

## Propozycje zabaw na dzień 10.11.2020 – GRUPA VI „SOWY”

Przygotowała: Monika Przybylska

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od ćwiczeń! Wykonujcie ćwiczenia zgodnie z filmem → [https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&ab\\_channel=MedicoverPolska](https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&ab_channel=MedicoverPolska)
2. „Mój kraj” - przeczytajcie opowiadanie Katarzyny Wójcik-Bożętki (Załącznik 1). Rodzice zadajcie dzieciom pytania do opowiadania:
  - Jakie zwyczaje miała rodzina Emilki?
  - Po jakim kraju podróżowali?
  - W jaki sposób wybierali miejsce wyjazdu?
  - Gdzie Emilka poszukiwała informacji o ciekawostkach związanych z celem podróży?
  - Co jedli w podróży?
  - Czym pasjonowała się mama?
  - Co powstawało po powrocie z takich podróży?
  - Jakie miejsca zwiedzali?
  - O zobaczeniu jakiej okolicy marzyła Emilka?
  - Czy znasz wspomniane w opowiadaniu nazwy miast?
  - Gdzie trafił paluszek Łukasza?
  - Czy byliście w Krynicy Zdroju?

3. „Symbole narodowe”  
Rodzic zadaje dziecku pytanie: Jakie znasz symbole Polski? Dziecko stara się podać 3 narodowe symbole. Jeśli ma problem rodzic może pokazać dziecku ilustracje, które przedstawiają te symbole. Zastanówcie się co to jest hymn? Wiecie jaki tytuł nosi hymn Polski? Kiedy możemy go usłyszeć? W jakiej pozycji należy słuchać hymnu narodowego? Wysłuchajcie hymnu → [https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA&ab\\_channel=Gordon218](https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA&ab_channel=Gordon218)

Czy wiecie jakie jutro mamy święto?

Drodzy rodzice spróbujcie wspólnie z dziećmi wyjaśnić dlaczego 11 listopada obchodzimy Święto Niepodległości. Możecie również wysłuchać piosenki → <https://www.youtube.com/watch?v=-mI645aCTgo> lub obejrzeć film → <https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis.swieto-niepodleglosci.34482440>

Wydrukujcie obrazki i napisy – źródło miesięcznik Bliżej Przedszkola nr 10.229/2020 (Załącznik 2). Dziecko dobiera podpisy do obrazków. Jeśli potrafi, czyta podpisy samodzielnie, jeśli ma trudności, rodzic czyta napis dziecko dopasowuje.

4. „Orzeł biały” - rodzic czyta poniższy tekst, dziecko naśladuje ruchu z opowiadania.  
Orzeł biały (Katarzyna Wójcik-Bożętki)  
Pewnego razu do puszczy przyjechał władca, którego zwano Lechem (naśladowanie jazdy na koniu, cmokanie, parskanie). Podróżował on ze swoimi braćmi Czechem i Rusem (zmiana kierunku). Nieopodal polany na wysokim drzewie miał swoje gniazdo piękny orzeł (ruch dookoła własnej osi z podniesionymi ramionami, kreślenie okręgu w powietrzu). Był biały, miał ostry dziób i ogromne skrzydła (rozprostowanie przedramion, machanie). Dostojnie latał ponad krainą (lot po pokoju). Gdy Lech ujrzał wspaniałego ptaka na tle zachodzącego słońca (zadzieranie głowy), postanowił tu zostać. Rozstał się ze swoimi braćmi, którzy ruszyli w dalszą drogę (machanie w prawą i lewą stronę). Lech założył tu swój gród, a orzeł stał się jego symbolem (pokłon do przodu, ułożenie dłoni na sercu).

