

PROPOZYCJA ZAJĘĆ I ZABAW DLA GRUPY V ROCZNIK 2014 NA DZIEŃ 09.04.21

OPRACOWAŁA : Beata Kastner

TEMAT DNIA ; Na koncercie

1. Proponuję na rozpoczęcie dnia „Notka” – zabawa na koncentrację. Dziecko siedzi na podłodze z rodzicem . Recytując rymowankę, przekazują sobie nutkę (drobny przedmiot) tak, by dziecko nie zauważyło, jaka to nutka. Jak przyjemnie, jak wesoło, kiedy nutka krąży w koło. Nutka tu, nutka tam, Ja tę nutkę złapię sam. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jaką rodzic ma nutkę

2. „Na koncercie” – zabawy muzyczno-ruchowe. – „Wycieczka” – zabawa ruchowa. Dziecko porusza się zgodnie ze słyszonym akompaniamentem: marsz, bieg, podskoki. • melodia uczyć.pl – „Próba orkiestry” – zabawa słuchowa. Dzieci dzielą się z rodzicem instrumentami grzechotki, pudełka po jogurcie z gumką, plastikowe wiaderko, chińskie pałeczki lub drewniane łyżki i zajmuje inną przestrzeń w pokoju. Na środku pokoju za parawanem siedzi dziecko. Ma po 1 egzemplarzu wszystkich instrumentów wykorzystywanych w zabawie. Wybiera dowolny, gra na nim wymyślony rytm, a rodzic takim instrumentem powtarza za nim. Zmiany instrumentów muszą następować dość często. Dziecko za parawanem 2–3 razy zmienia instrumenty. Zabawę powtarzamy maksymalnie 4 razy, za każdym razem dokładając 1 rodzaj instrumentów. • kołatki, grzechotki, tamburyna, pudełka po jogurcie z gumką, itp. –
Jeżeli jest rodzeństwo byłoby miło dołączyć do zabawy

3. „Na koncercie” – zabawa improwizacyjna, rozmowa. Dziecko słucha nagrań 2 rodzajów dźwięków – nagrania orkiestry kameralnej i zespołu rockowego – tańczą przy nich dowolnie. Po wysłuchaniu opowiadają, czym różniły się te dwie melodie, jaki miały charakter – do czego zapraszały.

4. Proponuję płyty CD z różnymi rodzajami muzyki – „Instrumenty w orkiestrze” – zabawa słuchowa. Rodzic . układa w miarę możliwości przed dziećmi zdjęcia instrumentów (gitara, akordeon, skrzypce, trąbka, kontrabas, harfa, flet poprzeczny, perkusja) i odtwarza ich dźwięki, nie podając nazwy instrumentu. . Układamy podpisy pod instrumentami Proponuję filmik na „You tube "kids- Filharmonia dzieciom „Na koncercie” – rozmowa z dziećmi. Rodzic odtwarza fragmenty filmów przedstawiających zachowanie widzów na koncercie w filharmonii, na koncercie rockowym i na koncercie plenerowym (z internetu). Ukierunkowuje obserwację pytaniami: W jakich miejscach mogą odbywać się koncerty? Jak zachowują się ludzie na każdym z koncertów? W jaki sposób okazemy artystom, że szanujemy ich muzykę? W jaki sposób widzowie mogą pokazać, że koncert był interesujący.

5. Praca z książką KP4.7 – wskazywanie na rysunkach takich samych elementów, ćwiczenia w czytaniu. • KP4, ołówki

6. Praca z książką CziP62 – odszukiwanie liter f, F w tekście, łączenie takich samych sylab, czytanie tekstu. • CziP, kredki •

7. „Taniec węgierski” – zabawa taneczna. Dziecko ustawione naprzeciwko rodzica naśladują ruchy R. 1 – cwał boczny w prawo, na koniec zeskok na dwie nogi. 2 – cwał boczny w lewo, na koniec zeskok na dwie nogi. 3 – jak 1. 4 – jak 2. 5 – obroty dookoła własnej osi drobnymi krokami z unoszeniem pięt do pośladków i z rękoma na biodrach. 6 – zatrzymanie twarzą do środka koła i wolne wystawianie raz nogi lewej, raz prawej (4 x). 7 – jak 5. 8 – jak 6. 9 – jak 5. 10 – trucht w miejscu z unoszeniem pięt do pośladków i machaniem rękami na boki (2 powtórzenia melodii). 11 – zatrzymanie, 2 kroki dostawne w prawo i obrót dookoła własnej osi (4 powtórzenia). 12 – jak 1. 13 – jak 5. 14 – jak 6. 15 – trzy mocne przytupy w miejscu. • •

8. „Grzechotki” – zabawa konstrukcyjna. Dziecko do aluminiowych puszek po napojach wsypuje ziarna grochu i zaklejają otwór taśmą samoprzylepną. Samą puszkę oklejają samoprzylepnym papierem kolorowym według własnego pomysłu

ZYCZYMY DOBREJ ZABAWY :)