

Propozycje zabaw dla rocznika 2016 na 09.04.2021 r.

Temat: Wiosna idzie przez świat.

1. „O żółtym tulipanie” – słuchanie opowiadania i rozmowa kierowana w oparciu o treść opowiadania. Rodzic czyta opowiadanie, a następnie zadaje dziecku pytania. Prosimy, aby dziecko odpowiadało na pytania pełnym zdaniem.

O ŻÓŁTYM TULIPANIE

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Małeńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło bowiem było bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi. — Kto tam? — zapytał obudzony ze snu TulipANEK. — To ja, Deszczyk, chcę wejść do ciebie. Nie bój się, małeńki. Otwórz. — Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie. Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał: — Tulipanku, wpuść mnie! — Ktoś ty? — Promyk Słoneczny — odpowiedział cieniutki głosik. — O, nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale Promyk Słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domku tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał: — Kto tam puka? — zapytał zżółkły ze złości TulipANEK. — To my, Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie. Wtedy TulipANEK pomyślał: „Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. — I otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domku tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę, Promyk Słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit. Mały Żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go... I, o dziwo, znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki słońca padały na żółtą główkę TulipANKA. A rano przyszły dzieci i zawołały: — Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana! Teraz już na pewno będzie wiosna.

Przykładowe pytania:

Gdzie mieszkał TulipANEK?

Jak było w jego mieszkaniu?

Kto jako pierwszy odwiedził TulipANKA?

O co poprosił Deszczyk TulipANKA?

Dlaczego TulipANEK nie chciał wpuścić Deszczu?

Kto jeszcze odwiedził TulipANKA w jego domku?

Dlaczego Słoneczko i Deszczyk chcieli wejść do domku TulipANKA?

W czym pomogli TulipANKOWI?

Kto zobaczył TulipANKA w ogrodzie?

Co powiedziały dzieci, kiedy zobaczyły TulipANKA?

2. Ułóż obrazki historyjki o TulipANKU we właściwej kolejności (**zał.1**)

3. „Poszukiwanie wiosny” – gimnastyka narządów mowy (źródło: Romana Sprawka, Joanna Graban, „Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat”, wyd. HARMONIA, Gdańsk 2012, s. 142).

Rodzic czyta opowiadanie i wykonuje określone ćwiczenia, a dziecko powtarza za nim.

„Przyszła wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (**dziecko naśladuje głosy ptaków**). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (**„kłąska”, uderzając szerokim językiem o podniebienie**). Na łące zobaczył bociany (**wymawia: „kle, kle”**). Zatrzymał się na leśnej polanie (**dziecko mówi: „prrrr”**). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (**oblizuje wargi ruchem okrężnym**). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (**wykonuje krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze, wydech ustami**). Było ciepło i przyjemnie (**uśmiecha się, rozchylając wargi**). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (**dziecko oddycha głęboko – wdychając powietrze nosem, a wydychając ustami**). Języczek pochylił się, powąchał kwiaty (**wdychanie powietrza nosem**) i kichnął (**kicha, wymawiając: „apsik”**)”

4. Teraz trochę ruchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

5. Układamy wiosenny obrazek – zabawa matematyczna z fabułą. Dziecko wycina sylwety roślin i zwierząt: żółty tulipan, dwa fioletowe tulipany, trzy różowe tulipany, cztery ślimaki, pięć motyli, sześć żonkili, siedem pszczoł, osiem krokusów, dziewięć biedronek, dziesięć mrówek. (zał.2) Dziecko ma za zadanie ułożyć obrazek z dostępnych elementów według opowiadania rodzica.

Zamiast drukować gotowe pomoce można przygotować je wspólnie z dzieckiem. W tym celu rysujemy proste, konturowe rysunki, które dziecko następnie koloruje (ilość i kolorystyka poszczególnych elementów powinna być taka sama, jak w załączniku).

