

ZADANIA I ZABAWY DLA GR.V „ DELFINKI" NA DZIEŃ 7.04.21

opracowała : Beata Kastner

TEMAT DNIA : „ ARTYŚCI TO MY"

1. „Farby wodne” – zabawa słuchowa z elementem ruchu -(POMOCE ; wazon i zdjęcie lub rysunek foki)Rodzic wyznacza w przeciwnych końcach pokoju wyznacza 2 miejsca -jedno dla głoski **w** (kładzie tam wazon)), drugie dla **f** (kładzie tam zdjęcie foki).dziecko porusza się w koło pokoju przy piosence „ Franek" lub innej z płyty CD . na przerwę w muzyce Rodzic wypowiada 1 słowo-gdy usłyszy słowo z głoską **w**-biegnie do miejsca z **w**, gdy usłyszy słowo z **f**, biegnie do **f**

2. „Artysta” – zabawa słownikowa-rodzic przygotowuje sześciokąty -heksy. na jednym pisze np. kolorem czerwonym wyraz artysta i zadaje pytania ; kto to jest artysta ? Czym się zajmuje artysta ? dziecko odpowiada rodzic zapisuje odpowiedzi na kolejnych heksach, a dziecko dokłada je do siebie na zasadzie : łączy się te które , które mówią o tym samym np. dotyczą malarstwa, rzeźby , teatru czy kina. na koniec razem z Rodzicem próbuje uogólnić wszystkie wypowiedzi i zbudować swoistą definicję pojęcia artysta

2. „Malarstwo” – rozmowa z dziećmi na podstawie zgromadzonych albumów lub prezentacji multimedialnej. Proponuje obejrzenie filmu edukacyjnego Domowe warsztaty dla najmłodszych#8lw pracowni malarza,, you tube"

3. „W pracowni malarza” – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie przedmiotów -wymienia przedmioty jakie widział na filmie.

4. „F jak farby” – wprowadzenie liter **f**, **F**. -rodzic pokazuje napis farby na kartoniku

5. „Fiołki” – zabawa plastyczna. Malowanie z natury.-wykorzystujemy farby

6. Praca z **KP4.4–5** – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, określanie miejsca głoski i litery w wyrazach, ćwiczenia w czytaniu.

7. „Jestem muzykantem – konszabelantem” – zabawa naśladowcza ze śpiewem.

8. „Kuchenni malarze” – zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem tacek z mąką.

Praca z **CziP61** – wodzenie palcem po śladzie liter **f**, **F**, pisanie w tunelu, pisanie liter po śladzie, po kropkach i samodzielne pisanie liter