

Propozycje zabaw dla rocznika 2016 na 07.04.2021 r.

Temat: Wiosenne zabawy.

**1. Zabawy zaczniemy od ćwiczeń artykulacyjnych.**

## WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczko i promyczki słońca.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczemy językiem od zębka do zębka.



Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.



Nad łąką lata też motylek - przesyłamy mu buziaczki.



I lata pszczółka - wypychamy językiem policzki.



O! Jaki piękny ślimaczek na drodze! Robimy zdziwioną minkę.



Wracamy szczęśliwi z wiosennego spaceru. Uśmiechamy się szeroko i robimy dzióbek z warg.



Poradnia Logopedyczna  
**Dobre Słowa**

**2. Wiosenne gry i lamigłówki.**

[https://www.youtube.com/watch?v=T53SX7H\\_bgk](https://www.youtube.com/watch?v=T53SX7H_bgk)

**3. Przyszła wiosna – zestaw ćwiczeń gimnastycznych z chustkami .**

**Pszczółki wiosną – zabawa ruchowa.**

Przy dowolnej żywej muzyce dziecko porusza się po dywanie, naśladując latające pszczoły. Na przerwę w muzyce rozkłada chustkę i siada na niej, prostując plecy – odpoczywa.

**Wiosna maluje – ćwiczenie ramion.**

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, swobodnie wymachując chustką – naśladuje ruchy malowania dużych powierzchni.

**Wiosna pierwsze kwiaty rozsypuje – ćwiczenie z elementem podskoku.**

Dziecko ugniata chustkę w dłoniach, tak by powstała kulka. Następnie podskakuje jak najwyżej, jednocześnie wyrzucając do góry chustkę.

#### **Na wiosennej trawce – ćwiczenie stóp.**

Dziecko zdejmuje kapcie i skarpetki. Układa na dywanie chustkę i staje za nią. Stara się złapać chusteczkę palcami stóp i podnieść. Ćwiczenie wykonują raz lewą, raz prawą nogą.

#### **Uwaga, kwiaty! – ćwiczenia z elementem przeskoku.**

Dziecko układa chustkę na podłodze. Przeskakuje przez nią obunóż, starając się nie nadepnąć na chusteczkę.

#### **Do słoneczka – ćwiczenie wzmacniające mięśnie grzbietu.**

Dziecko leży na brzuchu – nogi ma wyprostowane, wyciąga przed siebie ręce (trzymając oburącz chustkę). Na hasło: do słoneczka! unosi głowę i ręce. Stara się wytrzymać kilka chwil, po czym opuszcza ręce, opierają głowę o ramiona i odpoczywa.

#### **Jak pachnie wiosna? – ćwiczenie oddechowe.**

Dziecko siada na dywanie w siadzie skrzyżnym. Na sygnał unosi ręce nad głowę z chustką w dłoni, wykonując wdech. Następnie opuszcza ręce i wykonuje wydech.

#### **4. Zabawa relaksująca – wiosenny masażyk.**

Rodzic siada za dzieckiem. Recytuje wierszyk i wykonuje określone ruchy.

„Wiosna przyszła do nas”

Już nie musisz brać szalika – *gładzimy dłońmi szyję dziecka*

śnieg topnieje na chodnikach – *gładzimy całe ręce dziecka*

Dłuższe dni – *rysujemy palcem na plecach dziecka długą linię*

i krótsze noce – *rysujemy krótkie linie na dłoniach dziecka*

czasem motyl zatrzepocze – *delikatnie szczypiemy plecy dziecka*

Nawet chochoł już się zbudził – *przecieramy opuszkami palców włosy dziecka*

chce podobno wstać do ludzi – *pocieramy o siebie, trzymane w naszych dłoniach, dłonie dziecka*

Ciepły deszczyk pada z nieba – *opukujemy plecy dziecka palcami*

słońce grzeje kiedy trzeba – *rysujemy koła całą dłonią na plecach dziecka*

Wiosna, wiosna, wiosna przyszła do nas – „*chodzimy*” *palcami po plecach dziecka*

cała kolorowa, ukwiecona – *rysujemy palcem kwiaty na plecach dziecka*

Będą śpiewać ptaki, kwitnąć róże – *masujemy plecy dziecka od dołu do boków*

Zostań wiosno – *przytulamy dziecko*

zostań śliczna – *tuląc dziecko kiwamy się lekko na boki*

zostań z nami jak najdłużej tu – *zamykamy dziecko w ramionach*

















































### **5. Wiosenne sekwencje (zał.1)**

Na początek dziecko uzupełnia brakujące elementy w podanych sekwencjach. Następnie wycina wszystkie obrazki. Rodzic układa dziecku rytmiczny wzór, a zadaniem dziecka jest go kontynuować, np.: biedronka, biedronka. pszczoła

### **6. Wiosenne kodowanie (zał.2)**

Pokolorujcie pola na określone kolory wg kodu. Nazwijcie to co otrzymaliście.

zał.1

|   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
|     |    |    |    |    |   |    |
|     |    |    |    |    |   |    |
|     |    |    |    |    |   |    |
|   |  |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  |  |   |  |
|   |  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |  |

