

**Temat: Zabawy logopedyczne ze zwierzętami.**

1. **Na początek przypomnijcie sobie piosenkę „ Gdacze kura ko-ko-ko”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>
2. **„Dzień dobry zwierzątka”** – zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.  
Rodzic czyta opowiadanie i wykonuje określone ćwiczenia a dziecko powtarza za nim.

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (*oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie*), krowa i koń w oborze (*unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego*), a piesek w budzie (*język w przedsiönku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów*).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (*szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając zębów*), rozejrzał się po podwórku (*kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach*), wyskoczył na płot (*unoszenie języka nad górną wargę*) i głośno zapiał – kukuryku!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (*chwytanie ziarenek ryżu preparowanego lub płatków kukurydzianych wargami*).

Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Biegał wokół podwórka (*usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym*). Zmęczył się bardzo (*wysuwanie szerokiego języka do brody*).

Ze swej kryjówki wyszedł także kotek i miauczy – miauu, miauu!! Wypił mleczko z miseczki (*wysuwanie języka nad dłonie ułożone w kształt miseczki*).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi.

Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (*parskanie, kląskanie*).

**3.Ćwiczenia oddechowe “Karmimy kurki”** – przenoszenie słomką skrawków papieru (zasysając je) na kartkę z rysunkiem kury. Pilnujemy, aby słomka leżała w linii środkowej warg i nie była przygryzana zębami.

Zabawę można połączyć z ćwiczeniami w liczeniu, np.: klaśniemy trzy razy i dziecko musi przenieść 3 ziarenka, następnie klaśniemy 2 razy dziecko przenosi kolejne 2 ziarenka. Z kolei jeśli umówimy się z dzieckiem, że jeśli usłyszy klaśnięcia to „dajemy” kurce określoną ilość ziarenek, a jeśli usłyszy tupnięcia to zabiera kurze właściwą ilość ziarenek. Za każdym razem dziecko przelicza ilość ziarenek.

**4.Naśladuj zwierzęta ( zał. 1)**

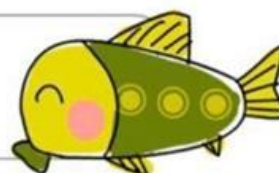
# ZWIERZĘTA DOMOWE

Naśladuj miny domowych zwierzątek



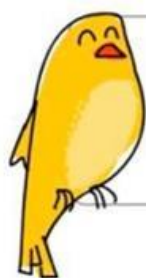
Jak zły pies – unieś górną wargę tak, by zęby były widoczne i udawaj warczenie wrrr...

Jak glonojad na ścianie akwarium – przyssij koniec języka do podniebienia



Jak kot wyginający grzbiet – opieraj czubek języka o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i wypychaj je językiem

Jak chomik, który je – wypchnij policzki językiem raz z lewej, raz z prawej strony

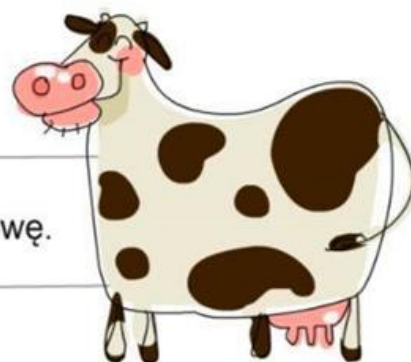


Jak kanarek – złącz wargi i wysuń je daleko do przodu tak, by utworzyły dzióbek.

# ZWIERZĘTA NA WSI



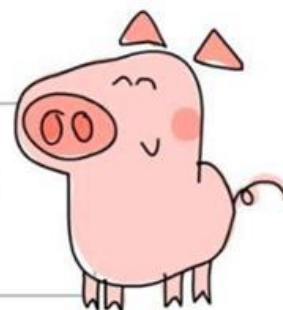
Jak koza przesuwaj żuchwę raz w lewo, raz w prawo.



Naśladuj przeżuwanie trawy przez krowę.



Jak konik na przejażdżce, stukaj czubkiem języka o podniebienie. Kląskaj.




Zrób ryjek świnki, wysuwając zaokrąglone wargi do przodu tak, by zęby były widoczne.


5. Spróbuj przeczytać z rodzicem.



Rodzic czyta tekst, a dziecko podaje nazwy obrazków we właściwej formie, dodatkowo wykonuje ćwiczenia dźwiękonaśladowcze oznaczone kolorem czerwonym.



## "Słonko"



W sobotę  zza chmury wyjrzało,  
Z uśmiechem przyjaciół swych przywitało.

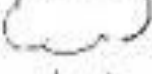

Machało do  co trawę skubała,  
zaś głośnie **meee**.... zameczała.


Promyk posłało dla  w zagrodzie,  
Ta w odpowiedzi beczy **beee**, co dzień.

