

17.03.2021 r.

Temat: Kim jest ogrodnik?

1. „Głowa, ramiona, pięty” – zabawa ruchowa.

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Oczy, uszy, usta, nos.*

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

2. „Co się tu ukryło?” – zabawa wprowadzająca z obrazkiem.

Rodzic pokazuje dziecku dużą planszę, na której są przyklejone kwadratowe obrazki (jeden obok drugiego tak, że przysłaniają duży obrazek pod spodem). Małe obrazki są związane z przedmiotem, np. chmura, słońce, przebiśnieg, deszcz, śnieg, garnek. Dziecko podaje nazwę wybranego obrazka, sylabizując (może przy tym klaskać, tupać), a rodzic zdejmuje wskazany obrazek. Dziecko po każdym ściągnięciu obrazka próbuje odgadnąć, co ukryło się pod nim. Po odśnięciu dużego obrazka opisuje wygląd przedstawionej na nim postaci.



3. „Kwiatki-bratki” – słuchanie piosenki.

Tekst: Dorota Gellner,
Muzyka: Barbara Kolago

Jestem sobie ogrodniczka,
mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie,
drugie w łatki,
a z tych nasion będą kwiatki.

**Kwiatki - bratki i stokrotki
dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
malowane słońcem.**

Mam konewkę z dużym uchem,
co podlewa grządki suche,
mam łopatkę oraz grabki,
bo ja dbam o swoje kwiatki.

**Kwiatki - bratki i stokrotki
dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
malowane słońcem.**

<https://youtu.be/KoAEIDezG3Y>

Rozmowa na temat pracy ogrodnika, jego narzędzi, inspirowana piosenką i obrazkiem.

Rodzic zadaje pytania:

- Kim jest bohaterka piosenki?
- Co miała w koszyczku?
- Jakie były te nasionka?
- Co wyrosnie z nasion?
- Jakie narzędzia ma ogrodniczka?
- Do czego służą grabie / służy łopata / konewka?

4. „Narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczno-ruchowa.

Do zabawy jest potrzebna duża kostka do gry, na której zamiast kropek są nalepione obrazki z narzędziami ogrodniczymi. Dziecko rzuca kostką i przelicza narzędzia ogrodnicze, utrwalając

ich nazwy. Po przeliczeniu wykonuje tyle podskoków / obrotów / skłonów / kroków, ile było narzędzi.

5. „Ogrodnicze rytmy” – zabawa matematyczna.

Dziecko siedzi na dywanie przed rodzicem który pokazuje mu obrazki przedstawiające narzędzia ogrodnicze. Następnie rodzic układa przed sobą rytm z obrazków, mówiąc: grabie, konewka, grabie, konewka... co będzie dalej?. Dziecko kończy rytm i układa odpowiednie obrazki.



Po ułożeniu przelicza, ile jest konewek, a ile grabi. Następnie rodzic układa kolejny rytm: łopata, łopata, wiadro, łopata, łopata, wiadro... Dziecko mówi, co powinno być dalej.