Nadeszła długo oczekiwana wiosna. Świeciło słońce i wiał wiosenny wietrzyk. Rano dzieci przyszły do ogrodu i obserwowały kwiaty, które tam rosły. Zauważyły, że na rabatce rosły różowe tulipany. Obok różowych tulipanów rosły fioletowe tulipany i żółty tulipan. Ile rosło różowych tulipanów? Ile rosło fioletowych tulipanów? Których tulipanów rosło najwięcej? Których tulipanów rosło najmniej? Ile wszystkich tulipanów rosło na rabatce? Obok żółtego tulipana rosły też żonkile. Ile żonkili rosło na rabatce? Których kwiatów było więcej: tulipanów czy żonkili? Dzieci przyglądając się kwiatom, zauważyły rodzinę ślimaków wędrującą między żonkilami. Ile ślimaków było na rabatce? Obserwując ślimaki, dzieci zobaczyły jeszcze inne kwiaty na rabatce. Były to krokusy. Ile krokusów rosło na rabatce? Których kwiatów było więcej: krokusów czy tulipanów? Słoneczko świeciło coraz mocniej i w ogrodzie zrobiło się bardzo ciepło. Nad rabatką kwiatową latały piękne motyle. Ogrzewały skrzydełka w promieniach słońca i przysiadły na kwiatkach. Pierwszy, niebieski motylek usiadł na żółtym tulipanie, z kolei żółty motylek usiadł na fioletowym tulipanie. Pozostałe kolorowe motylki usiadły na różowych tulipanach. Ile motylków usiadło na różowych tulipanach? Do przedszkolnego ogrodu przyleciały również pszczoły. Na każdym krokusie usiadła jedna pszczoła. Ile pszczoł usiadło na krokusach? Czy na każdym krokusie usiadła pszczoła? Ile pszczoł musiałyby jeszcze przylecieć, aby na każdym krokusie była jedna? Dzieci obserwowały przedszkolną rabatkę. Było na niej coraz więcej kolorów. Kwiaty pięknie pachniały, a skrzydełka motyli mieniły się w słońcu. Nagle w ogrodzie pojawiły się także mrówki i rozpoczęły wędrówkę w poszukiwaniu pożywienia. Szły między kwiatami i rozglądały się dookoła. Ile mrówek przyszło do ogrodu? Zrobiło się późno i dzieci miały już wracać do przedszkola na obiad. Zatrzymały się jednak, ponieważ na liściach tulipanów zauważyły małe biedronki. Ile biedronek siedziało na liściach? Których zwierzątek na rabatce było najwięcej, a których najmniej? Dzieci ostatni raz popatrzyły na kwiatową rabatkę i pomyślały, że Wiosna na dobre zagościła w ich ogrodzie, bo jest tam tak pięknie i kolorowo!

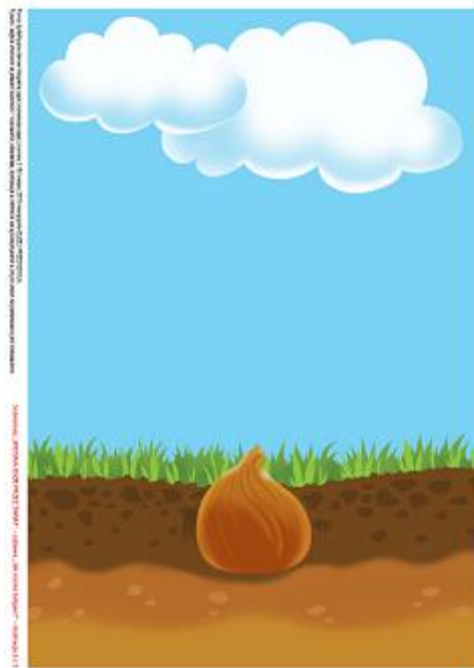
6. Praca plastyczna „ Tulipan”

<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/anna-kowalska/przestrzenny-tulipan/>

