

**JĘZYK ANGIELSKI - PROPOZYCJA ZADAŃ NA DZIEŃ 14.04.21**  
**ROCZNIK 2015 OPRACOWAŁA MARTYNA MICKIEWICZ**

1. **Słownictwo ze Stevem i Maggie.** *Steve and Maggie at Home | English for Kids |*  
<https://www.youtube.com/watch?v=MwmIf3L-wwk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=iWN9h2F1VDQ>

**Słownictwo pomocnicze:**

on- na  
in- w  
under- pod  
behind- za  
between- pomiędzy  
in front of- przed  
the door- drzwi  
a window- okno  
a room- pokój  
a table- stół  
a chair- krzesło  
a carpet- dywan  
a lamp- lampa  
a wardrobe- szafa  
a closet- szafka  
a plant- roślina  
a bed- łóżko  
a shelf- półka  
toys- zabawki  
an ant- mrówka  
a boat- łódka

2. **Posłuchajmy piosenek o pokoju.**

*My room vocabulary song in English for kids. Furniture, pets, objects. Learning songs.* <https://www.youtube.com/watch?v=tFBCeOYZFjw>

THE MY ROOM SONG [https://www.youtube.com/watch?v=dku0lnp\\_nLs](https://www.youtube.com/watch?v=dku0lnp_nLs)

Naśladujemy gesty i ruchy z piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=IRHFAzQ\\_jVo](https://www.youtube.com/watch?v=IRHFAzQ_jVo)

3. **My room- mój pokój**

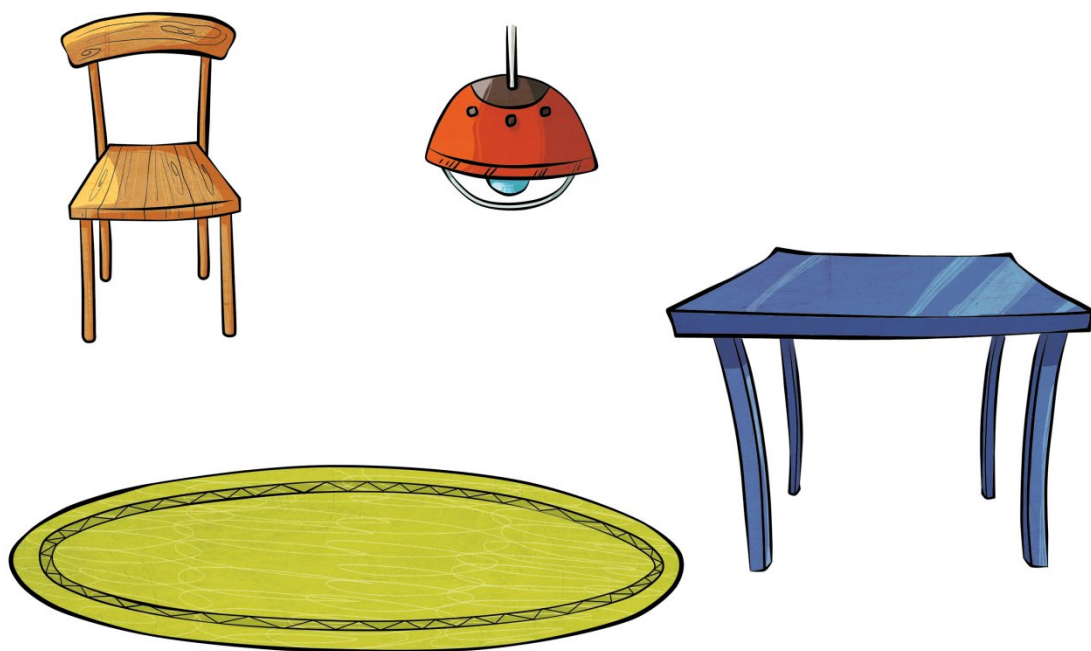
Dziecko wycina poszczególne obrazki wyposażenia pokoju- załącznik nr 1,2. Rodzic nazywa obrazki, dziecko powtarza ich nazwy.

