

15.03.2021

Grupa III dzwoneczki

Grupa IV Misiaczki

Temat: Co Nam w duszy gra?

1. Wysłuchanie opowiadania pt „Koncert” Agnieszki Frączek

Wysłuchanie opowiadania i odpowiadanie na pytania.

„Koncert”

Agnieszka Frączek

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty – jedne wielkie, inne malutkie, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to... to puzon! – Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy! Po trąbach nie-trąbach przyszła kolej na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na basetłę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką... Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki. A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

Pytania do opowiadania

Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem? Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu? Do czego chłopiec porównywał waltornię? Jaki instrument przypominał mu węża? Czy Wam jakieś instrumenty coś przypominają? Co postanowiły dzieci na koniec opowiadania? Czym jest orkiestra? Kto gra w orkiestrze? Kto oprócz muzyków jest potrzebny w orkiestrze?

2. Znane Nam instrumenty- memo obrazkowe.

Przypomnienie nazw i rodzajów instrumentów muzycznych.

Załącznik nr 1

3. Przypomnienie piosenki pt: „ Jestem muzykantem konszabelantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYI14iwnO4>

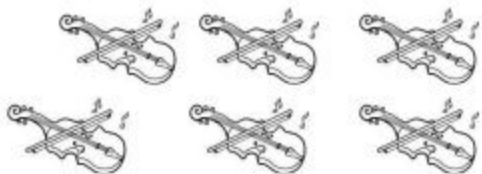
4. Karty pracy- załącznik 2 i 3

Propozycje dwóch kart pracy do wykonania przez dziecko

5. Zabawa „Tropiciele głosów i dźwięków”

Jest w domu miejsce, które idealnie nadaje się do stworzenia orkiestry, a dokładniej przedmioty, które się tam znajdują. Jak myślicie co to za pomieszczenie? KUCHNIA. Zachęcam do stworzenia kuchennej orkiestry. Trzeba przygotować przedmioty kuchenne dostępne w domu tj. garnki, pokrywki, łychy drewniane, łyżeczki metalowe, trzepaczki itp. Czy już wiecie co będziemy robić? Urządzimy „ domowe granie na kuchennych instrumentach”.

Zadaniem dziecka jest wybranie jednego kuchennego atrybutu i wymyślenie, jakie inne zastosowanie może ono mieć lub jaki instrument może naśladować, a następnie zagranie na min. jeżeli jest taka możliwość dziecko gra na kilku przedmiotach, a rodzic no cóż jest wiernym fanem dziecka, zaciska zęby i daje się wyszaleć dziecku przez 5 minut. Więcej nawet najbardziej zagorzały fan może nie wytrzymać 😊 Miłej zabawy 😊

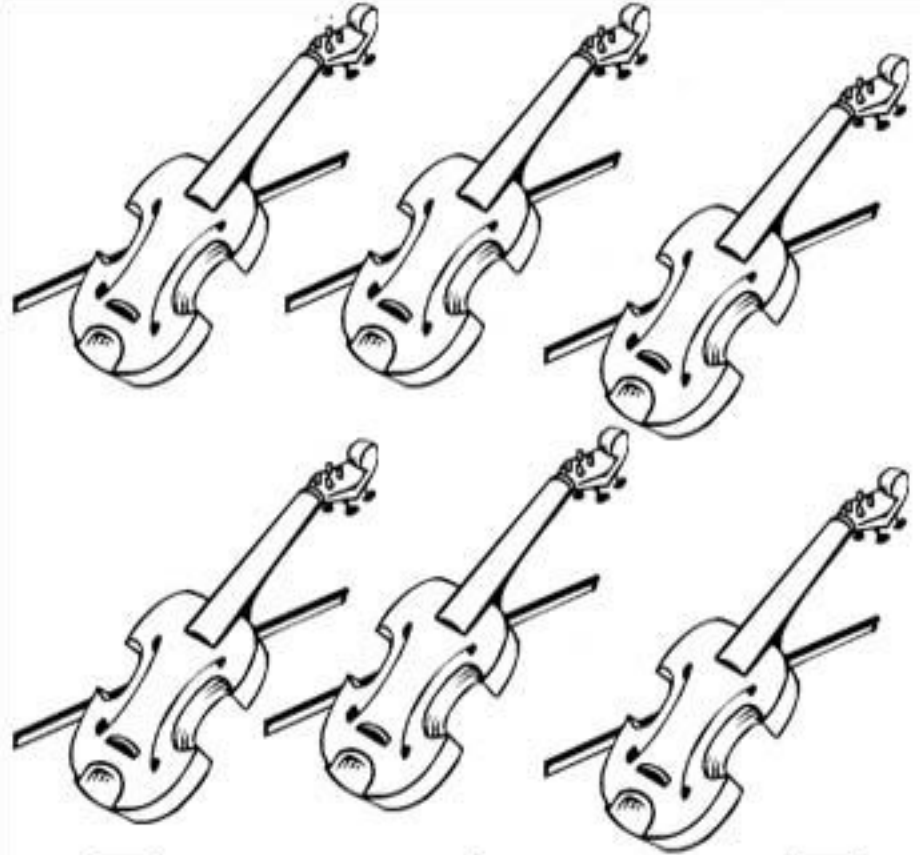


Name: _____

Look at each group. Circle the number that tells how many are in that group. Color the groups.



2 3 4



5 6 7





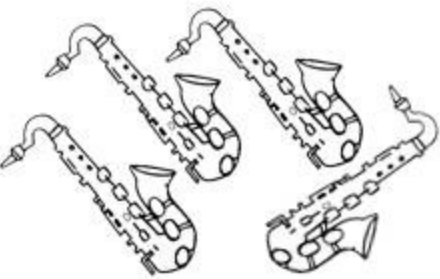

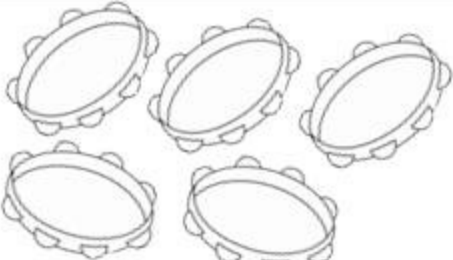
1 2 3



1 2 3

Imię / data

Zaznacz tyle kółek, ile jest instrumentów

	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Mama Nauczycielka