5. „Historia godła Polski” - ułóż obrazki chronologiczne. Na ich podstawie ułóż krótką historyjkę wyjaśniającą, w jaki sposób orzeł stał się godłem Polski.
6. „Polska i jej sąsiedzi” - wydrukujcie kartę pracy - źródło miesięcznik Bliżej Przedszkola nr 10.229/2020 (załącznik 3). Dzieci wskazują na mapie Polskę, Morze Bałtyckie. Kreślą palcem po śladzie granice Polski. Wytnijcie flagi z dołu strony, rodzic opisuje flagę np. odzyskaj flagę w kolorze żółtym i niebieskim. Dziecko szuka flagi zgodnie z opisem. Postarajcie się wspólnie ustalić jakiego kraju jest to flaga. Następnie rodzic mówi, gdzie dziecko ma ją umieścić mówiąc np. w dolnym prawym rogu. Rodzic sprawdza czy dziecko prawidłowo umiejscowiło flagę.
7. Zachęcam również do wykonania kart pracy umieszczonych tutaj → [https://drive.google.com/file/d/1aiFlNzxaF-BzkzxluOBskWo\\_71IanKUY/view?fbclid=IwAR1ee2klkhqwk0KUM7tGaDXQOynajp2ru3tTJY2EepmOXyl\\_xzFpwUKmlsU](https://drive.google.com/file/d/1aiFlNzxaF-BzkzxluOBskWo_71IanKUY/view?fbclid=IwAR1ee2klkhqwk0KUM7tGaDXQOynajp2ru3tTJY2EepmOXyl_xzFpwUKmlsU)

# Mój kraj

(Katarzyna Wójcik-Bożętka)

Emilka uwielbiała podróże z rodzicami. Na samą myśl o samochodowej wyprawie do nowego miejsca czuła przyjemny dreszczyk.

Żadna podróż nie mogła się odbyć bez przygotowanych do słuchania w samochodzie audiobooków, góry kanapek i krakersów, które zjadali na postojach. Tata był gorącym przeciwnikiem śmieciowego jedzenia, zwłaszcza po tym, jak podczas jednej z podróży Łukaszek wymiotował frytkami. W rodzinie uzbierała się garść talizmanów podróżniczych – poduszka mamy, szczęśliwa kamizelka taty z mnóstwem kieszonek na drobiazgi, ukochana czapeczka z daszkiem Emilki i kot „psyjacieli”, bez którego Łukaszek nie wyobrażał sobie podróżowania. Emilka uwielbiała, gdy samochód sunął po autostradzie, polnej drodze czy przez małe miasteczka. Wraz z bratem z zainteresowaniem przyglądała się krajobrazowi za oknem. Rodzice zachęcali dzieci, by po każdej podróży tworzyli album. Emilka i brat wklejali do niego bilety wstępu z muzeów czy ogrodów zoologicznych, przybijali pieczątki, np. ze schroniska Skrzyczne, zasuszali kwiaty, a nawet małe piórka znalezione na ścieżce w drodze na Szyndzielnię. Mama jako zapalona fotografka biegła zawsze z aparatem fotograficznym i pstrykała zdjęcia na prawo i lewo, bo znów jej zwyczajem było powtarzać, że zdjęcie to pamiątka, która najpiękniej utrwala wspomnienia. Z tej rodzinnej pasji podróżniczej wynikały same plusy, bo nawet Łukaszek szybko rozpoznawał litery i powolnie je składał, czytając nazwy rzek, miast i miasteczek na mapie. Po wywołaniu zdjęć mama uzupełniała album. Rodzice wydzielili w domowej biblioteczce specjalną półkę na albumy z podróży. Emilka pokazywała je także koleżankom i kolegom z grupy Żabek w swoim przedszkolu.

Rodzina miała swój rytuał związany z planowaniem kolejnych podróży. Najpierw mama zaczynała przeglądać kalendarz, szukając wolnych dni, a potem tata rozkładał mapę Polski lub Europy i wołał Łukasza do stołu.

– Synku, potrzebuję twojego paluszka – oznajmiał ze śmiechem.

Młodszy brat Emilki bardzo poważnie traktował tę pomoc. Zamykał oczy, tak że aż zaciskał powieki, i z przejściem celował palcem w nienazwany jeszcze punkt na mapie. Ostatnim razem trafił we Wrocław.