4. **Zabawa utrwalająca What is missing?- Co zniknęło?**

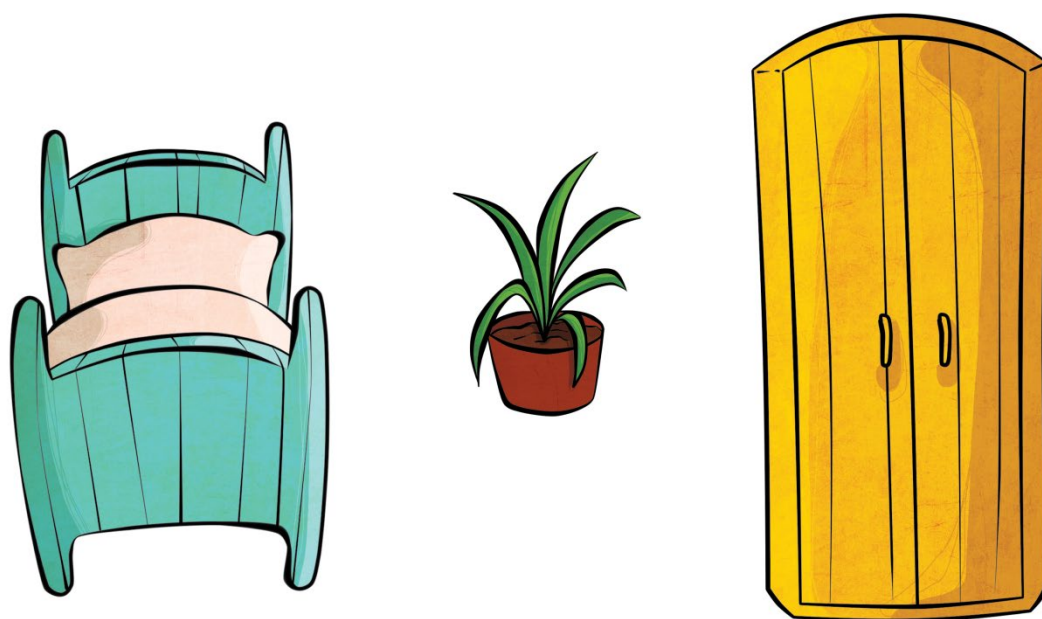
Rodzic kładzie na dywanie sprzęty wyposażenia pokoju wycięte w poprzednim zadaniu i ukrywa za plecami jeden lub więcej obrazków. Zadaniem dziecka jest podanie nazwy sprzętów jakie zniknęły.

- 5. Zabawa Pod dyktando.** Na ilustracji **nr 3** – pusty pokój dziecko rozmieszcza „sprzęty” w pokoju przyklejając je na kartkę. W **załączniku nr 4** znajdują się 3 mrówki i 3 łódzie. Zadaniem dziecka jest wycięcie oraz przyklejenie ich na kartkę w odpowiednim miejscu zgodnie z poleceniem rodzica.
- Let's stick an ant on the carpet. – Przyklej mrówkę na dywanie.
  - Let's stick an ant behind the plant.- Przyklej mrówkę za rośliną.
  - Let's stick a boat under the table.- Przyklej łódź pod stołem.
  - Let's stick a boat in front of the wardrobe. – Przyklej łódź przed szafą.
- Pozostałą mrówkę i łódź dziecko przykleja w dowolnym miejscu i koloruje wszystkie łódzie i mrówki. Po zakończeniu zadania razem z rodzicem stara się nazwać dla utrwalenia gdzie zostały przyklejone.
- 6. Gdzie jest moja zabawka? *Where is my toy?***  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fbcimg1r1Ms>
- 7. Propozycja gry online z pomocą rodzica.**  
<https://wordwall.net/pl/resource/1556083/inglese/preposition>
- 8. Spróbujmy określić położenie przedmiotów wraz z rozmówcami.**  
W moim pokoju z English with Memo the Dragon 1  
<https://www.youtube.com/watch?v=3Fg3YJfnriM>  
*Prepositions of Place and Prepositions of Movement through Conversation*  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fbcimg1r1Ms>

**Załącznik nr 1**



**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr 3**



**Załącznik nr 4**