Spojrzało  na  Burka,  
On głośnym **hau-hau** strzeże podwórka.

Szary  Mruczek, słodkim **miau – miau**,  
Wszystkim oznajmia, że  by chciał.

Pij  cichutko piszczy **pi...pi**,  
, a potem śpij.

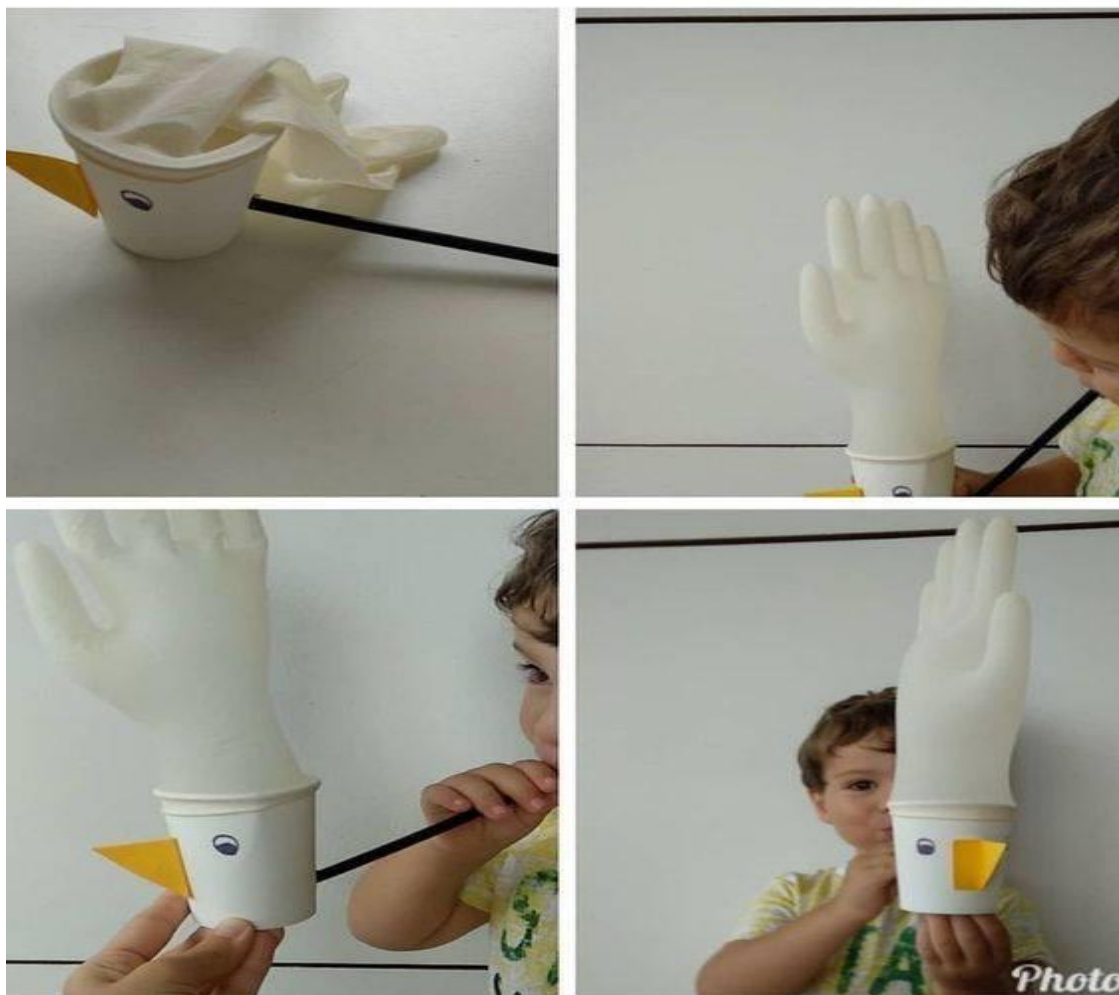
I nagle  się pojawiła,  
Całe  sobą przykryła.

Szaro i buro się szybko zrobiło,  
Każde zwierzątko do  wróciło.

