

Propozycje zabaw dla rocznika 2016 na 13.04.2021 r.

Temat: Wiosna w ogrodzie.

### **1. Posłuchaj opowiadania z serii Przygody Fenka „ Wiosna w ogrodzie”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNfrqXQW15U>

Dziecko samodzielnie może opowiedzieć o przygodzie Fenka w oparciu o ilustracje z książeczki.

### **2. Zabawa dydaktyczna - „ Czego potrzebujemy do pracy w ogrodzie” .**

Rodzic wspólnie z dzieckiem nazywa rzeczy przedstawione na planszach i określa do czego służą.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/narz%C4%99dzia-ogrodnika-plansze-napisy.pdf>

**3.** Teraz kilka zabaw na utrwalenie wyglądu i nazw wybranych narzędzi ogrodniczych. A może pojawią się nowe narzędzia? Spróbuj je nazwać.

<https://wordwall.net/pl/resource/1219208/przyroda/narz%C4%99dzia-ogrodnicze-0-b>

W trakcie tej zabawy rodzic czyta wyrazy ,a dziecko odszukuje właściwe obrazki.

<https://wordwall.net/pl/resource/1592256/narz%C4%99dzia-ogrodnicze>

<https://wordwall.net/pl/resource/6189056/narz%C4%99dzia-ogrodnicze>

### **4. „W ogródku” – rozwiązywanie zagadek**

Chociaż zęby ostre mają, to nikogo nie zjadają ,  
Zgrabią liście i patyki już czyściutkie są trawniki. (grabie)

Mała w piaskownicy lubi kopać co dzień,  
duża zaraz grządki przekopie w ogrodzie (łopata)

Uwielbia ją fiołek, groszek i marchewka  
Ten malutki przysznic zowie się... (konewka)

O to, co rośnie w ogrodzie troszczy się pilnie na co dzień.  
Sieje, sadi i podlewa: małe kwiatki, wielkie drzewa. (ogrodnik)

W domu czasem jest potrzebna –metalowa albo z drewna.  
Po niej strażak też się wspina, a odpowiedź to... (drabina)

Co to za gad tak się wije? A jak się wody napije i  
Stanie się pękaty podlewa drzewa i kwiaty? (wąż ogrodowy)

Nie ma kół czterech ani nawet dwóch. Ma tylko jedno na przedzie.

Lecz gdy za rączki mocno trzymasz, nawet z ciężarem pojedzie. (taczka)

Gdy żywopłot przyszczyć trzeba, suchą gałąź wyciąć z drzewa,  
wtedy nam potrzebne będzie nożycowe to narzędzie. (sekator)

**5. Zabawa paluszkowa „Wiosenny kwiatek”** – ilustrowanie ruchem treści wiersza.  
Rodzic czyta rymowankę i wykonuje określone ruchy, a dziecko je naśladuje.

**Wiosenny kwiatek** (Krzysztof Sasiadek)

Kilka nasion tu posiałem -**na zamkniętą dłoń druga ręka imituje posypywanie**

I konewką je podlałem - **ręką imitujemy polewanie z konewki**

A słoneczko je ogrzało, -**głaszczmy zamkniętą dłoń**

Trochę deszczu popadało -**opuszkami uderzamy zamkniętą dłoń**

Wyrosły piękne kwiaty, - **po kolei otwieramy palce**

I dla mamy, i dla taty. - **możemy imitować wężanie kwiatków**

Wiedz, że chwila to radosna, do ogrodu przyszła wiosna.

**6. „Zmęczony ogrodnik” – opowieść słowno-ruchowa**

Dziecko interpretuje ruchem treść opowiadania.

Zmęczony ogrodnik (Katarzyna Wójcik-Bożętka)

Ogrodnik wstał (**przeciąganie się**) skoro świt i wyruszył do swojego ogrodu (**marsz po obwodzie koła**). Słońko mocno przygrzewało, musiał otrzeć pot z czoła (**gest przecierania czoła**). Założył kapelusz dla ochrony przed promieniami. Wbił łopatę w ziemię, by wykopać nową grządkę. Spulchnił ją małą motyką, pogładził świeżą, czarną ziemię dłonią (**naśladowanie kopania motyką, gładzenie dłonią po podłodze**). Tak pięknie pachniała (**wciąganie powietrza nosem**). Schylił się i kucnął (**kucanie**). Zrobił kołkiem dziury w ziemi, raz i dwa, raz i dwa (**wiercenie w podłodze palcem wskazującym**). Do każdej dziurki włożył sadzonkę kwiatów i przysypał ją ziemią (**naśladowanie wkładania kwiatów do ziemi i przysypywania ziemią**). Już niedługo będzie to rabatka pełna bratków. Och, zaboląły go plecy od pracy na kolanach, wyprostował się, wyciągnął ramiona wysoko, a potem rozmasował obolałe plecy (**naśladowanie gestów: prostowanie pleców, wzniesienie ramion i przeciąganie się, masowanie pleców**). Podniósł konewkę, schylił się i podlał nowe roślinki (**naśladowanie podlewania kwiatów konewką**). Popatrzył w kierunku słońca i ponownie otarł pot z czoła (**gest przecierania czoła**). Wrócił do domu, by umyć ręce po skończonej pracy (**ruchy mycia dłoni**).

**7. Jeśli masz ochotę nauczyć się piosenki pt. : „ Wiosna w ogródku”**

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYqu1Ag>

1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie

Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.

Nagle przyszła wiosna na dwór je wyгнаła,

Kiedy pracowały, ona planowała.

Ref: Tu i tam zieleń dam. Szaro-bure zniknie.

Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.

W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,

Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą.

Grabie i łopaty męczą się i pocą.

Taczki i konewki także się zwijają,

Wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają.

Ref: Tu i tam zieleń dam. Szaro-bure zniknie.

Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.

W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,

Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać. (x2)

## 8.Karty pracy

- **Wytnij narzędzia ogrodnicze i wklej w odpowiednie miejsca na obrazku.(zał.1)**
- **Pomóż posprzątać narzędzia ogrodnicze. Obrysuj kontury narzędzi różnymi kolorami (zał.2) źródło: Kolekcja indywidualnego rozwoju. Rysowanki 6+, Wydawnictwo Nowa Era**
- **Rysuj po śladzie.**

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2021/01/NarysujPoŚladziePodlewanie.pdf>

- **Ułóż obrazek( zał.3) źródło: <https://fenek.pl/>**

Ułóż obrazek z pojedynczych elementów i naklej na kartkę.

Zależnie od możliwości dziecka , obrazek można pociąć na większą liczbę elementów.





