

Propozycje zabaw dla dzieci z rocznika 2016 na 06.04.2021 r.

Temat: Witaj Wiosno!

2.Słuchanie opowiadania A. Galicy pt. „Jak ślimak spotkał Wiosnę”. Rodzic czyta dziecku opowiadanie. Następnie dziecko próbuje opowiedzieć wysłuchany tekst własnymi słowami. Jeśli będzie miało z tym problem pomocne mogą być pytania zamieszczone pod tekstem opowiadania.

„Jak ślimak spotkał Wiosnę”

Wczesnym rankiem, gdy wszyscy jeszcze spali, a słońce wysuwało pierwsze promyki spod kołderki, drogą maszerowała Wiosna. Pierwszy zobaczył Wiosnę zaspany ślimak. Wyciągnął szyję i z ciekawością przyglądał się dziwnej osobie. Wiosna była ubrana w zielone spodnie –ogrodniczki z wypchanymi kieszeniami i słomkowy kapelusz. Dźwigała wielki plecak, a w ręce trzymała kolorową parasolkę. -Wiosna idzie –mruknął ślimak –czas więc i na mnie –i pomaszerował za Wiosną.

Tymczasem Wiosna usiadła na skraju drogi i otworzyła plecak. Najpierw wyjęła z niego kolorowe kwiaty. Garść niebieskich niezapominajek posadziła po jednej stronie strumyka, a kępkę żółtych kaczęńców po drugiej stronie. -Ładnie, ładnie –mruknął Ślimak. A Wiosna już sadziła tulipany. Było im troszkę chłodno, więc stuliły się w pączkach, jeden pod oknem Kubusia, drugi przy budzie Reksia, a trzeci i czwarty pod oknami babci. Ślimak przyglądał się temu uważnie i próbował policzyć tulipany, ale stale się mylił i musiał zaczynać od początku. Za domem Wiosna chodziła od drzewa do drzewa i chuchała na małe pączki, głaskała drzewa po gałęziach i coś do nich cichutko szeptała, aż drzewa obudziły się i wypuściły pierwsze listki. Zaciekawiony Ślimak przyglądał się i czekał: -Co ta Wiosna jeszcze wymyśli? Tymczasem Wiosna wyjęła z plecaka wielki grzebień i powiedziała –Teraz uczeszymy czuprynę łąki –i zaczęła machać grzebieniem po ziemi. Po chwili szara trawa odżyła, zazieleniła się, a Wiosna uśmiechnęła się zadowolona. Ślimak wdrapał się na najwyższą łodyżkę, żeby lepiej widzieć, co będzie dalej. Wiosna szukała czegoś po kieszeniach swoich spodni i po chwili wyjęła stamtąd garść zielonych żabek, które wypuściła na trawę. Z plecaka wyciągnęła zaspiane biedronki i motyle. Położyła je delikatnie na ziemi, otworzyła pudełko z farbami i pomalowała skrzydła motyli na żółto, niebiesko, pomarańczowo albo w kolorowe kółeczka. Później zrobiła kropki na skrzydełkach biedronki i znowu zaczęła czegoś szukać w kieszeniach. Ślimak wyciągnął szyję –Co ona tam jeszcze ma? –mruczał. Wiosna delikatnie wyjęła z kieszonki małego skowronka, podniosła go wysoko, wysoko do nieba i powiedziała: -Śpiewaj głośno, niech wszyscy wiedzą, że już przyszedłem. Słońce płynęło po niebie i uśmiechnęło się wesoło, skowronek trzepotał skrzydełkami i dzwonił jak mały dzwoneczek, a Wiosna otworzyła kolorową parasolkę, powiesiła ją na drzewie i ułożyła się w niej wygodnie, żeby wypocząć. Och –pomyślał ślimak –śliczna jest ta Wiosna, jak będę duży, to chyba się z nią ożenię.

Przykładowe pytania do opowiadania:

Jaka porę roku spotkał ślimak?

Jak wyglądała Wiosna? Co miała na sobie?

Jakie kwiaty Wiosna wyjęła z plecaka?

Co jeszcze Wiosna wyjęła z plecaka?

Jakiego koloru były motyle?

