

Propozycje zabaw dla rocznika 2016 na 12.04.2021 r.

Temat: Fasolowy zawrót głowy.

1. Słuchanie opowiadania

„Leniwa fasolka” na podstawie opowiadania Barbary Szelągowskiej

Była już wiosna. Tak naprawdę nie rozgościła się jeszcze na dobre. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że była już prawie połowa kwietnia. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu i zakupiła fasolę.

- Proszę pani, co będziemy robić z tą fasolą?
- zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.
- Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją fasolkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej nowa roślina.
- Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.
- Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z nasionami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją fasolkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.
- Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.
- Nie. Ja swoją lepiej podlałam – zawołał Maciek.
- Ale moja była największa – dodał Olek. Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.
- Jakaś leniwa ta twoja fasolka – żartował z Olka Bartek.
- Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.
- Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem.
- Coś się zazieleniło w twojej doniczce. Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.
- Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.
- Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani.
- W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

Po przeczytaniu opowiadania zadajcie Państwo dzieciom pytania:

- Co robiły dzieci z grupy Olka?
- Co jest potrzebne do wzrostu roślin?

2. Zabawa paluszkowa „Rysowanka” (Agnieszka Kornacka)

Rodzic czyta i wykonuje określone ruchy, a dziecko je naśladuje. Rymowankę możemy powtórzyć kilka razy, za każdym razem zmieniając rękę.

Wyrrywamy chwasty,

dziecko prostuje lewą dłoń, prawą ręką delikatnie pociąga po kolei palce lewej na bok, je zgrabimy. drapie palcami prawej dłoni wewnętrzną część lewej

Robimy dołeczki,

wierci palcem wskazującym wewnątrz lewej dłoni

Fasolkę wsadzimy.

wcisną w lewą dłoń złączone palce prawej dłoni

Dołki zasypujemy,
zgina po kolei palce lewej dłoni

ziemię przyklepiemy.
uderza prawą dłonią w zaciśniętą lewą

A teraz ogródek cały podlejemy.
porusza palcami prawej dłoni nad lewą

Źródło: „Rymowane zabawianki, masażyki i kołysanki”

3. Ty też załóż swoją hodowlę fasoli.

Do przygotowania hodowli potrzebne są: ziarna fasoli, słoik z ziemią. Kiedy będziesz sadzić swoją fasolę, dwa ziarenka posadź blisko ścinek słoiczka, będziesz mógł/ mogła lepiej obserwować jak rośnie roślina. W następnym dniu obserwuj rozwój fasolki i pamiętaj jakie warunki są niezbędne do rozwoju rośliny.

4. Zanim twoja fasolka wyjrzy z ziemi obejrzyj krótkie filmiki.

<https://www.youtube.com/watch?v=2tgcvvHOHI>

<https://www.youtube.com/watch?v=INcJ13Q8aN0>

<https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAAtVTuI>

5. Zabawa ruchowa „Rośnie fasola”- dziecko przy muzyce chodzi po pokoju, rodzic wycisza muzykę, a dziecko przykuca. Kiedy muzyka powoli robi się coraz głośniejsza „fasolka rośnie” czyli dziecko z przysiadu wolno podnosi się, staje na palcach i wyciąga ręce w górę. Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. A teraz kilka zabaw z ziarnami fasoli.

Poszukiwacze zaginionych skarbów.

Wysypujemy fasolę do miski, i wkładamy kilka drobnych przedmiotów. Zawijamy dziecku oczy i mówimy, że schowaliśmy np.: 3 przedmioty, a zadaniem dziecka jest je znaleźć.

II wersja zabawy

Pokazujemy dziecku np.: 5 drobnych przedmiotów i mówimy, że 3 z nich schowamy w fasoli. Postępujemy tak samo jak w wersji I, z tym, że tym razem dziecko dodatkowo nazywa znalezione przedmioty.

Przesypywanie

Przesypywanie ze słoika do słoika. Przesypywanie łyżeczką z jednego miejsca na drugie. Spróbuj czy fasola nie będzie uciekać. Wybierz najmniejszą łyżeczkę jaką masz w domu.

Rzuty do celu

Oddawanie rzutów do pojemników. Rozdajemy po 10 ziaren fasoli każdemu uczestnikowi zabawy. Wyznaczamy linię, z której będziemy wykonywać rzuty oraz pojemnik do którego będziemy rzucać. Po wykonaniu rzutów dziecko przelicza, np.: ile fasolek wpadło do pojemnika, ilu nie udało się wrzucić, kto wrzucił więcej, a kto mniej fasolek. Można również porównywać np.: o ile fasolek więcej wrzuciło dziecko od mamy itd. Jeśli dziecko zna cyfry dodatkowo można przygotować karteczki z cyframi od 0-9 oraz liczbę 10. Kiedy dziecko policzy jakies fasolki może dodatkowo wskazać cyfrę, która pasuje do ilości fasolek.

Układanie po śladzie lub wg wzoru.

Narysujmy dziecku schematyczny obrazek, np.: domek, grzybek, słońce, cukierek, zygzak, falę, literę bądź cyfrę. Dziecko może układać po śladzie albo wg podanego wzoru.

Nie tylko ręka pracuje. Ćwiczmy buzię.

Obejrzyj krótki filmik i pobaw się wspólnie albo samemu.

<https://www.youtube.com/watch?v=7N61I91O-nI&t=26s>

„Fasolowy obrazek” – praca plastyczna.

Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje masę solną.

składniki: mąka i sól w proporcji :1 (mąka) do 1/2 (sól) .Wymieszać mąkę z solą, dodać parę kropli oleju i wodę w takiej ilości by masa miała konsystencję ciasta. Można dodać barwnik spożywczy lub odrobinę farby plakatowej. Wyrobić masę, aby zmieszały się wszystkie składniki. Z masy solnej dziecko formuje placek i wciska w niego nasiona fasoli, tworząc obrazek.

Ukryte ziarenka

Za pomocą nożyczek, robimy w gąbce dziurki. Dziury nie mają przechodzić na wylot. Chodzi o to, aby imitowały niewielkie kieszonki ,w które można coś schować. W kieszonki chowamy kilka ziaren fasoli. Prosimy dziecko, żeby wyjęło z kieszzonek wszystkie ziarna fasoli . Dziecko wyjmuje ziarna raz prawą raz lewą ręką.