przez konie i osły. W Polsce jest około 100 tysięcy koni i osłów. W Polsce jest około 100 tysięcy koni i osłów. W Polsce jest około 100 tysięcy koni i osłów.

3201/1/00 KON - „Słowy jak koni” - Warszawa 12 2

Photo of the author's horse, a brown gelding named "Sally", standing in a paddock. The author is leaning over the horse's back, hugging it. The horse is wearing a black halter and a black saddle pad. The background shows a dirt paddock with green trees and a blue sky.



Photo of the author's horse, a dark brown gelding named "Sally", standing in a paddock. The author is sitting on the horse's back, wearing a black helmet, a black vest, and blue breeches. The horse is wearing a red and white striped saddle pad and a red halter. The background shows a dirt paddock with green trees and a white fence.



## Załącznik 2



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.234 marzec 2021 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

SILNY JAK KOŃ – „Pielęgnacja koni”

Odszukaj i zaznacz nazwy zwierząt. Nazwy umieszczone są w pionie i poziomie.

Ś	W	E	R	T	Y	O	S	I	O	Ł	U	I	P	L
W	A	S	D	F	G	H	J	I	K	L	J	K	O	K
I	Z	C	B	N	M	K	L	O	P	I	T	Y	W	E
N	W	F	W	K	R	O	W	A	S	P	A	W	C	R
K	E	G	E	E	P	Z	R	I	C	O	S	E	A	A
A	R	B	H	F	O	A	E	O	B	I	D	R	E	B
F	T	C	Y	D	L	S	W	Y	A	Y	F	K	R	E
G	I	N	D	Y	K	G	D	T	R	K	G	U	T	O
B	U	F	J	W	G	C	C	G	A	H	H	R	H	I
Y	I	D	I	S	R	B	A	R	N	G	J	A	J	C
T	O	K	O	Z	A	L	K	D	Y	F	K	S	K	A
K	P	A	K	A	S	K	O	E	T	R	L	D	O	K
A	I	Z	L	F	A	O	G	B	R	E	P	F	L	O
C	J	C	O	C	F	I	U	C	G	W	O	G	P	T
Z	K	B	P	B	B	U	T	S	F	S	I	Z	U	R
K	Y	N	I	N	N	P	T	B	C	P	I	E	S	E
A	B	M	Z	A	J	Ą	C	A	B	A	U	B	W	D
C	N	L	P	M	E	Y	W	W	W	G	Ę	Ś	E	T
W	D	K	L	K	N	T	D	N	S	C	T	J	T	U
K	O	Ń	A	L	Z	W	T	I	C	G	R	I	F	J

- . KROWA
- . KOZA
- . ŚWINKA
- . OWCA
- . KURA
- . KOGUT
- . GEŚ
- . KON

- . ZAJĄC
- . BARAN
- . OSIOŁ
- . INDYK
- . KOT
- . PIES
- . KACZKA