Śpiew jakiego ptaka zwiastuje nadejście wiosny?

Dlaczego Wiosna tak bardzo spodobała się ślimakowi?

Jakich kwiatów nie potrafił policzyć ślimak?

2. „To już wiosna...” – opowieść ruchowa. Rodzic czyta opowiadanie, a dziecko wykonuje ćwiczenia według poniższej propozycji.

To już wiosna... (Katarzyna Tomiak-Zaremba)

Słońce świeciło coraz wyżej na nieboskłonie (*dziecko porusza dłońmi w nadgarstkach uniesionymi nad głowę i wspina się na palce*). Promienie topiły leżący na ziemi i dachach śnieg. Woda kapiała z rynien: kap, kap, kap (*opuszcza ręce z jednoczesnym poruszaniem palcami, przechodzi do przysiadu*). Spod śniegu wychylały się pierwsze przebiśniegi (*powoli się podnosi*). Obracały białe kwiaty w stronę słońca (*porusza głowę w prawą i lewą stronę*). Z każdym dniem słońce grzało coraz mocniej (*porusza dłońmi w nadgarstkach uniesionymi nad głowę i wspina się na palce*). Z ciepłych krajów przyleciały bociany (*maszeruje i porusza rękami rozłożonym na boki*). Przechadzały się po polach, szukając pożywienia (*maszeruje z wysokim unoszeniem kolan*). Wysoko w górze można było dostrzec pierwszego skowronka. Krążył nad łąką, śpiewając radośnie (*biega na palcach, poruszając dłońmi blisko ciała*). Dni stawały się coraz dłuższe. Z gawry ukrytej w lesie wyłonił się niedźwiedź. Przeciągnął się leniwie (*rozkłada ręce na boki*) i wyruszył na wiosenny spacer (*porusza się na czworakach*). Wszystko wokół budziło się do życia. Powietrze było świeże i rześkie (*zatrzymuje się i wykonuje głębokie wdechy oraz wydechy*). Przedszkolaki na spacerze dostrzegły bazie. „To już na pewno wiosna” – pomyślały.

3. Zwiastuny wiosny – zabawa językowa. (zał.1)

Rodzic wyjaśnia znaczenie słowa „zwiastun” i prezentuje przedstawione na fotografiach zwiastuny wiosny – wspólnie z dzieckiem nazywa je. Następnie rodzic wymawia słowo z podziałem na sylaby: pą–ki, ba–zie, bo–cian, żu–raw, kro–ku–sy, sko–wro–nek, prze–bi–śnieg, pier–wio –snek. Zadaniem dziecka jest najpierw powiedzieć, o jaki znak chodzi, a potem wskazać właściwą fotografię.

Następnie rodzic pyta dziecko jaką głoskę słychać na początku poszczególnych słów przedstawionych na obrazkach. Rodzic zadaje dziecku pytanie: Co słyszysz na początku słowa **skowronek**? Dziecko powinno odpowiedzieć „s”. W taki sam sposób postępujemy z kolejnymi słowami.





4. Żeby poszerzyć swoje wiadomości na temat pierwszych oznak wiosny obejrzyjcie film.

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

5. Wróćmy jeszcze raz do opowiadania „ Jak ślimak spotkał wiosnę”.

Tekst opowiadania podzielony jest kolorami na fragmenty. Poniżej jest pięć obrazków pasujących do poszczególnych fragmentów opowiadania (**zał.2**).Rodzic czyta określony fragment, dziecko wybiera obrazek, który do niego pasuje. Kiedy obrazki zostaną właściwie dopasowane do poszczególnych fragmentów opowiadania rodzic może odczytać ponownie tekst do każdego obrazka, a dziecko dorysowuje brakujące elementy, które są w opisie słownym, a nie ma ich na obrazku. Następnie dziecko koloruje obrazek.

6. Na koniec pobawcie się wspólnie z rodzicami z wykorzystaniem kart zadaniowych. Sprawdźcie swoją wiedzę odpowiadając na pytania lub wykonajcie zadania przedstawione na kartach.

https://drive.google.com/file/d/1kRkts22AeXVDmMJF_qTygSvqat-Rfwtj/view

zal.2











