

Temat dnia: „Kiedy jest noc, a kiedy dzień?”

Rozwiązywanie zagadek.

Żółte, okrągłe, wysoko na niebie.
Wysłała promienie do mnie i do ciebie. (słońce)

Bywa kulisty, bywa jak rożek.
Pojawia się nocą w srebrzystym kolorze. (księżyc)

Rozsypane po niebie nocą
w złocistym kolorze do nas migocą. (gwiazdy)

Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące, a w kieszeniach sny
ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)

Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa. Wieczorem bajkę opowie i
kołysanki zaśpiewa. (dzień)

Wiersz D. Gellner pt. „Dzień i noc”

Do wiersza wykorzystajcie sylwety słońca i księżyca, białą i niebieską kartkę. Te pomoce
pomogą w prosty sposób przedstawić wędrówkę słońca i księżyca w trakcie czytania wiersza.

Dzień i noc

Dzień to godzin ilość spora – trwa od rana do wieczora. Od wieczora zaś do rana rządzi noc –
w sto gwiazd ubrana. *(Rodzic trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu kartki. Podnosi powoli
sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując dziecku wędrówkę słońca nad horyzontem od
świtu do zmierzchu.)* Rano wszyscy wstają z łóżek, lewą albo prawą nogą, choć niektóre
straszne śpiochy do południa wstać nie mogą! Rano jemy co? Śniadanie! A w południe co?
Obiadek! Dwa obiadki je łakomczuch, pół obiadku, kto? Niejadek! Po południu –
podwieczorek można zjeść, lecz niekoniecznie, A wieczorem co? Kolację! I czas iść do łóżka
grzecznie. *(Rodzic zasłania białą kartkę lub obrazek niebieską kartką i manipuluje sylwetą
księżyca zgodnie z treścią wiersza.)* W nocy jeść już nie należy. W nocy raczej spać wypada,
nikt nie skacze, każdy leży, a noc w koło sny rozkłada. *Rodzic odslania obrazek i znowu*

trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy. Gdy po nocy świt zaświta, słońce wszędzie i dzień wstanie, Znowu z łóżek wyskoczmy i będziemy jeść śniadanie.

D. Gellner

Porozmawiajcie z dzieckiem o treści wiersza i nakierujcie je pytaniami na wychwycenie stałej regularności: dzień – noc. – Co natępuje po dniu, a co po nocy? Dzień – noc, dzień – noc, dzień – noc itd. Można też utrwalić tą regularność opowieścią o przemijaniu, a mianowicie: „Słońce wstało, rozpoczyna się dzień. Słońce wędruje po niebie i chyli się ku zachodowi. Dzień się kończy. Ciemnieje i rozpoczyna się noc. Księżyc wędruje po niebie, świecą gwiazdy. Noc przemija, bo idzie dzień i wschodzi słońce.”

Zabawa ruchowa pt. „Dzień – noc” Dziecko z rodzicem siadają na dywanie. Na hasło – dzień dobry – siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło – dobranoc – kładą się na podłódze. Powtarzamy ćw. kilka razy.

Zabawa, „O jakiej porze dnia?” – wydrukujcie lub samodzielnie przygotujcie kartki ze słońcem i księżycem, zadajcie dzieciom pytania i poproście by określiły, kiedy wykonuje się pewne czynności – rano czy wieczorem. Zabawa polega na podniesieniu kartki ze słońcem lub z księżycem (albo obu jednocześnie).

Budzimy się.

Kładziemy się spać.

Myjemy zęby.

Jemy obiad.



Film edukacyjny, Dlaczego? Po co? Jak? „Ziemia” Obejrzyjcie część filmu edukacyjnego, dlaczego jest dzień i noc? <https://www.youtube.com/watch?v=bTtmhLvIQdo>

Zabawa ruchowa „Dzień i noc” zaprosicie do zabawy rodzeństwo lub rodziców przygotujcie latarkę lub lampkę, którą będzie można ustawić by świeciła w waszą stronę. Ustawcie się przodem do latarki, którą trzyma 2 osoba i obracajcie wokół własnej osi, kiedy jesteście przodem do świecącej latarki jesteście dniem, kiedy plecami jesteście nocą.

Ćwiczenie grafomotoryczne