To był pierwszy etap tworzenia planu podróży. Potem całą rodziną wyszukiwali w książkach, albumach i przewodnikach ciekawostki i informacje o miejscach wartych zobaczenia. Emilka korzystała też – za pozwoleniem rodziców – z internetu. Jej ulubionym zajęciem było wyszukiwanie w przeglądarce pięknych fotografii okolic miejsc, w które trafił palec brata. Zeszłej jesieni były to Kolorowe Jeziora w Rudawskim Parku Krajobrazowym. Cztery jeziora, których woda mieniła się na złoto, purpurowo, błękitnie, a nawet na czarno, wzbudziły zachwyt całej rodziny. Po powrocie Emilka opowiadała z przejściem o wrażeniach z wycieczki swojej pani w przedszkolu. Tata miał zwyczaj zawsze powtarzać, że Polska to najpiękniejszy kraj w Europie, mało poznany przez jej obywateli.

Emilka liczyła, że tym razem paluszek brata trafi w region Zamościa i Zwierzyńca, bo marzyła o spływie kajakiem po rzece i poznaniu Roztoczańskiego Parku Narodowego. Dziewczynka trafiła kiedyś na informację o Stawach Echo ukrytych pośród lasu, które miały swoją małą piaszczystą plażę. Groblą przechadzały się koniki polskie. Opowiedziała o tym mamusi, a ta uśmiechnęła się rozmarzona i wspominała, że to piękne miejsce. Była tam dawno temu z tatą. Spacerowali po ryneczku i podziwiali kościółki na wodzie.

Pewnego wieczoru po kolacji rozległ się głos taty wołającego Łukasza do rozłożonej na podłodze ogromnej mapy Polski.

– Synku, czyń honory – zażartował tata.

Emilka z przejścia dostała wypieków na twarzy.

– Och, Roztocze musi poczekać – westchnęła dziewczynka, gdyż palec brata powędrował zupełnie na południe Polski i trafił na Krynicy Zdrój.

Mały smutek zagościł w serduszkach Emilki, bo ciężko było jej się pogodzić z niespodzianką. Ale po chwili dziewczynka przegoniła niezadowolenie, ponieważ wraz z tatą wyczytała, że w Krynicy pojawiła się nowa atrakcja – wieża widokowa, do której prowadziła ścieżka w koronach drzew. Podekscytowana mama już się cieszyła na precudne zdjęcia z wyprawy. Rodzeństwo nigdy wcześniej nie miało okazji obserwować okolicy z tak wysokiej.

– Witaj, przygodo! – krzyknęły wspólnie dzieci.

Poznawanie swojego kraju było fascynujące. ■

## Załącznik 2

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 10.229 październik 2020 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA - materiały na listopad. Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi - kopiowanie, odtwarzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziano jest niedozwolone.





