

Propozycje zabaw dla rocznika 2016 na 15.04.2021 r.

Temat: Wiosenne powroty.

1. Słuchanie wiersza "Ptasie perypetie" Agaty Bober.

W ciepłych krajach afrykańskich, gdzie na zimę odlecieli,
trzech przyjaciół się spotkało, by pomówić o niedzieli.

Pierwszy zaczął Pan Skowronek, co ze swego śpiewu słychać:
- Lećmy szybko wnet do Polski, bo nam dni wiosenne miną!
Wszak wiadomo nie od dzisiaj, że mym wielkim jest zadaniem
wszem i wobec wyśpiewywać, Pani Wiosny powitanie.

- Ty mój drogi wciąż o pracy - wtrącił się czerwonoński.
Chciałbym jeszcze móc odpocząć, bo do Polski kawał drogi!
A poza tym, tam na miejscu, czeka mnie roboty szmat,
gniazdo muszę znów naprawić, małym pomóc przyjść na świat.

- Wiem, co mówisz mój kolego - przemówiła wnet jaskółka.
Pracy w Polsce mam bez liku, bom ja nie jest jak kukułka,
co podrzuca innym dzieci, żeby później leniuchować.
Na najlepsze ptaki w Polsce, muszę dzieci swe wychować.

Wtem sfrunęła Pani Czajka, z listem w swoim małym dzióbku.
- Proszę czytać, bo znalazłam list ten w kwiatkach, w mym ogródku.

Wziął list Bocian w skrzydła swoje i zaczyna czytać:

„Przylatujcie wy leniuchy, wiosnę trzeba witać!
Środek kwietnia, a Was nie ma, zaraz będzie wielka draka,
bo na niebie wciąż nie widać, powracającego ptaka!
Wiec pakujcie swe manatki i w daleką podróż sio!
P.S To ja, Wasz przyjaciel drogi, Pan Wróbelek Pio.”

Nie czekając ani chwili, w wielkim pędzie spakowane,
wyruszyły w długą podróż, ptaki nieco skołowane.
Bo nie wiedzą co ich czeka, gdy do Polski zawitają,
strachu pełne swe kuperki, biedne ptaszki teraz mają!

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje pytania:

- Jakie ptaki wystąpiły w wierszu?
- Dlaczego ptaki przebywały w ciepłych krajach?
- Kto napisał list do ptaków i dlaczego?
- Czym martwiły się ptaki przed podróżą do Polski?
- Jaki był nastrój wiersza: wesoły, poważny, smutny?

3. „Skrzydłaci wędrowcy” – zabawa przygotowująca do nauki czytania.

Rodzic prezentuje zdjęcia ptaków i je nazywa. (zał.1) Dziecko opisuje ich wygląd i charakterystyczne cechy. Szukając podpisów do obrazków, kieruje się wzorem otaczających ich ramek. Wspólnie z rodzicem odczytuje nazwy ptaków. Następnie nazwy ptaków dziecko dzieli na

sylaby w połączeniu z wytupywaniem, wyklaskiwaniem, podskakiwaniem lub inną formą ruchu oraz wyodrębnia pierwszą głoskę.

4. Przyleciały ptaki – zabawa matematyczna.

Dziecko kolejno układa zdjęcia ptaków w kolejności określonej przez rodzica, np. Pierwsza przyleciała czajka, drugi żuraw, trzeci skowronek, czwarty bocian. Po ułożeniu każdej sekwencji wspólnie sprawdzają i dokonują ewentualnych korekt. Rodzic, powtarza zadanie, zmienia liczbę i kolejność ptaków.

Rodzic układa kilka sylwet w dowolnej kolejności. Dziecko przelicza je, używając liczebników porządkowych i nazw ptaków (np. pierwszy skowronek, drugi bocian, trzeci szpak). Następnie dziecko udziela odpowiedzi na pytania rodzica: Który z kolei, licząc od lewej strony, jest... bocian, skowronek itp. Uwaga! Prowadzący wskazuje pierwszą sylwetę od lewej strony.

