

13.04.2021

Temat: Na polu.

1. „Rolnik” – nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą.

<i>Rolnik rano rusza w pole</i>	<i>(rodzina w kole maszeruje jedno za drugim)</i>
<i>orać pługiem czarną rolę.</i>	<i>(rodzina zatrzymuje się, kładzie ręce na ramionach sąsiada i maszeruje w miejscu)</i>
<i>Sieje zboże i buraki,</i>	<i>(rodzina, stojąc w kole, naśladuje sianie ziarenek)</i>
<i>z których potem są przysmaki.</i>	<i>(rodzina, stojąc w kole, masuje się po brzuchach)</i>

2. „Jestem rolnikiem” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje ilustracje przedstawiające pole i rolnika. Wyjaśnia, kto to jest rolnik. Rodzic stawia przed dzieckiem pojemniki z ziemią. Pokazuje, jak rolnik sieje ziarenka zbóż, które wyrastają i później mamy z nich np. chleb, rogaliki. Rodzic daje dziecku ziarenka, np.: owsa. Dziecko ogląda je. Następnie razem z rodzicem wykonuje rowki w ziemi w pojemniku. Następnie sieją ziarenka. Rodzic wyjaśnia dziecku, że po jakimś czasie wykiełkują i będą rosnąć, aż pojawią się kłosa (Rodzic pokazuje ilustrację kłosów) i rolnik będzie mógł je zebrać za pomocą specjalnej maszyny – kombajnu. Rodzic pokazuje ilustracje.



3. „Pieczywo” – słuchanie wiersza B. Szut połączone z rozmową na temat powstawania pieczywa.

Rodzic podczas czytania pokazuje ilustracje. Rozkłada je na dywanie. Na pierwszej widać, jak rolnik sieje ziarno, na drugiej widać wyrastające kłosa, na trzeciej widać, jak rolnik zbiera zboże maszyną – kombajnem (obrazki z poprzedniego zadania), na czwartej rolnik wiezie zboże w workach do młyna, na piątej widać w młynie worki z mąką (rodzic może pokazać dziecku na tackach mąkę, dziecko ją dotyka, mówi, jaki ma kolor).



„Pieczywo”

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik

kosi je z zapątem, potem młóci,

w swych maszynach

i wywozi plon do młyna.

Młynarz w młynie ziarno miele,

białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza,

który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi i chleb, rogale...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci, więc smacznego, dzieci!

4. „Chleb i rogaliki” – rozpoznawanie pieczywa za pomocą zmysłu smaku.

Rodzic przygotowuje na talerzu chleb razowy, rogalik, bułkę (lub inne pieczywo, które ma w domu), zasłania dziecku szalikiem oczy. Dziecko ma za zadanie odgadnąć, które pieczywo rodzic daje mu do spróbowania. Wspólna degustacja z wybranym dodatkiem.

5. „Rogalik, bułeczka” - praca plastyczna.

Dziecko lepi z plasteliny wybrane przez siebie pieczywo.