

Grupa III dzwoneczki

Temat: Jesienna pogoda

1. Kolorowanie rysunków kropli deszczu wycinanie ich(załącznik 1)

- Liczenie sylwet małych i dużych kropli, określanie, których jest więcej , a których mniej
- Tworzenie par sylwet : mała kropla, duża kropla
- Liczenie par sylwet

2. **Co by było , gdyby ciągle padał deszcz?**- rozmowa kierowana rodzica z dzieckiem

3. **Łódka**- rodzic zapoznaje dziecko z techniką origami, przy pomocy tej techniki tworzy wspólnie z dzieckiem łódkę.

Opis składania: przygotowujemy kartkę papieru formatu A4, układamy ją przed sobą krótszym bokiem, składamy do siebie, na pół ; górne wierzchołki zaginamy do siebie , do środka- powstaje duży trójkąt złożony z dwóch mniejszych trójkątów; na trójkąty zaginamy dolny brzeg kartki, wystające części prostokąta zaginamy wzdłuż boków trójkątów pod spód ; odwracamy na drugą stronę i to samo robimy z drugim dolnym brzegiem kartki; przeciwległe wierzchołki powstałego trójkąta składamy do siebie tak, aby powstał romb; dolny wierzchołek rombu zaginamy do górnego wierzchołka z jednej i z drugiej strony- powstaje mniejszy trójkąt; jego dolne wierzchołki składamy do środka, aby ponownie otrzymać romb mniejszych rozmiarów, który ma po bokach dwa trójkąty; łapiemy za górne wierzchołki trójkątów i rozciągamy na boki – powstaje łódeczka, którą uplastyczniamy, żeby była bardziej stabilna.

4. **Zabawa badawcza: co pływa? Co tonie?**

Rodzic przygotowuje miskę z wodą oraz przedmioty: monetę, korek, szyszkę, kamyczek, przygotowaną łódkę z origami, napompowany balon, liść itp.

Dziecko po kolei wrzuca przedmioty i sprawdza, który pływa , a który tonie. Rozmowa z dzieckiem na temat tego, dlaczego pływa ten przedmiot , a dlaczego inny utonął.

5. **Karta pracy: co pływa? a co tonie? (załącznik II)**

Dziecko nazywa przedmioty przedstawione na zdjęciach. Określa, które z nich pływają w wodzie, a które –toną. Zaznacza swoje spostrzeżenia w tabelce. Pod przedmiotem , który pływa zaznacza +, a pod przedmiotem, który tonie zaznacza –

ZAŁĄCZNIK II



6. Nauka piosenki „Kałużowy deszcz”

https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b_DlhU

7. Zabawa dźwiękonaśladowcza z wykorzystaniem gazet

Rodzic daje dziecku jedną stronę gazety. Dziecko stara się z niej wydobyć różne odgłosy, np.:
deszcz- stuka palcami w gazetę trzymaną w drugiej ręce; mały deszczyk- lekko uderza w gazetę;
ulewa- mocniej uderza; wiatr- dmucha na gazetę trzymaną na wysokości twarzy;
reguluje natężenie dmuchania: wiatr silny, wiatr słaby; szelest suchych liści- zgniata gazetę;
chodzenie po suchych liściach- pociera gazetową kulą trzymaną w obu rękach o podłogę.