

Propozycje zabaw na dzień 12.04.2021 – 6-latki

Przygotowała: Monika Przybylska

1. „Poranek w gospodarstwie” - usprawnianie aparatu artykulacyjnego. Przeczytajcie tekst i wykonujcie ćwiczenia umieszczone w nawiasach.
„Poranek w gospodarstwie – Natalia Łasocha
Gospodarz wyszedł na podwórko (otwieramy usta i wysuwamy język). Rozejrzał się dookoła (oblizują usta). Na jego widok pies Łatek zaczął merdać ogonem (energicznie dotykamy językiem kącików ust). Wesoło pogwizdując, gospodarz poszedł do kurnika (ściągamy usta, jak chcielibyśmy zagwizdać) i policzył wszystkie swoje kury, najpierw na dolnej grzędzie (językiem dotykamy kolejno dolnych zębów), a potem na górnej (językiem dotykamy kolejno górnych zębów). Gdy zaszedł do stajni, zauważył, że pod sufitem jaskółki uwiły gniazdo (czubkiem języka kreślimy koła na podniebieniu). Ze studni uciągnął trochę wody: jedno wiadro (wyciągamy język i układamy do na brodzie, po czym podnosimy w kierunku nosa), drugie (powtarzamy ćwiczenie), trzecie (powtarzamy ćwiczenie). W końcu pomyślał „pora na śniadanie” i zabrał się za codzienne poranne karmienie zwierząt, a małe prosiątka zaczęły wesoło pomlaskiwać różowymi ryjkami (mlaskamy i oblizujemy się).
2. „Zwierzęta na wsi” - obejrzyjcie film edukacyjny → https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U&ab_channel=AbcZabawa Przypomnicie sobie podstawowe informacje dotyczące zwierząt hodowlanych. (Źródło: Bliżej Przedszkola nr 3.234/2021)
3. „Kto mieszka w oborze?” - umieść kartoniki z napisami (pomieszczeń gospodarczych) pod odpowiednimi obrazkami. Utwórz zdania z rozciętych kartoników. Ułóż pod odpowiednim obrazkiem. (załącznik 1)
4. „Odgłosy zwierząt” - zabawa dźwiękonaśladowcza. Wylosuj zwierzę, naśladowaj odgłosy jakie wydaje → <https://wordwall.net/pl/resource/1215160/d%C5%BAwi%C4%99ki-na-wiejskim-podw%C3%B3rku>
Wykonaj kartę pracy, dopasuj odgłosy do zwierząt – załącznik 2
5. Dziecko dzieli słowo łopata na sylaby. Zastanawia się na jaką głoskę zaczyna się słowo łopata. Niech dziecko narysuje tyle kwadratów, ile głosek jest w wyrazie łopata. Pokolorujcie na niebiesko kwadrat, który odpowiada głosce „ł”.
6. Poszukajcie innych wyrazów zaczynających się na „Ł, ł”.
Następnie może wspólnie uda wam się znaleźć słowa, które kończą się głoską „ł” (np. kiel) lub takie, które mają „ł” w środku (np. całus).
7. Przyjrzyjcie się jak wygląda litera „Ł, ł”. Zwróćcie uwagę na sposób jej kreślenia. https://docs.wixstatic.com/ugd/2a0427_1b30b863abaa421c8046f5a5eef189f8.pdf
Spróbujcie kreślić literę „Ł, ł” palcem po śladzie na planszy, następnie samodzielnie na podłodze, w powietrzu.
8. Rozwiążcie rebusy, połączcie wyraz z odpowiednim obrazkiem. (Załącznik 3) Pokolorujcie obrazki, które w swojej nazwie mają głoskę ł (załącznik 4).
9. Kreślcie po śladzie literę „Ł, ł”. Spróbujcie napisać ją także samodzielnie.
<http://bystredziecko.pl/1-nauka-pisania-dla-dzieci-2/>
<http://bystredziecko.pl/1-kreska-nauka-pisania-dla-dzieci-duza-czcionka/>



obora	stajnia
chlew	koziarnia
owczarnia	królikarnia
kurnik	buda

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.234 marzec 2021 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

KTO TAK GDACZE? – „Kto mieszka w oborze?” – ilustracja 3 z 3

Tu mieszkają konie.

Tu mieszkają krowy.

Tu mieszkają kury.

Tu mieszkają świnie.

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.234 marzec 2021 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

KTO TAK GDACZE? – „Kto mieszka w oborze?” – ilustracja 1 z 3

Tu mieszkają owce.

Tu mieszkają kozy.

Tu mieszkają króliki.

Tu mieszka pies.

Tu mieszkają kaczki.

Tu mieszkają indyki.

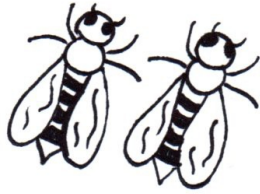
Tu mieszkają gęsi.

Przeczytaj nazwy i odgłosy zwierząt. Spróbuj dopasować odgłos do zwierzęcia.

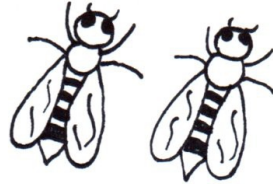
kura		me me
krowa		kukuryku
kot		gul gul
pies		mu mu
kogut		ko ko
koza		miau miau
indyk		hau hau

Rozwiąż rebusy.

wł



kł



t = ło

Połącz obrazki z ich nazwami.

płot		A cartoon monkey standing and waving.
zapałka		A compact disc with a logo that says "CO-R".
małpa		A wooden picket fence.
płyta		A lit matchstick with a flame.

Załącznik 4

Pokoloruj obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę "f".

