

Propozycje zabaw dla dzieci z rocznika 2016 na 30.03.2021 r.

Temat: Jajko

### **1. Wysłuchajcie wiersza J. Brzechwy pt.: „Jajko”**

<https://www.youtube.com/watch?v=eIZpO8m24lY>

Rodzik rozmawia z dzieckiem o bohaterach wiersza, zdarzeniach opisanych w tym wierszu, zachowaniu jajka i humorystycznym zakończeniu wiersza. Dziecko odpowiada na takie pytania, jak:

Kim są bohaterowie wiersza Jana Brzechwy?

Jak zachowywało się jajko?

Dlaczego jajko uciekało od kury?

Jak jajko reagowało na uwagi dorosłego?

Jakich słów można użyć, aby opisać zachowanie jajka?

Jak zachowywała się kura?

Co się stało z jajkiem?

Czy z wiersza można wyciągnąć jakąś naukę dla nas?

### **2. Kiedy mówimy jajko to kojarzymy je najczęściej z jajkiem kurzym. Zobaczcie jak wyglądają jajka innych ptaków.**

<http://www.sliwkirobaczywki.com/2015/03/pisanki-matki-natury-czyli-naturalnie.html>

### **3. Zabawa „ Jajeczny szlak” – gra matematyczna ( zał. 1)**

Źródło: M.-L. Winninger „ Zabawy matematyczne i logiczne w przedszkolu”

