

## Zadania i zabawy na dzień 8.04.21 Grupa V „ Delfinki"

1. „Wielcy malarze” – działanie dzieci z pomocą rodzica. Wykorzystanie aplikacji do zdobywania wiedzy.

<http://www.muzeum.edu.pl/radom>

2. „Nasze dzieła” – zabawy matematyczne: „Klepsy” – działanie dzieci, „Symetryczne obrazki” – obserwacja lustrzanego odbicia; „Tworzymy” – komponowanie z figur z uwzględnieniem osi symetrii.

Składamy kartkę na pół za pomocą pipetki dziecko upuszcza krople atramentu lub farby na jedną z połówek kartki. następnie zagina kartkę i kładzie na niej dłoń.

3. „W drodze na wystawę” – zabawa ruchowa naśladowcza.

4. Rodzic czyta dziecku opowiadanie :

„ Wiosenna wystawa"

Pewnego dnia Kornelia wpadła do domu jak bomba

-jutro w hali obok naszego bloku można oglądać wiosenną wystawę -zawołała od progu. -Czy będę mogła się na nią wybrać? spojrzała na mamę

-Oczywiście odpowiedziała mama. -pójdziemy wszyscy.

Ignacy aż klasnął w ręce z radości, tak spodobał mu się pomysł tej wycieczki

Chłopiec był już kilka razy na wystawach. Wiedział że ogląda się na nich różne rzeczy nazywane eksponatami, które są poustawiane tak aby każdy dobrze widział i mają etykiety z nazwami. Widział obrazy, rzeźby a nawet dziwaczne meble, którymi zachwycała się mama, choć krzesło wcale nie przypominało krzesła, tylko jakby korzeń drzewa.

Następnego dnia wstał wcześniej rano, wyszykował się i nawet przygotował dla wszystkich kanapki , byleby tylko jak najszybciej wyruszyć.

-no, szybciej, szybciej-pospieszał Marcelę , która w skupieniu chrupała paprykę.

gdy w końcu wyszli z domu i dotarli do hali , zrobiło się pięknie , kolorowo i wiosennie.

Na olbrzymich stołach i na podłodze nie wiadomo skąd pojawiła się trawa, a obok stały tulipany w tysiącach kolorów , hiacynty, żonkile, narcyzy i inne kwiaty, których Ignaś nie znał. w powietrzu unosił się cudny zapach . nagle Ignacy zobaczył dwoje dzieci , które wbiegły na trawę i zerwały kilka tulipanów. na szczęście jakiś pan, chyba ich tata szybko je do siebie zawołał. Przykucnął i patrząc im prosto w oczy zdecydowanym głosem coś tłumaczył, Ignacy domyślał się, o czym mówi -przecież na wystawie nie wolno dotykać

eksponatów, a już na pewno nie można ich niszczyć. służą do oglądania i podziwiania przez wszystkich

-zobacz-pokazał Marceli-obok wejścia jest stoisko na którym można kupić takie same kwiaty i zabrać do domu. Nie wiem po co te dzieci je zrywały.

Marcela chciała coś odpowiedzieć, ale jej uwagę odwróciły najpiękniejsze narcyzy jakie w życiu widziała. pobiegła szybko w tamtym kierunku, a Ignacy za nią.

Mama, Marcela i Ignacy bardzo długo chodzili po terenie wystawy i podziwiali wystawione kompozycje. na szczęście już nikt nie próbował dotykać czy zrywać kwiatów!

- Bardzo dobrze się zachowywaliście-pochwaliła mama -W nagrodę możecie sobie wybrać po jednej doniczce z kwiatami na stoisku handlowym.

-Ignas wybrał piękne żółte tulipany, które kojarzyły mu się z ciepłym wiosennym słońcem. Marcela wprost nie posiadała się z radości, że może zabrać narcyzy.

Gdy rodzina opuściła wystawę Ignacy zauważył, że dwoje dzieci, które wcześniej zerwały tulipany, także niesie po doniczce z kwiatkiem. I co najważniejsze -obchodzi się z nimi bardzo ostrożnie i z szacunkiem. „Chyba rozmowa z tata pomogła”-pomyślał.

Po powrocie do domu Ignas postawił doniczkę z tulipanem na parapecie i pielęgnował je codziennie. a po kilku dniach pojawiły się też hiacynty w skrzynkach na balkonie. Teraz było już pewne że nadeszła wiosna. :)

5„Wiosenna wystawa” – rozmowa z dziećmi na podstawie opowiadania.

6 Praca z **KP4.6** – ćwiczenia percepcji wzrokowej, odbicie lustrzane, ćwiczenia grafomotoryczne

7„Wiosenne kwiaty” – ćwiczenia w czytaniu.- Rodzic wykonuje na kartonikach napisy - narcyz, tulipan, żonkil ....Przecinamy kartoniki na sylaby. Dziecko układa wyrazy.

9.Praca z książką **L61** – rysowanie po śladzie i samodzielnie symetrycznego rysunku, przeliczanie, ćwiczenia w dodawaniu, pisanie cyfr w kratkach.

„Wiosna w sztuce” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna -wykonujemy narcyza w doniczce wycinamy z kolorowego papieru,

