

Propozycje zabaw na dzień 15.03.2021 – 6-latki

Przygotowała: Monika Przybylska

1. Zastanówcie się jaka pora roku się zbliża. Spróbujcie ułożyć nazwę tej pory roku z umieszczonych poniżej liter. (załącznik 1). Spróbujcie wymieni kilka zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.
2. Jedną z oznak wiosny jest pojawienie się kwiatów, wzrost roślin. Zastanówcie się co jest potrzebne roślinom do wzrostu.
Jeśli macie cebulę w domu umieśćcie ją w pojemniku z wodą, postawcie na parapecie i obserwujcie. :) (Nie zapomnijcie dolewać wody, jeśli będzie jej za mało).

Wiecie, że mamy wiele różnych cebuli. Poszukajcie zdjęć różnych cebulek (żółta, czerwona, szalotka, cebulki różnych kwiatów). Porównajcie te cebule ze sobą, opiszcie ich kształt, poszukajcie różnic.

3. „Dwa nasiona” - opowieść ruchowa. Czytamy opowieść, wykonujcie ruchy zgodnie z opisem umieszczonym w nawiasach.

„Dwa nasiona” - Jolanta Siuda-Lendzion

Głęboko w ziemi spotkały się dwa nasiona (siedzimy plecami do siebie). Zastanawiały się, kim będą, gdy urosną. Jedno z nich wcale nie miało ochoty wychodzić z ziemi. Większe i silniejsze nasionko mocno naciskało na nie, by jak najprędzej wykielkowało (napieramy na siebie plecami). W końcu nasionka postanowiły wykielkować razem, chwyciły się więc mocno i próbowały przebić się przez ziemię (splatamy ręce, próbujemy razem wstać). Niestety, tak mocno do siebie przywierały, że bardzo trudno było im razem wyrastać. Postanowiły więc ułożyć się nieco inaczej. Obróciły się przodem do siebie i mocno się złapały (odwracamy się twarzą do siebie, chwytamy za ręce). O tak, w ten sposób było im znacznie wygodniej, miały więcej powietrza i swobody. Zaczęły się bawić i chichotać. Kiedy jedno pięło się w górę, drugie nie miało sił. Potem rzecz miała się odwrócić – kiedy drugie nabierało sił, pierwsze słabło i nie chciało wzrastać (stoimy naprzeciwko siebie, trzymamy się za ręce i robimy „wagę” - jedna osoba wykonuje przysiad, wtedy druga stoi i tak na przemian). Każde z nich chciało rosnąć w swoim tempie, dlatego zaczęły się klócić (stoimy naprzeciwko siebie, przeciągamy się nawzajem rękami). W końcu doszły do zgody i postanowiły, że każdy chce wyrosnąć samodzielnie (puszczamy ręce i machamy do siebie). Wyciągnęły się ku górze, wspięły się do słońca (unosimy ręce do góry). Udało się – już było widać pierwsze promienie, już było czuć ciepły wiaterek. Nasiona przeżyły się i rozciągały, zwracając się ku słońcu (stoimy na palcach, wyciągamy ręce wysoko nad głowę). Teraz już skakały w górę ku niebu, ciesząc się bardzo, że są na powierzchni (podskakujemy). Nasionka, ku swojemu zaskoczeniu stwierdziły, że przybrały inny kształt – wcale nie były już okrągłe i szare, lecz zielone i długie, jakaś ich część pozostała pod ziemią (wskazujemy na stopy), natomiast inna – piękna i zielona była nad ziemią (rozkładamy ręce na boki). Przemienione w pędy nasiona zaczęły tańczyć, poruszając się delikatnie w prawo i w lewo (kołyszemy się delikatnie w różnych kierunkach, stopy pozostają nieruchome, mocno trzymają się podłogi).

