

**JĘZYK ANGIELSKI - PROPOZYCJA ZADAŃ NA DZIEŃ 17.03.21
DLA DZIECI Z ROCZNIKA 2014
OPRACOWAŁA MARTYNA MICKIEWICZ**

1. Przypomnijmy sobie nazwy określające pogodę.

https://www.youtube.com/watch?v=bPK6bp4_emU

Learn The Weather in 4K - Vocabulary - Flashcards for Kindergarten .com!

https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s

Theme 4. Weather - How's the weather? It's sunny. | ESL Song & Story - Learning English for Kids

2. Rodzic w ramach utrwalenia może poprowadzić z dzieckiem rozmowę na temat dzisiejszej pogody *What's the weather like today?*

What's the weather like today? R. zadaje pytanie jaka dziś jest pogoda.

Is it cold today? R. łapie się za przedramiona, trzęsąc się z zimna.

Please repeat, cold (zimno). R. zachęca dziecko do powtórzenia słówka, wykonania gestu i odpowiedzi na pytanie.

Is it raining today? R. pokazuje palcami padający deszcz.

Please repeat, raining. R. zachęca dziecko do powtórzenia słówka, wykonania gestu i odpowiedzi na pytanie.

Is it windy today? R. delikatnie wydmuchuje przed siebie powietrze.

Please repeat, windy (wietrznie). R. zachęca dziecko do powtórzenia słówka, wykonania gestu i odpowiedzi na pytanie.

Is it snowing today? R. pokazuje podniesione dłonie, które upuszczają coś / zaciskają się i otwierają.

Please repeat, snowing (pada śnieg). R. zachęca dziecko do powtórzenia słówka, wykonania gestu i odpowiedzi na pytanie.

Is it cloudy today? R. rozgląda się z podniesioną głową.

Please repeat, cloudy (pochmurnie). R. zachęca dziecko do powtórzenia słówka, wykonania gestu i odpowiedzi na pytanie.

Is it warm today? R. lekko wachluje się dłonią.

Please repeat, warm (ciepło). R. zachęca dziecko do powtórzenia słówka, wykonania gestu i odpowiedzi na pytanie.

3. Praca plastyczna pod dyktando *It's Cloudy- Jest pochmurnie.*

Dziecko rysuje niebo i chmury na kartce papieru i powtarza za rodzicem zdanie w języku angielskim.

In the picture there are a sky and clouds. (Na obrazku jest niebo i są chmury) R. otacza palcem chmurki i prosi dziecko o ich policzenie .

Count clouds: one, two, three... clouds.

Dziecko koloruje niebo odpowiednim kolorem i powtarza zdania za rodzicem.

Colour the sky blue. Kolor nieba to niebieski.

R. pokazuje dziecku watę i wypowiada zdanie.

I have one white, big, fluffy cloud.- Mam białą, dużą puszystą chmurę.

Prosi o przyklejenie dwóch jej kawałków na rysunku- Stick two fluffy clouds.

R. daje dziecku kawałek waty. Dziecko dzieli go na pół i przykleja na swoim rysunku.

Dla utrwalenia może odpowiadać na pytania? *What colour is the sky? Jakiego koloru jest niebo? What colour are the clouds? Jakiego koloru są chmury? What's the weather like in the picture? Jaka jest pogoda na rysunku? Are the clouds yellow? Czy chmury są*

żółte? How many clouds can you see? Ile chmur widzisz na rysunku? Is the cloud fluffy? Czy chmury są puszyste?

4. Zapraszam do gry utrwalającej słownictwo.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/weather-1>

5. Powtórzmy piosenkę o pogodzie i poznamy nowe.

Weather Song For Kids: The Sun Comes up!

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

What's the Weather Like Today | Weather Song for Kids | The Kiboomers

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

Spring Songs for Children - Spring is Here - Kids Songs by The Learning Station

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>

Have fun!