

15.03.2021 r.

Temat: Wiemy jak się ubrać.

1. **„Jak zadbać o siebie wiosną?”** – wysłuchanie i analiza treści wiersza.
Rodzic czyta wiersz.

„Jak zadbać o siebie wiosną?”

Dominika Niemiec

*Zmieniła się pogoda, wiosna się zaczyna,
chowamy do szafy grube swetry, zanim znów powróci zima.
Czas na lżejszą kurtkę i cieńszą czapkę.
Na chodzenie bez czapki trzeba jeszcze poczekać chwileczkę.
Gruby szalik pod szyję na chusteczkę zamienić czas,
żeby jeszcze chłodny wietrzyk nie zaskoczył nas.
Bo choć słonko kusi swoim wyjątkowym urokiem,
trzeba dbać o zdrowie i wprawnie ocenić swym okiem,
że choć wiosna nadeszła, to jeszcze nie w pełnym rozkwicie,
i zadbać o swe zdrowie trzeba należycie.*

Rodzic zadaje pytania:

- O jakiej porze roku była mowa w wierszyku?
 - Jak zmieniła się pogoda z początkiem wiosny?
 - Jak trzeba się ubrać wiosną, gdy robi się nieco cieplej?
 - Dlaczego musimy pamiętać o właściwym ubraniu?
 - Co to znaczy „troszczyć się o swoje zdrowie, być odpowiedzialnym za swoje zdrowie”?
 - Jak się będziemy czuć, gdy właściwie dobierzemy strój do pogody, gdy będziemy zdrowi?
2. **„Ubrania na każdą pogodę”** – karta pracy, ćwiczenie logicznego myślenia.
Rodzic drukując dziecku kartę pracy. Zadaniem dziecka jest dobranie właściwego ubioru do danej pogody.

https://blizejprzedszkola.pl/cache/cache_img_miesiecznik/192/zgodnie-z-pogoda-ubieramy-sie-ty-i-ja-pd-192-6292.pdf.jpg

3. **„Ubieramy się na cebulkę”** – zabawa dydaktyczna.
Rodzic prezentuje dziecku cebulę, kroi ją na pół i podaje, by dziecko mogło ją obejrzyć, powąchać, może nawet spróbować jeśli ma ochotę. Następnie rodzic oddziela kolejne

warstwy drugiej połówki cebuli i wyjaśnia, co to znaczy ubierać się na cebulkę. Rodzic pyta: Jak myślisz, skąd wzięło się to powiedzenie?

4. „Syrop z cebuli” – wykonanie syropu z cebuli.

Rodzic przygotowuje posiekaną cebulę i cukier. Razem z dzieckiem wkłada warstwami cebulę i cukier do słoika, następnie stawia zakręcony słoik na oknie. Po kilku godzinach syrop będzie gotowy.

5. „Ubieramy się” – zabawa ruchowa naśladowcza przy muzyce.

Dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w muzyce zatrzymuje się i zwraca się twarzą do rodzica, który pokazuje ubranie i mówi jego nazwę. Dziecko pokazuje, jak się je wkłada. Gdy muzyka powraca, znów porusza się w rytm muzyki.

Do zabawy można wykorzystać odzież wierzchnią, aby dziecko potrenowało ubieranie i rozbieranie się.