5. „Ptasie gniazda” - zabawa matematyczna z ćwiczeniami oddechowymi. Rodzic rysuje na kartce papieru gniazda ptaków (kilka), następnie na każdym gnieździe (lub na karteczkach, które kładzie na gnieździe) pisze cyfrę od 1-9 i liczbę 10 lub rysuje określoną ilość kropek. Następnie prosi dziecko o wycięcie z papieru jajek, które posłużą do zabawy. Dziecko po wycięciu jaj ma za zadanie przenieść do gniazda za pomocą słomki (poprzez zasysanie powietrza) tyle jajek ile wskazuje cyfra (lub ilość kropek) na gnieździe.

6. „Jaskółka sprząta swoje gniazdo”.

Dziecko słucha opowiadania czytanego przez rodzica i wykonuje zaproponowane ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

Jaskółka rozejrzała się po swoim gnieździe (*dziecko przesuwa językiem po podniebieniu górnym, dolnym, wewnętrznych ścianach policzków*).

Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu swojego gniazda (*przesuwa czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym*),

zdjęła też firanki (*dotyka czubkiem języka do górnych zębów*)

i włożyła je do pralki (*motorek wargami*)

Po chwili pralka zaczęła płukanie firanki (*dziecko „przepycha” powietrze wewnątrz jamy ustnej*)

Jaskółka odkurzyła też ściany (*przesuwa czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków*)

oraz podłogę (*przesuwa czubkiem języka po podniebieniu dolnym w okolicach łuku zębowego*).

rozwiesiła firany (*dotyka czubkiem języka do górnych zębów*)

Jaskółka była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i postanowiła trochę odpocząć na świeżym powietrzu. Wyjrzała z gniazda (*porusza językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej*) i rozejrzała się wokoło

spojrzała w górę (*dziecko sięga czubkiem języka w kierunku nosa*)

spojrzała w dół (*sięga czubkiem języka w kierunku brody*)

rozejrzała się też w prawo (*przesuwa czubkiem języka do prawego kącika ust*)

i w lewo (*przesuwa czubkiem języka do lewego kącika ust*)

szeroko się uśmiechnęła (*rozciąga szeroko usta*), bo wszędzie był porządek
i slychać było śpiewające ptaki (*gwiżdżąc naśladuje głosy ptaków*).

7. Ćwiczenie grafomotoryczne (zał.2)

