

## **WTOREK 10.11.2020 Temat: Jak powstaje cień?**

**1 Ćwiczenie percepcji słuchowej i reakcji na dźwięk.** Rodzic wybiera dwa instrumenty, np. trójkąt i bębenek. Każdemu z nich przypisuje odpowiednią reakcję. Na dźwięk tamburynu - dzieci skaczą jak żabki. Na dźwięk trójkąta – przeskakują z nogi na nogę.

**2. Zabawa w parach „Jestem taki jak ty”.** Rodzic wraz z dzieckiem stają w parze i porównują między sobą swoje cechy wyglądu (włosy, oczy itp.) Starają się znaleźć jak najwięcej podobieństw. Ćwiczenie można powtórzyć z innymi członkami rodziny.

**3. Ćwiczenie rozwijające małą motorykę „Kuleczki”.** Rodzic rozdaje dziecku po kawałku bibuły np. 3 kolory dziecko nazywa kolory, przerywa bibułę na jak najmniejsze części i zwiija palcami kuleczki różnych wielkości każdy kolor ma swoją wielkość, którą ustala wcześniej

### **4. Wysłuchanie recytacji wiersza.**

#### **Nocny spacer**

Ciemną nocą przez ogródek spacerował leśny ludek.  
Skacze kamyk po kamyku, aż tu nagle – fiku-miku! –  
stłukł dwie lampki z porcelany oraz kubek farbowany.  
Widzi ciemność dookoła. Myśli głośno: – Przejść nie zdołam.  
Co mam zrobić w środku nocy? Gdzie poszukać mam pomocy?  
Umówiłem się z kolegą, by układać nowe lego!  
Nagle księżyc się pochylił, błysnął światłem i po chwili...  
Bardzo skrzata rozbawiło to, co przed nim się zjawilo.  
To był CIEN! Zgadnijcie jaki, moje miłe przedszkolaki!

Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu:

*Do kogo zmierzał leśny ludek?*

*Co się wydarzyło po drodze?*

*Jak się czuł?*

*Kto przyszedł mu z pomocą?*

*Co rozbawiło leśnego ludka?*

Dzieci zastanawiają się, jakiego kształtu był cień, który rozbawił leśnego ludka.

**5. Doświadczenie „Jak powstaje cień?”.** Rodzic w pomieszczeniu, w którym panuje ciemność, stawia na stoliku kilka klocków. Prosi dziecko o ułożenie kompozycji. Następnie w odpowiedniej odległości świeci na nie latarką. Podaje ją dziecku, aby mogło sprawdzić. Dzieci obserwują cień na ścianie. Dowiadują się, że aby zobaczyć taki właśnie cień w ciemności, musi pojawić się światło, a na jego drodze przedmiot.

**6. Zabawa w cienie.** Rodzic stoi przy promieniu światła padającego na ścianę. Dłońmi pokazuje różne układy, np. skrzyżuje kciuki dłoni i porusza palcami (ptak w locie). Dzieci najpierw obserwują, a następnie same próbują stworzyć cień.

**7. Zabawa pantomimiczna „Jesteś moim cieniem”.** Dziecko wraz z rodzicem lub innym członkiem rodziny dobieracie się w pary. Jedna osoba stara się być cieniem drugiej osoby, czyli odtwarza ruchy partnera.