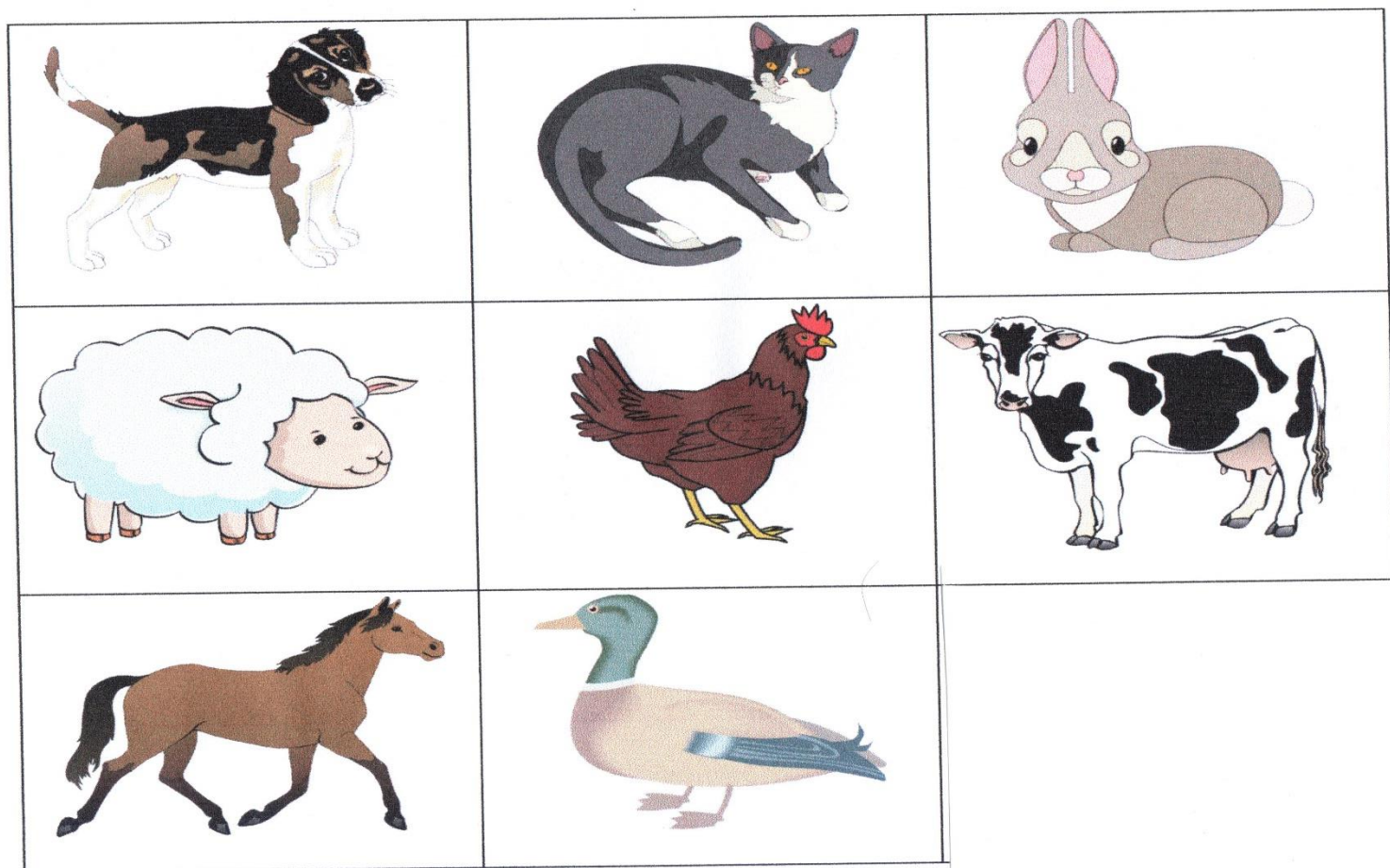
Rys. K.Bartusiak

Alicja Iwanowska

6. **Kurka dziobie ziarenka.** Ćwiczenie usprawniające czubek języka.  
Wysypujemy na talerzyk kilka ziarenek ryżu preparowanego lub płatki kukurydziane. Dziecko otwiera dość szeroko buzię, wysuwa język na brodę, pochyla się nad talerzykiem, przykleja do czubka języka ziarenko preparowanego ryżu lub płatek. Prosimy dziecko żeby przemieszczało język z produktem do kąćków ust oraz w kierunku górnej i dolnej wargi (powtórzyć 5 – 10 razy).
7. **„Gąsienica ucieka przed kurą”**– ćwiczenia oddechowe.  
<https://www.youtube.com/watch?v=sN18MZC0gWc>
8. Możemy wykonać wspólnie z dzieckiem zabawkę do ćwiczeń oddechowych **„Kura”**.  
Potrzebne będą: kubek, najlepiej papierowy, rękawiczka gumowa, słomka, gumka recepturka, kawałek kolorowego papieru i ...dobre chęci.



9. Można również wykonać z dziećmi karty do gry typu memory. Przygotowujemy po dwie karty dla jednego zwierzęcia ( krowa, świnia, koń, kot, pies, kaczka, gęś, indyk, mysz, kogut, kura, pisklę, królik) . Zabawa będzie polegała na odkrywaniu kart jak w zabawie memory z tym ,że dziecko po odkryciu obrazka będzie nazywało przedstawione na nim zwierzę oraz dodatkowo będzie wymawiało wyraz dźwiękonaśladowczy przypisany do poszczególnych zwierząt.np. krowa- muu, kot – miauu, kura – ko,ko, ko . Można wykorzystać karty zamieszczone poniżej.