4. Podzielcie słowo cebula na sylaby. Zastanówcie się na jaką głoskę zaczyna się wyraz cebula. Narysujcie na kartce cebulę. Dziecko pod wykonanym rysunkiem narysujcie tyle kwadratów, ile głosek jest w wyrazie cebula. Pokolorujcie na niebiesko kwadrat, który odpowiada głosce „c”. Następnie może samodzielnie spróbować podpisać rysunek.

5. Poszukajcie innych wyrazów zaczynających się na „c”. Następnie może wspólnie uda wam się znaleźć słowa, które kończą się głoską „c” (np. materac) lub też zawierają ją w środku (np. ulica).
6. Przyjrzyjcie się literze → https://docs.wixstatic.com/ugd/2a0427_9cfba49df1074f59b94fbcdd3b4b3531.pdf.
Zwróćcie uwagę na sposób jej kreślenia zaznaczony strzałkami.
7. Kreślcie po śladzie literę c → <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/c-nauka-literek.pdf>
8. Wykonaj karty pracy (załącznik 2 i 3).

Załącznik 1

I	A	O
S	W	N

Załącznik 2

1. Przeczytaj:

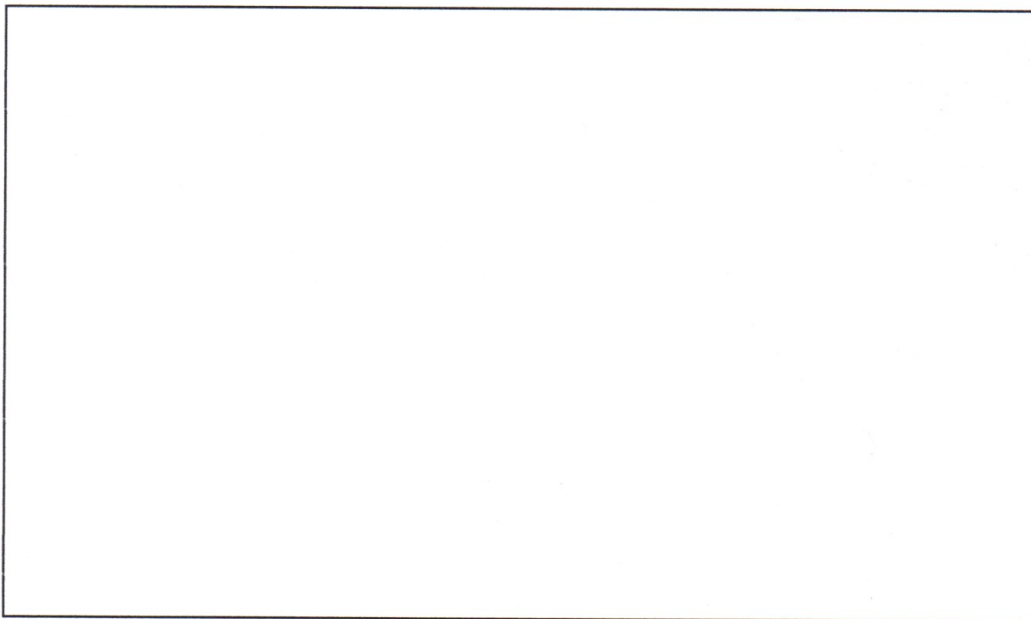
ca co ce cu ci cy ac oc uc ic yc ec

moc koc kucyk malec taca cyrk Celina

cytryna klocek Cezary cebula

2. Przeczytaj zdania, narysuj do niego ilustrację.

Tam stoi Celina. Obok Celiny stoi donica.
Celina ma na tacy osiem cebul.



3. Zaznacz kolorem niebieskim litery C,c w podanych wyrazach:

słońce księżyc cukierek owoce Wrocław cylinder

cukinia karoca nożyce palec piec pajac latawiec

Calineczka Sycylia Płock

Załącznik 3

Podziel na głoski nazwy obrazków. Narysuj pod obrazkiem tyle kwadratów, ile głosek jest w nazwie obrazka. Zaznacz na niebiesko miejsce głoski "c".

