

**JĘZYK ANGIELSKI - PROPOZYCJA ZADAŃ NA DZIEŃ 15 .03.21
DLA DZIECI Z ROCZNIKA 2014
OPRACOWAŁA MARTYNA MICKIEWICZ**

1. Zabawa z piosenką *It's Springtime* (sł. Katarzyna Niemiec).

*Birds are singing,
The grass is green.
Snow's not hiding in between.
Flowers are blooming,
The bear is awake,
Guess the season and shake, shake, shake!*

Ref:

*It's springtime,
It's springtime,
I can feel it in the air,
It's springtime,
It's springtime,
Colours, colours everywhere!*

Ptaki śpiewają,
Trawa jest zielona.
Śnieg nie chowa się pomiędzy.
Kwitną kwiaty,
Niedźwiedź się obudził,
Odgadnij porę roku i potrząśnij, potrząśnij, potrząśnij!

Ref:

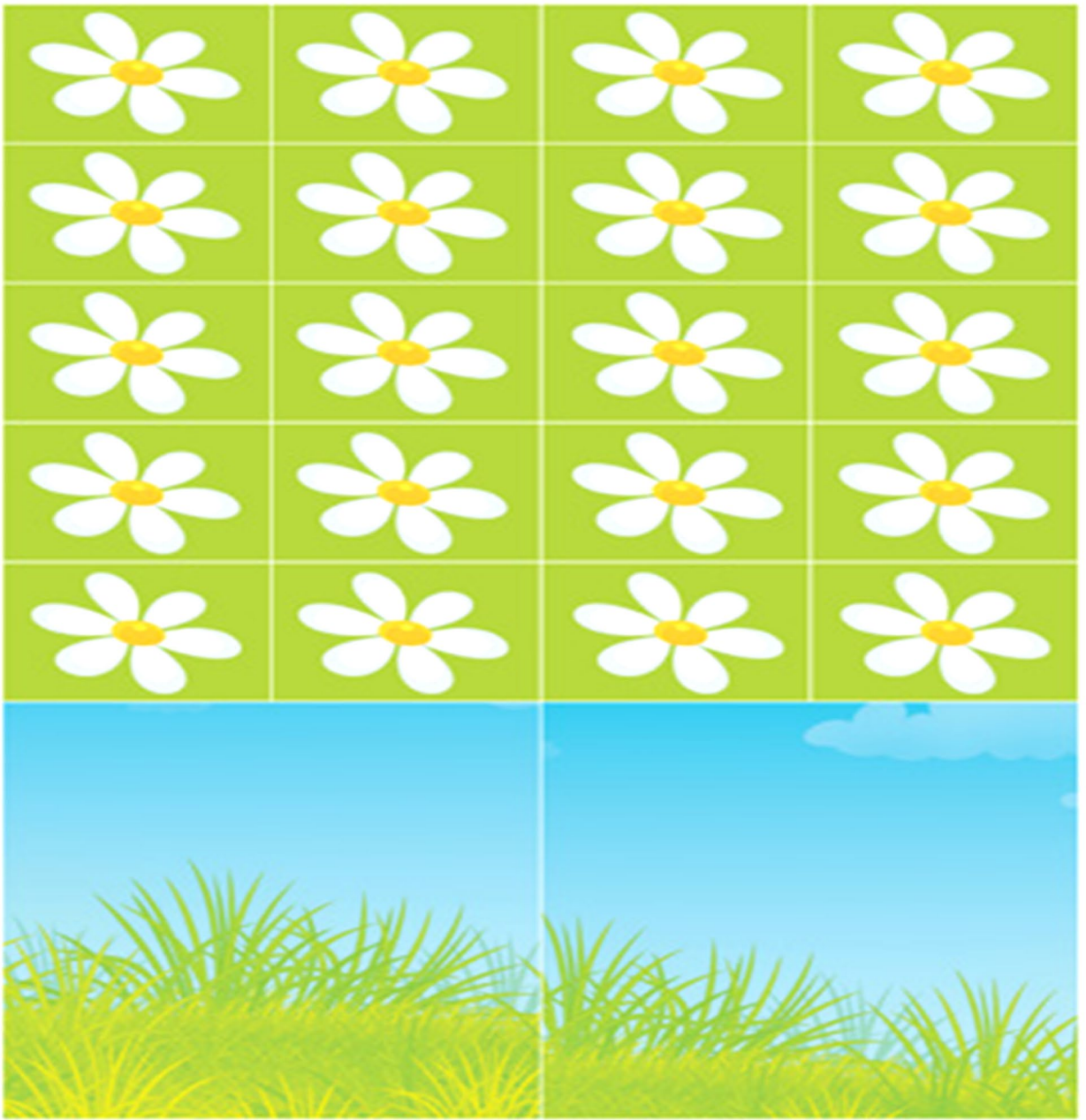
Jest wiosny czas,
Jest wiosny czas,
Czuję to w powietrzu
Jest wiosny czas,
Jest wiosny czas,
Kolory, kolory wszędzie!

Opis: Na dywanie rozkładamy niebieski arkusz formatu A3. Rodzic odtwarza tekst, ilustruje treść przy pomocy obrazków zwierząt i roślin, które układa na danym arkuszu, gdy pojawią się w utworze. Następnie dziecko otrzymuje obrazki (ptaka, trawy, niedźwiedzia i kwiatka) i mówi, co każdy z nich przedstawia. Układa na środku niebieski arkusz. Powtarza kolejne wersy utworu wraz z rodzicem i układa na arkuszu odpowiednie kartoniki.

2. Pobawmy się w zabawę ruchową *It's spring*.

It's spring, it's spring. Marsz w miejscu.
It's warm outside. Marsz w miejscu i wachlowanie się dłonią.
Let's go to the park Marsz w miejscu.
And play on a slide. Dłoń naśladuje zjeżdżanie ze zjeżdżalni.
It's spring, it's spring. Marsz w miejscu.
It's cloudy outside. Marsz w miejscu z rozglądaniem się po niebie.
Let's go to the park Marsz w miejscu.

Proszę składować materiały zgodnie z instrukcją na stronie 2 i stronie 3. W tym celu należy użyć szablonu i wykonać kopie z materiału. Następnie należy wyciąć i wkleić materiały na kartki. Następnie należy wyciąć i wkleić materiały na kartki. Następnie należy wyciąć i wkleić materiały na kartki.



© 2014 by Wydawnictwo Literackie. Wszelkie prawa zastrzeżone. Wszelkie prawa zastrzeżone. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Załącznik nr 2