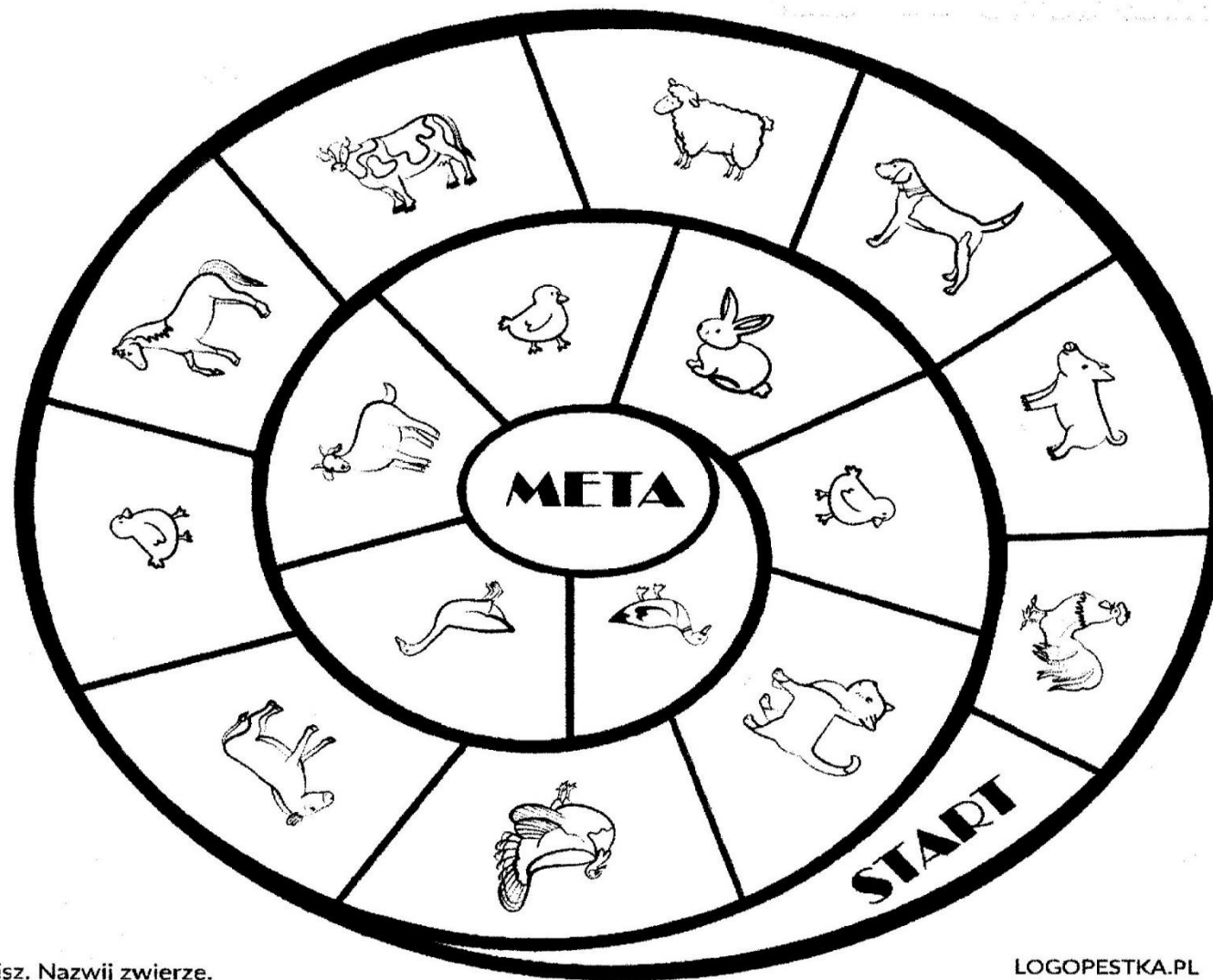
10. Zamiast w grę typu memory możecie zagrać w grę zamieszczoną poniżej (**zał. 1**)

Gra pochodzi ze strony

[https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2020/04/dzien\\_ziemi\\_-maluszki\\_logopestka.pl\\_.pdf](https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2020/04/dzien_ziemi_-maluszki_logopestka.pl_.pdf)

Za1.1

Pracownica  
Dzień Ziemi  
Pracownica



**Zasady gry:**

1. Ustaw pionki na polu START.
2. Rzuć kostką.
3. Policz oczka.
4. Przesuń pionek o odpowiednią liczbę pól.
5. Naśladuj odgłos zwierzęcia z pola, na którym stoisz. Nazwij zwierzę.