

19.03.2021 r.

## Temat: Czy już widać wiosnę?

1. **„Gość”** – zabawa paluszkowa według K. Sęsiadka. Ćwiczenie motoryki małej. Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic wystawia rękę zaciśniętą w pięść, chowając kciuk, i mówi rymowanekę. Rodzic powtarza rymowanekę, dziecko naśladuje jego ruchy.

### **„Gość”**

Krzysztof Sęsiadek

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <i>Ktoś się schował pod listkami.</i> | (dziecko wyciąga rękę zaciśniętą w pięść)  |
| <i>Pierwszy listek zabieramy,</i>     | (dziecko prostuje mały palec)              |
| <i>drugi listek zabieramy.</i>        | (dziecko prostuje serdeczny palec)         |
| <i>Zawiał wiatr,</i>                  | (dziecko dmucha na pięść)                  |
| <i>trzeci listek sam już spadł.</i>   | (dziecko prostuje palec środkowy)          |
| <i>Czwarty listek zabrał ktoś</i>     | (dziecko prostuje palec wskazujący)        |
| <i>i pojawił się nasz gość!</i>       | (dziecko prostuje i zgina kciuk)           |
| <i>Oczy, buzię, nosek ma;</i>         | (dziecko wskazuje części buzi)             |
| <i>główka gotowa raz-dwa.</i>         | (dziecko łapie się za głowę i nią porusza) |

2. **„Chomik szuka wiosny”** – słuchanie opowiadania A. Galicy.

### **„Chomik szuka wiosny”**

Agnieszka Galica

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.

– Zimno – mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.

– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.

– Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiła gałązkami i chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przeptywały małe chmurki.

– Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna z chmur zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

– Brr... – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

– Może widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dalej szukać wiosny.

W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

– Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam... na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi.

– Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone.

A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

– Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna – i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.

Rozmowa kierowana pytaniami rodzica:

- O kim jest opowiadanie?
- Czego szukał chomik?
- Co siedziało na gałązkach wierzby?
- Jaka była pogoda?
- Co zrobili ptaki?
- Kogo chomik spotkał na łące?
- Z kim bocian pomylił chomika?
- Czy chomik znalazł wiosnę?

3. **„Zestaw ćwiczeń ruchowych”** – kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania.

- **„Spacer w ogrodzie”** – na przestrzeni, w której odbywa się zabawa (w pokoju) dziecko przygotowuje swój „domek”, w którym może się swobodnie zmieścić. Może być to pętla z skakanki lub szalika. Na hasło: *Dzieci na spacer* - przedszkolak rozbiega się po pokoju. Następnie rodzic woła: *Dzieci do domu*. Wówczas dziecko jak najszybciej stara się dotrzeć do własnego domku.
- **„Wyścigi”** – dziecko ustawia się wraz z rodzicem na linii startu. Wygrywa ta osoba, która obunóż doskoczy do linii mety.
- **„Porządki”** – rodzic robi tor przeszkód, na którym układa różne rekwizyty, np. krzesła, butelki, poduszki. Dziecko po kolei przemieszcza się tak, by nie dotknąć rekwizytów.

4. **„Gdzie są baze?”** – zajęcia matematyczne, posługiwanie się przyimkami.

Do tego zadania potrzebne będą kilka gałązek bazi i karton/pudełko.

Rodzic prosi, aby dziecko usiadło naprzeciwko niego. Stawia przed dzieckiem karton/pudełko i berze do ręki kilka gałązek bazi. Pyta dziecko: *Gdzie są baze?* Stara się tak manipulować przedmiotem w ręce, aby dziecko używało przyimków: na, pod, obok, przed, za, w.

5. „Wiosna” – kolorowanie obrazka, prawidłowe posługiwanie się narzędziem kreślarskim.

Rodzic drukuje dziecku wybraną przez dziecko kolorowanke. Zwraca uwagę na prawidłowy chwyt kredki dziecka podczas rysowania.

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/>