

# Piątek - 13.11.2020 grupa II „Kotki”

Opracowała: Karina Fotta

**Temat:** Kraków – miasto królów.

## 1. Zabawa logorytmiczna „Maszerują rycerze”.

Dziecko maszeruje i powtarza za rodzicem:

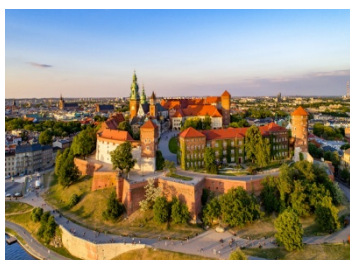
Maszeruje rycerz drogą! Raz, dwa, trzy!

Tupie głośno prawą nogą. Tup! Tup! Tup!

Teraz wolno biegnie dróżką! Raz, dwa, trzy!

Tupiąc cicho lewą nóżką. Tup! Tup! Tup!

## 2. Prezentacja i omówienie fotografii przedstawiających zabytki Krakowa: Wawel, Sukiennice, pomnik Smoka Wawelskiego.



## 3. „Smocza jama” – zabawa z elementem czworakowania.

Dziecko na czworakach przechodzi przez tunel zrobiony z krzesełek lub stolików.

## 4. Wysłuchanie „Legandy o Smoku Wawelskim”.

□□

Bardzo dawno temu w Krakowie, obok zamku, żył straszny smok. Mieszkał w dużej jaskini, z której wychodził, gdy poczuł się głodny. Zjadał wtedy stada pasących się w pobliżu owiec i baranów, a gdy już zabrakło zwierząt, zaczął pożerać piękne dziewczyny. Mieszkańcy miasta płakali i uciekali ze strachu przed smokiem. Pewnego dnia król ogłosił wiadomość:

– Jeżeli znajdzie się śmiałek, który pokona smoka, oddam mu swoją córkę za żonę. Do Krakowa przybywało wielu odważnych młodzieńców, ale żaden z nich nie mógł poradzić sobie ze strasznym smokiem. Pewnego razu przybył do zamku szewczyk – dzielny młodzieniec – i rzekł do króla: – Ja pokonam smoka! Odważny szewczyk zdobył skórę barana, wypchał ją siarką i podrzucił pod smoczą jaskinię. Kiedy rankiem smok zobaczył owcę, pomyślał, że to mieszkańcy miasta przynieśli mu śniadanie i w mig połknął smaczny kąsek. W brzuchu gada natychmiast rozpały się płomienie ognia. Smok, rycząc ze złości, pobiegł nad Wisłę. Gdy wskoczył do wody, olbrzymia fala zatopiła wawelskiego potwora. Łuski smoczej skóry rozplynęły się po wiślanej wodzie, która połyskuje nimi do dzisiaj, gdy powieje lekki wiatr. A szewczyk? – ożenił się z piękną księżniczką, z którą żył długo i szczęśliwie.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wysłuchanej legendy:

- wymień postacie występujące w legendzie,
- powiedz, co Ci się najbardziej spodobało,
- co Cię zdziwiło,
- czy coś Cię przestraszyło,
- co zapamiętasz na dłużej.

#### 5. Praca plastyczno-techniczna „Królewska korona”.

Dziecko projektuje swoją koronę pod kierunkiem rodzica. Następnie ozdabia ją, oklejając kolorową bibułą i błyszczącym papierem. Na koniec dopasowuje koronę do rozmiaru głowy i skleja.

### ZADANIA PODSUMOWUJĄCE ZDOBYTE WIADOMOŚCI

Zabawa w kończenie zdań.

Rodzic wypowiada kolejne zdania, a dziecko je kończy.

Kraj, w którym mieszkam, to...

Godło Polski przedstawia...

Flaga Polski ma dwa kolory: ...

Gdy słyszymy hymn, musimy...

Nasze symbole narodowe to..

„Policz i połącz z odpowiednią kostką”