## ***Jajeczny szlak***

---

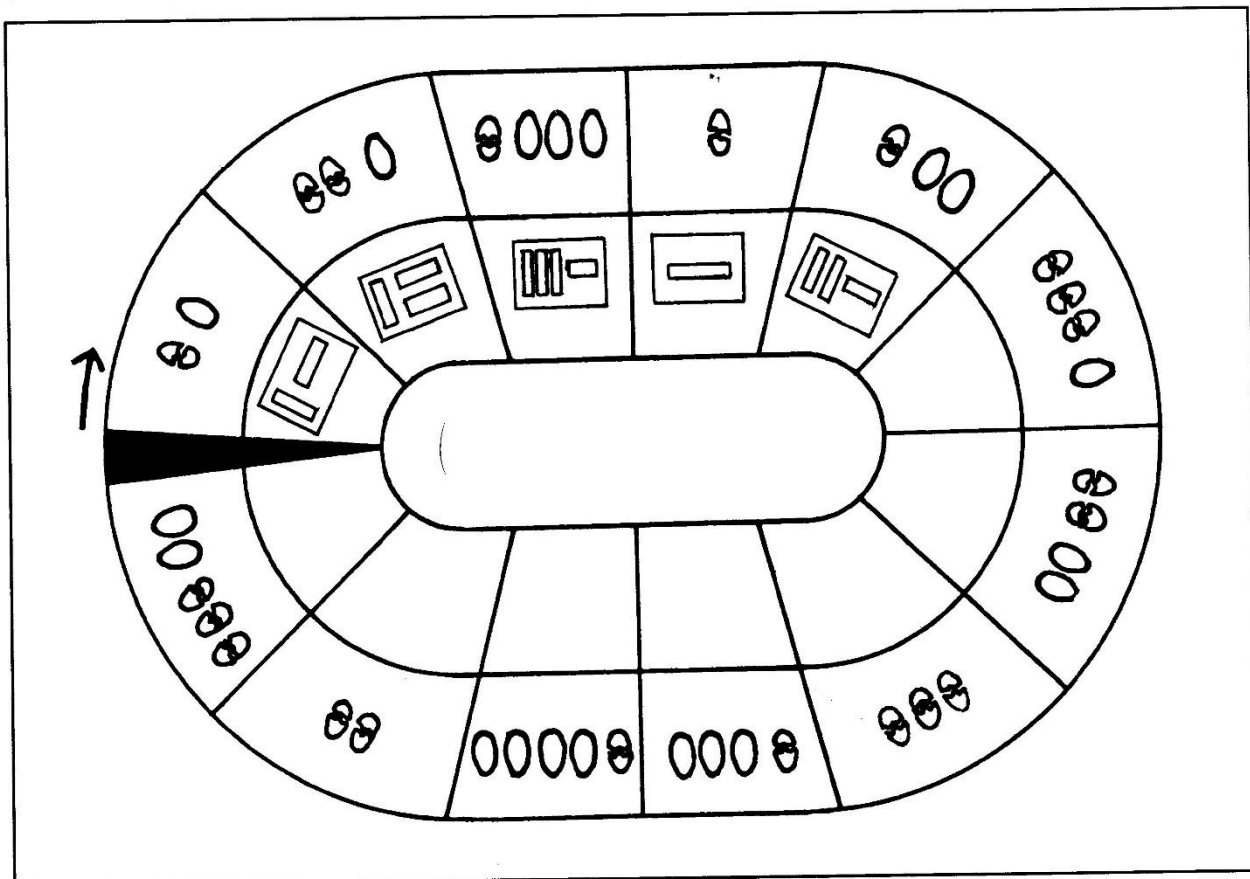
### **Cele:**

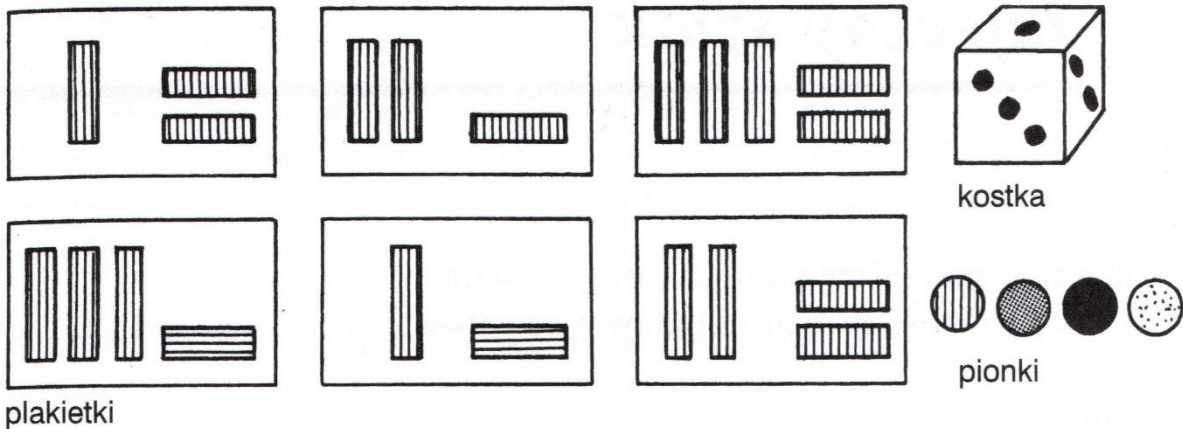
- liczenie: przybliżenie pojęcia odejmowania;
- równoważność dwóch układów elementów.

### **Materiały:**

- 1 plansza do gry przedstawiająca trasę o dwóch torach: tor wewnętrzny i zewnętrzny. Na torze zewnętrznym narysowane są całe lub pęknięte jajka;
- 12 plaketek przedstawiających stojące lub przewrócone kręgle;
- 1 kostka numerowana od 1 do 3;
- 4 pionki.

plansza do gry





### Przebieg gry:

#### Reguły gry:

Kolejno każdy uczestnik rzuca kostką i przesuwa po torze zewnętrznym swój pionek o wskazaną przez kostkę liczbę pól. Następnie wybiera plakietykę przedstawiającą sytuację równoważną tej, jaka widnieje na polu, na którym się zatrzymał, i umieszcza plakietykę na odpowiednim polu na torze wewnętrznym.

**Cel gry:** Ten, kto pierwszy dotrze do końca trasy, wygrywa.

#### Wariant:

Można posługiwać się innymi plakietykami.



przykład

#### **4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem plastikowych jajek po jajkach niespodziankach lub styropianowych jajek.**

##### **Jajko – zabawa bieżna.**

Dziecko biega po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Na hasło: jajko! zatrzymuje się i kuca, zwijając się w kłębek.

##### **Daleko i blisko – ćwiczenie z elementem skłonu.**

Dziecko siedzi ze złączonymi i wyprostowanymi nogami. Kładzie jajko na udach i turla je aż do palców stóp i z powrotem. Turlając w dół unosi biodra podpierając się na rękach, turlając odwrotnie unosi złączone nogi w górę. Kilkakrotnie powtarza ćwiczenie.

##### **W dół i w górę – ćwiczenie nóg.**

Dziecko stoi wyprostowane, przed nim leży jajko. Dziecko wykonuje przysiad, podnosi jajko oburącz a wstając, unosi je ponad głowę. Podczas ćwiczenia plecy powinny być cały czas wyprostowane.

##### **Pisankowy slalom – zabawa z elementem skoku.**

Jajka są ułożone w okrąg w odległości 0,5 metra od siebie. (Jeśli nie mamy takiej ilości jajek wystarczy zrobić kulki z gazety.) Dziecko skacze obunóż pomiędzy jajkami.

##### **Stopy i dłonie – ćwiczenia mięśni brzucha.**

Dziecko leży na plecach, jajko trzyma pomiędzy stopami. Unosi je za pomocą stóp i stara się przełożyć w dłonie. Kładzie się znów na wznak, przy powtórzeniu przekłada jajko z dłoni pomiędzy stopy.

#### **5. Mapa myśli: „ Jajko”**

Co można zrobić z jajek? Do czego są wykorzystywane? Z czym się kojarzą?

Na środku kartki rysujemy jajko oraz kilka strzałek od jaja na zewnątrz. Na początku dziecko może samodzielnie narysować kilka rzeczy kojarzących się z jajkiem bądź wyciąć obrazki z różnych czasopism. To czego dziecko nie będzie umiało zilustrować powie rodzicowi a rodzic napisze.

#### **6. Karta pracy ( zał.2)**

**Polecenie:** Odszukaj jajka na obrazku. Popraw je pisakami, każde w innym kolorze, a następnie pokoloruj kredkami. Pod spodem narysuj tyle kropek, ile jajek udało ci się odnaleźć.