8. W wolnej chwili możesz posłuchać fragmentów opowiadania „Sekretne życie ptaków”.

https://www.youtube.com/watch?v=R03a_beR7aI cz.1

<https://www.youtube.com/watch?v=QJBj3A7CS0I> cz.2

<https://www.youtube.com/watch?v=66CU83dBEaM> cz.3

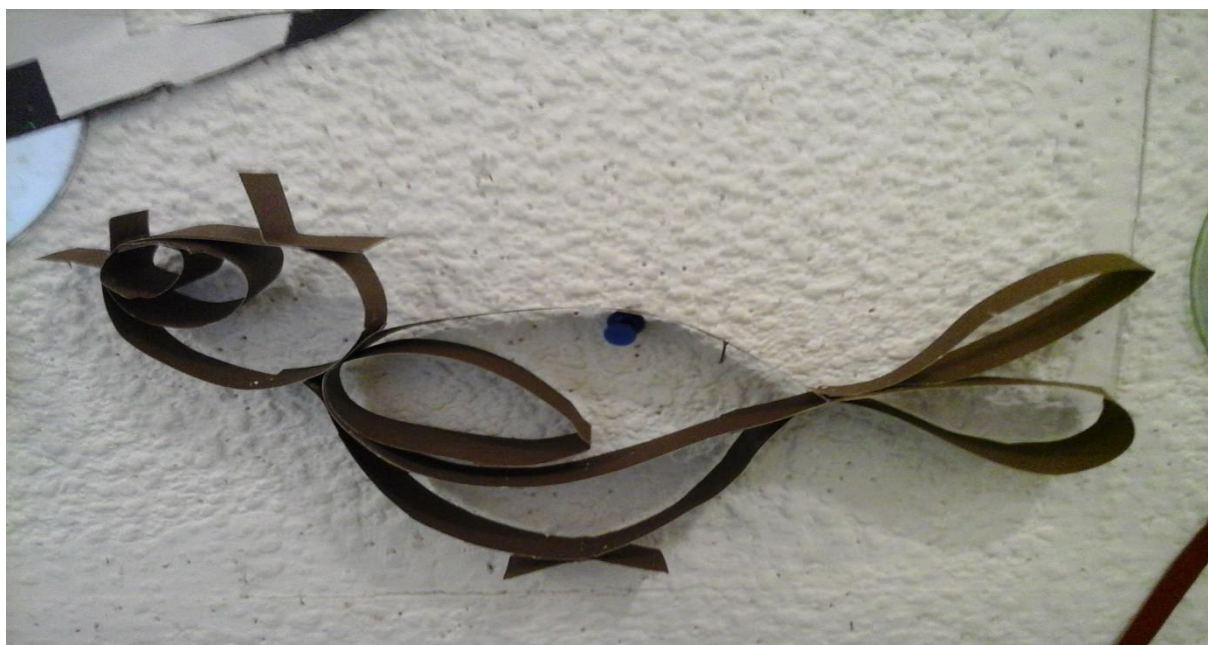
https://www.youtube.com/watch?v=2R_YAS_kvxo – cz.4

<https://www.youtube.com/watch?v=gJryXPCBROU> - cz. 5

<https://www.youtube.com/watch?v=ajyHIoDtyaE> cz.6

9. Praca plastyczna do wyboru.

Ptaki w gnieździe lub ptak z pasków papieru





szpak



bocian



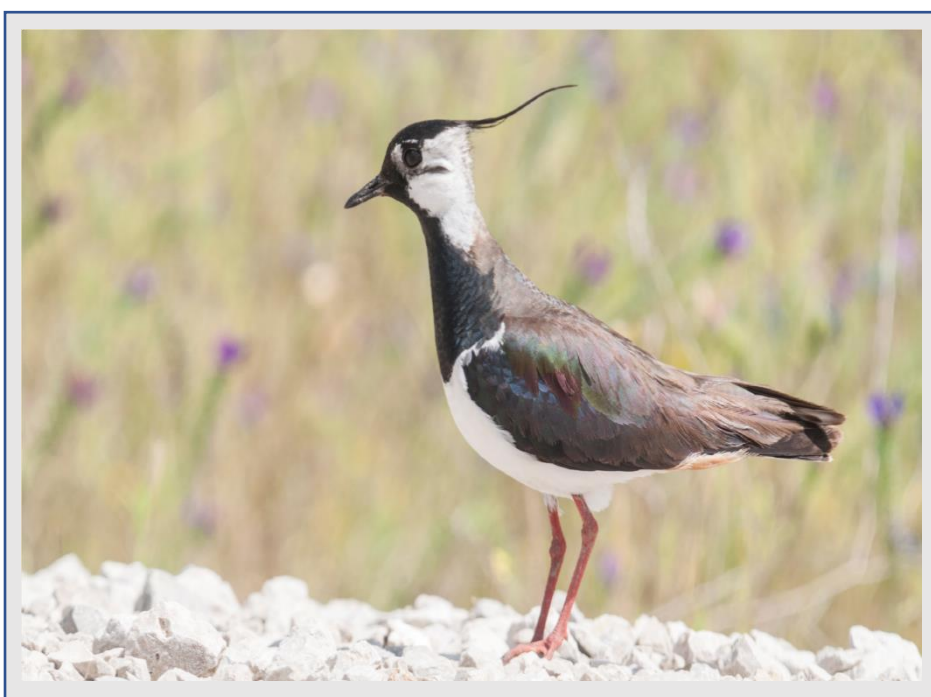
skowronek



jaskółka



czajka



żuraw

DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD