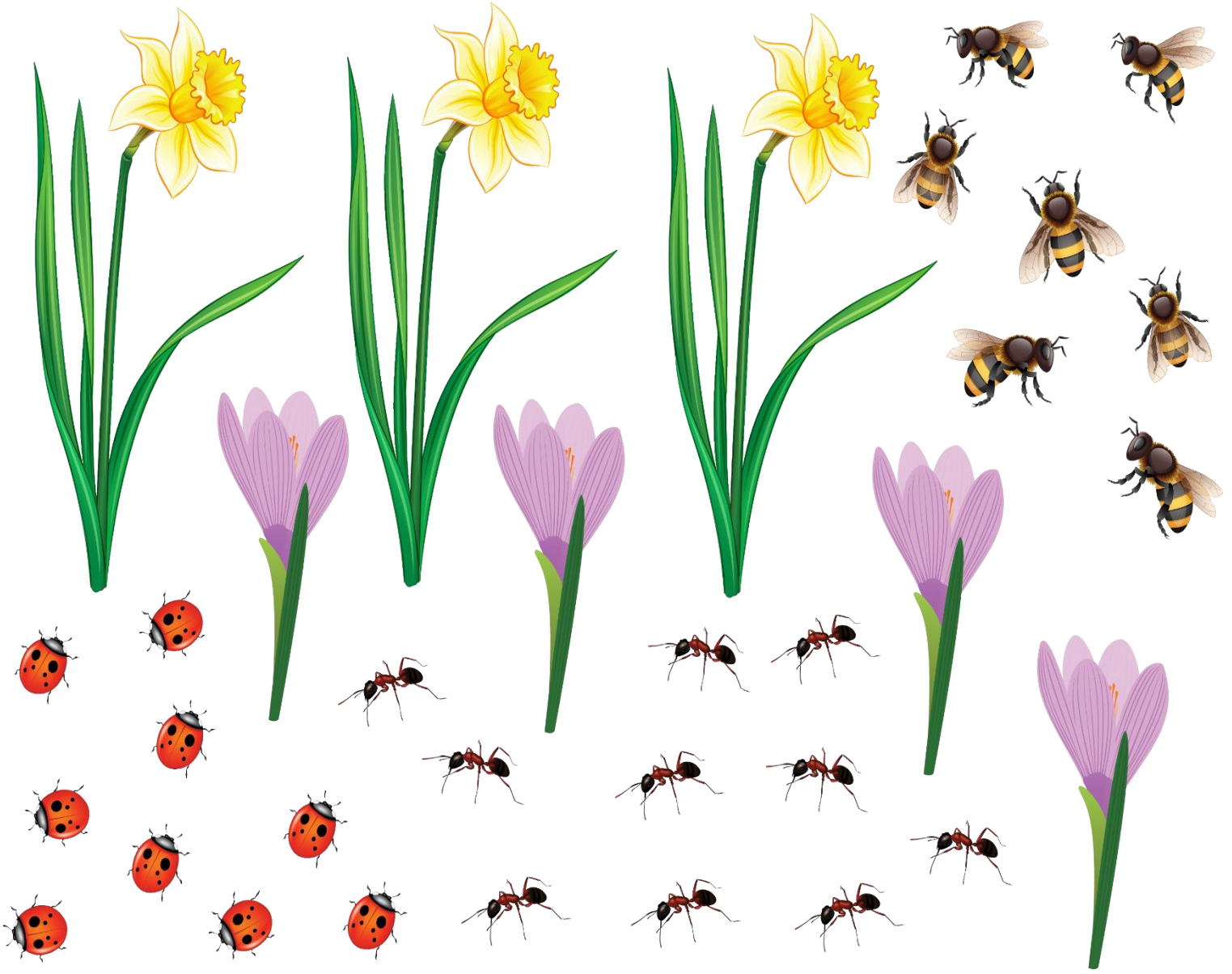
7. Ćwiczenie grafomotoryczne (zał. 3)

zał. 1

źródło: Bliżej Przedszkola nr 3.162 marzec 2015







Rysuj po śladzie.
Pokoloruj rysunek.

