

ZADANIA NA 12.11.20r GR.V „DELFINKI”

Temat dnia : Narodowe Święto Niepodległości

1. „Wycieczka po Polsce”-zabawa ruchowa .Dziecko swobodnie biega po pokoju przy dźwiękach utworu „ Prząśniczka”, Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i słucha Rodzica który wymienia miejsce w Polsce (góry, morze, jezioro, las itp.) a dziecko pokazuje co można tam zrobić

2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych porannych -powtarzamy ćwiczenia z dnia 09.11.20r

3. „ 11 listopada”-wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat Narodowego Święta Niepodległości”.

Rodzic demonstruje dzieciom kartkę z kalendarza z wczorajszą datą , pokazuje liczbę **11** . Mówi że 11 listopada to ważna data dla naszego kraju.

Czy wiesz dlaczego ? Rodzic prosi o wysłuchanie wiersza .

„11 listopada” Anna Paszkiewicz

Dawno temu trzy mocarstwa
Nasz kraj siłą podzieliły.
Polskę z mapy wymazały,
Polski naród zniewoliły.

Lecz Polacy, choć gnębieni,
O ojczyźnie pamiętali.
Dzięki męstwu i odwadze

Wolność dla niej odzyskali.

Zapłacili za nią życiem,
Więc z szacunku dla przeszłości
W listopadzie obchodzimy
Polski Dzień Niepodległości.

Rodziec rozmawia z dzieckiem o treści wiersza , opowiada historię odzyskania niepodległości ,Opowiada że w kazdym mieście tego dnia obchodzone są uroczystości związane z dniem odzyskania niepodległości.

4. „ **Józef Piłsudski**”- opowiadanie Rodzica z wykorzystaniem ilustracji . Rodzic opowiada o marszałku . Zwraca uwagę na wygląd (mundur, charakterystyczne wąsy) i cechy charakteru (odwaga, waleczność, bohaterstwo, patriotyzm). Jako ciekawostkę mówi ,że Piłsudski często nosił cukierki, którymi częstował napotkane dzieci . Na obrazie jest Piłsudski na koniu. Imię konia -Kasztanka. Dziecko zastanawia się , co może oznaczać to imię, skąd się wzięło ?



5. „ Konna wyprawa”-zabawa ruchowa połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi, Dziecko otrzymuje przedmiot przypominający laskę gimnastyczną i naśladuje jazdę na koniu , wykonuje ćwiczenie ortofoniczne : klaskanie , prychnięcie, powtarza słowa: *wio, wiśta, hopa*
6. Liczenie elementów , dopełnianie do 3 . Kształtowanie umiejętności dodawania w zakresie 3. (pomocze 3 kwiatki, 3 wazoniki,ołówki)
Rodzic wkłada do 3 wazoników : do jednego 1 kwiatki a do drugiego 1, do trzeciego 1 kwiatka-dziecko odczytuje 1i 1 i to 3. Następnie do 1 wazonika 2 kwiatki do drugiego 1 -dziecko odczytuje 2i 1 to 3. Ostatnia kombinacja do 1 wazonika 1 kwiatka do 2 wazonika 2 -odczytuje 1i 2 to 3.
7. Dziecko wykonuje zadanie ze str,20 w książce LICZENIE
8. „ **Patriotyzm**”-Dziecko pod kierunkiem rodzica podsumowuje wiadomości na temat omawianej wartości-patriotyzmu.