

31.03.2021 r.

Temat: Wielkanocny koszyczek.

1. „**Baranek, kurczaki, pisanki**” – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej połączone z opisem słownym obrazka.
Rodzic rozkłada na podłodze obrazki: baranka, kurczaka, pisanki. Czyta dzieciom zagadki. Zadaniem dziecka jest wskazać odpowiedni obrazek.

Baranek cukrowy

Ma złociste rogi i kożuszek biały.
Nie biega po łące, bo z cukru jest cały.

Kurczaczki

Wykluły się z jajek, są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki albo kurki małe.

Pisanki

Leżą w koszyczku pięknie ułożone.
W kolory i wzory mocno ozdobione.



2. „**Pisanki we wzorki**” – zabawa ruchowo-naśladowcza na podstawie wiersza K. Bayer.

Dziecko stoi i rytmicznie powtarza za rodzicem wiersz z jednoczesnym klaskaniem i dzieleniem na sylaby wybranych słów: *pisaneczki, układane, kropeczki, złote, siedzi, kotek, rane, koszu, malowane*.

Następnie rodzic prosi, by dziecko usiadło i naśladowało razem z nim rysowanie na dywanie ilustracji do wiersza. Dziecko mówi głośno to, co rysuje.

Po wykonaniu ćwiczenia rodzic pyta dziecko: *Jakie kolory ma Twoja narysowana pisanka?*

Pisanki

Katarzyna Bayer

<i>Leżą w koszyczku piękne pisaneczki</i>	(dziecko rysuje kształt dużego jajka)
<i>kolorowe, malowane, ładnie układane.</i>	(naśladuje malowanie jajka pędzelkiem)
<i>Pierwsza ma kropeczki,</i>	(dziecko rysuje kropeczki)
<i>druga gwiazdki złote,</i>	(dziecko rysuje gwiazdeczki)
<i>a na trzeciej siedzi</i>	
<i>malowany kotek.</i>	(dziecko rysuje kotka)
<i>W ten wielkanocny, wielkanocny ranek</i>	
<i>poukładam w koszu</i>	(dziecko rysuje kosz)
<i>śliczne jajka malowane,</i>	(dziecko rysuje kształt dużego i małego jajka)
<i>kolorowe pisanki.</i>	

3. „**Wielkanocny koszyczek**” – słuchanie wiersza Z. Domitrocy połączone ze swobodną rozmową rodzica z dzieckiem na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych. Wyjaśnienie znaczenia słowa *święconka*.

Wielkanocny koszyczek

Zbigniew Domitroca

*W małym koszyczku
dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlina,
kilka pisanek
oraz cukrowy
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,
i już jest pełny
koszyczek mały...*

4. „**W koszyczku Wielkanocnym**” – zabawa dydaktyczna.
Rodzic pokazuje na dużej planszy koszyczek wielkanocny. Omawia z dzieckiem, jak powinien wyglądać i co powinno się w nim znaleźć.
Następnie kładzie przed dzieckiem: koszyczek, pisanki, baranka, kurczaczki, zajączka, palemkę, chlebek, sól, serwetkę, itp. Rodzic razem z dzieckiem umieszcza w koszyczku wszystkie rzeczy, po kolei wymieniając ich nazwy.



5. „Kurka i ziarenka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
Dziecko swobodnie biega w rytm dowolnej muzyki. Na hasło rodzica: *Kurka szuka ziarenek* dziecko zatrzymuje się, robi przysiad i stuka palcami o podłogę.