

Propozycje zabaw na dzień 17.03.2021 – 6-latki

Przygotowała: Monika Przybylska

1. Dzisiaj zaczniemy od wiosennego spaceru. Dorosły czyta tekst, dziecko naśladuje ruchy zgodnie z opisem i treścią tekstu.

„Spacer po parku” - Bożena Forma

- *Idziemy do parku na wiosenny spacer*: - maszerujemy
- *W parku rosną różne drzewa: wysokie*- stajemy na palcach, ręce wyciągnięte w górę - *i niskie* – wykonujemy przysiad.
- *W nocy padał deszcz, na alejkach jest pełno kałuż*- przeskakujemy z nogi na nogę.
- *Na drzewach widać świeże wiosenne liście którymi lekko porusza ciepły wietrzyk*. - kołyszymy rękami w dowolnych kierunkach.
- *Parę dni temu burza powaliła olbrzymie drzewo* – leżymy na plecach.
- *Gałęzie zajęły całą alejkę* – rozkładamy ręce na boki.
- *Teraz znowu grzeje wiosenne słońce. Dzieci cieszą się i wesoło podskakują* – wykonujemy przeskoki z nogi na nogę.
- *Jesteśmy zmęczeni, wracamy do domu odpocząć* - maszerujemy.

2. Posłuchajcie piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y&ab_channel=S%C3%B3wkaZosia . Zastanówcie się o jakich oznakach wiosny była mowa w piosence. Może spróbujecie zaśpiewać tę piosenkę :) Powodzenia!

Spróbujcie przypomnieć sobie jakie znacie wiosenne kwiaty. Jeśli nie pamiętacie pomoże Wam w tym film → [Edukacja zdalna - Poznajemy: WIOSENNE KWIATY - YouTube](#)

3. „Zrób tyle, ile...” - dorosły wypowiada zdanie np. Zrób tyle przysiadów ile to dwa dodać dwa. Zrób tyle kroków, ile to pięć odjąć dwa. Dziecko oblicza działanie i wykonuje dane polecenie.

4. Policzcie palce u jednej dłoni, zapamiętajcie ile ich jest. Następnie sprawdźcie ile palców jest u drugiej dłoni. Policzcie wszystkie palce.

Ułóżcie działanie ($5+5=$), zapiszcie je. Jaki jest wynik?

Zapoznajcie się z wyglądem liczby dziesięć. Sprawdźcie tutaj: https://3.bp.blogspot.com/-CRWofzpPxXE/W6FRKS5wfQI/AAAAAAAAAC_o/qiH16MXi3ykX31lqIKw0x0eBdOdjHcbmwCLcBGAs/s1600/Slajd10.png

Może uda Wam się ułożyć inne działania, które dadzą wynik 10. Spróbujcie! (dziecko próbuje układać, rodzic sprawdza)

5. „10 wiosennych kwiatów” - wytnijcie długi pasek twardego papieru/ kartonu o szerokości około 10 cm. Zagnijcie go w obu końcach w tą samą stronę (tak, aby stał na bocznej krawędzi). Korzystając z materiałów jakie macie w domu wykonajcie 10 wiosennych kwiatków (dzieci kontrolują ile kwiatków już mają, rodzice przypominają o liczeniu), tak aby każdy z nich był inny (różnił się np. kolorem, kształtem). Przyklejcie je do przygotowanego wcześniej paska papieru – macie gotową rabatkę z kwiatami.

Pytajcie: Jak wygląda np. drugi/piąty/siądmy kwiatek? Bawcie się na zmianę, niech dziecko też zadaje pytania. Możecie również zmodyfikować zabawę określając stronę od której należy liczyć np. drugi z prawej, czwarty z lewej.

Można też zmienić zabawę i opisać wybrany kwiatek, a druga osoba zgaduje o którym kwiatku mowa, używając liczebników porządkowych (odpowiadających na pytanie: który z kolei? czyli np. trzeci, ósmy, dziesiąty).

Dodatkowo możecie wykonać karty pracy:

→ umieszczoną poniżej.

→ <https://drive.google.com/file/d/1uH5e8hjKCH-mShPmbkjJdOSfdY2Fgkbe/view>

→ https://drive.google.com/file/d/1su_yq98wgJf8Dbwp5__dBJeEqHYpYc7p/view

Policz litery w każdym wyrazie. Wytnij wyrazy i przyklej je w odpowiednich miejscach tabeli. Nazwy roślin pokoloruj na zielono, nazwy zwierząt na czerwono.

5	6	7

kukułka	lilia	słowik
bratek	tulipan	wrona
narcyz	sasanka	sarna
gawron	zawilec	sroka