flaga

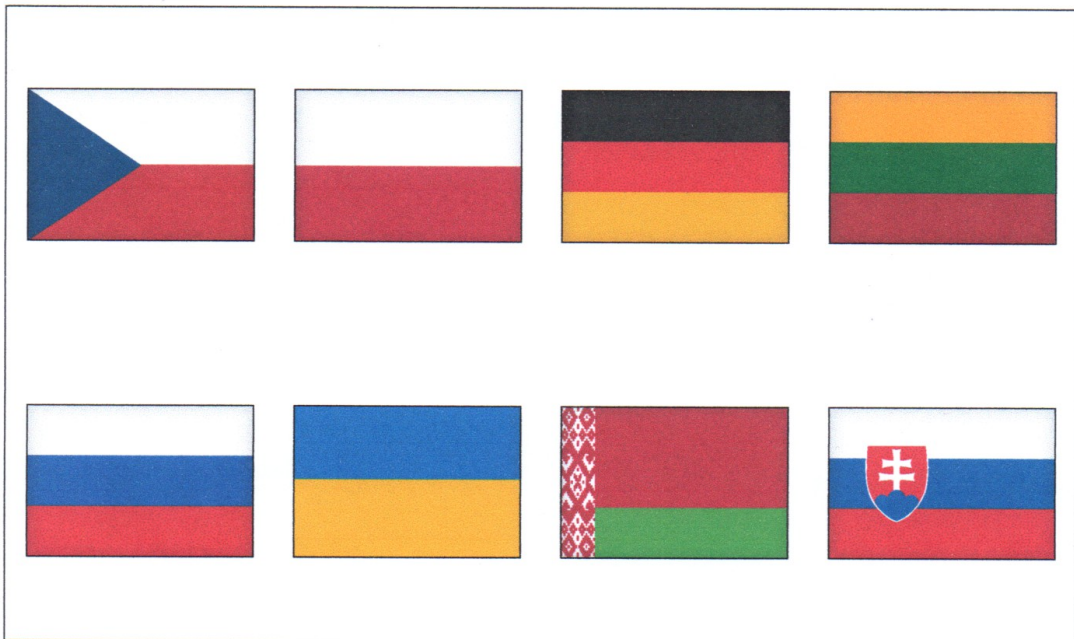
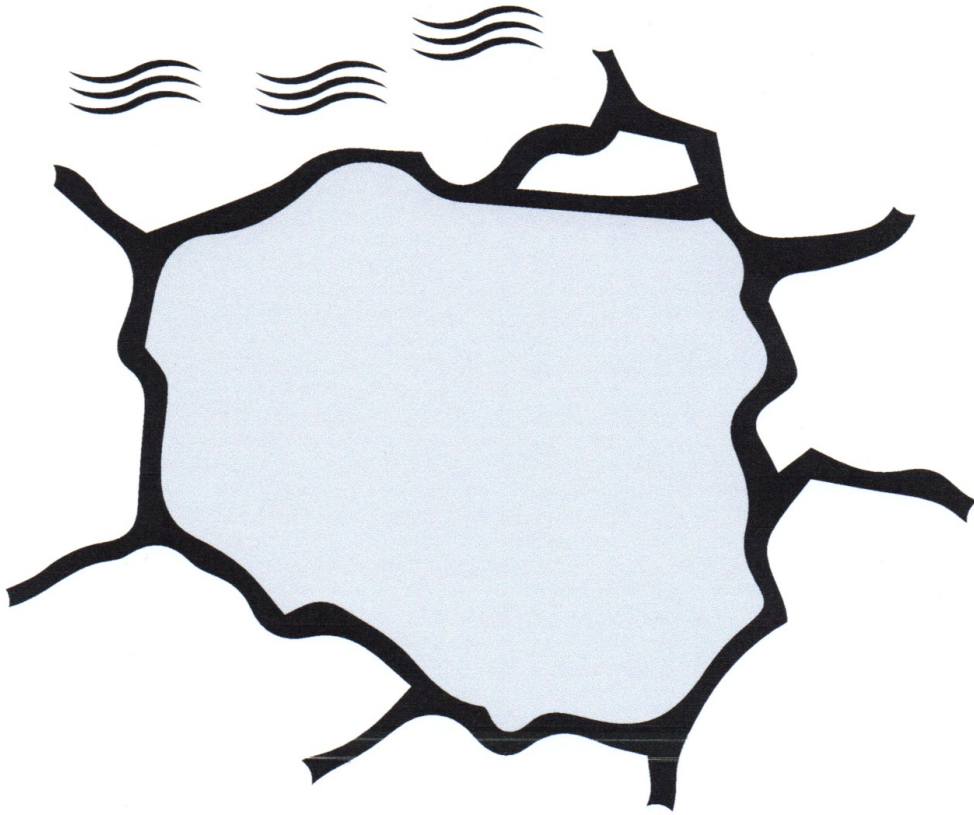
godło

hymn

**„Mazurek Dąbrowskiego”**

# Załącznik 3

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numerem 10\_229 październik 2020 miesięcznika B.L.Z.E.J. PRZEDSZKOLA – materiały na listopad. Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.



MIESZKAM W POLSCE – „Polska i jej sąsiedzi”