## **8. Wykonanie ćwiczeń KP**

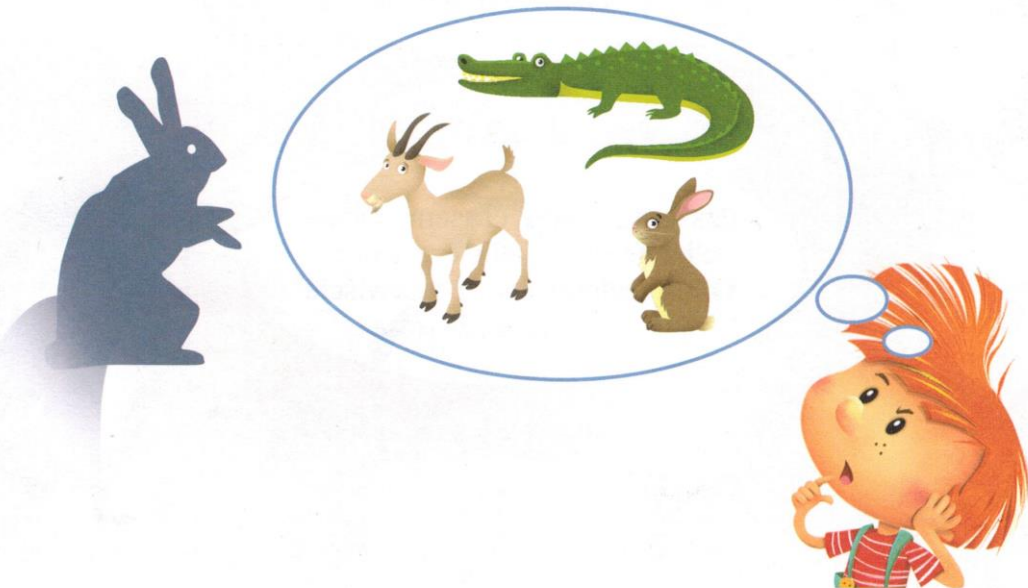
Ćw. 1: Dzieci przyglądają się ceniom, próbują nazwać te kształty – powiedzieć, czyje mogą to być cienie (np. *kraba/pająka, ptaka, psa / wilka / lisa*). Obrysowują ten cień, który zrobił dłońmi Trampolek (czyli dopasowują jednolity ciemny rysunek do układu dłoni Trampolinka).

Ćw. 2: Dzieci rozpoznają i nazywają zwierzęta (*krokodyl, koza, zając*). Wskazują (obrysowują) to, którego cień pokazany się obok – królik)

1. Przyjrzyj się ceniom. Obrysuj ten, który zrobił dłońmi Trampolinek.



2. Nazwij zwierzęta, o których myśli Trampolinek. Obrysuj to, które jest na cieniu.



9. Podczas spaceru, zabaw na świeżym powietrzu porozmawiajcie z dzieckiem o pięknej złotej jesieni, poproście dziecko by powiedziało wam, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie.

10. Zachęcam do udziału w kampanii społeczno – edukacyjnej „**Jeź w wielkim mieście**”.

## Pomóż jeżowi przetrwać zimę i usyp kopczyk

Jeż nie ma łatwego życia w mieście – ruchliwe ulice, koszenie trawników, większe zwierzęta. Nadchodząca zima to trudny czas dla tych małych ssaków. Na pomoc przychodzi uczniowie Szkoły Podstawowej nr 48, którzy zainicjowali akcję „Jeż w Wielkim Mieście. Usyp kopczyk”. Pomoc jeżom jest dziecinnie prosta – przekonaj się i dołącz!

Dwa lata temu w Szkole Podstawowej nr 48 im. prof. Kazimierza Demela w Gdyni narodził się pomysł stworzenia autorskiego programu innowacji, którego elementem jest Leśna Klasa. Tej jesieni dzieci skupiły się na życiu jeża w mieście. Uczniowska kampania społeczno-edukacyjna „Jeż w Wielkim Mieście. Usyp kopczyk” ma pomóc jeżom przetrwać zimę w wielkim mieście, bo życie jeża poza lasem wcale nie jest łatwe.

Rozwijające się aglomeracje miejskie oraz sieci dróg są dla jeży nie lada wyzwaniem. Zwierzęta giną głównie na drogach. Zagrożeniem są również środki ochrony roślin. Dużym niebezpieczeństwem jest grabienie i koszenie traw, podczas których można zranić lub zabić ssaka. Na śmiertelność tego gatunku ma również wpływ wypalanie traw, palenie ognisk z liści i gałęzi. Dlatego przez rozpoczęciem prac w ogrodzie warto upewnić się, czy pod drzewami i krzewami nie śpi jeż.

A jeż jest bardzo pożyteczny i nic nie stoi na przeszkodzie, by zadomowił się w ogrodzie. Wytępi owady, a także szkodniki niszczące uprawy. Strań nie spowoduje.

Większe zwierzęta również stanowią zagrożenie dla tych małych ssaków. Pomimo kolców, jeże w starciu z psami i borsukami są bezbronne. Nie tylko z powodu ataków, ale również z powodu rozkopywania legowisk. Zimą oznacza to wyrok dla jeża, który umrze z zimna i głodu. Dlatego psy najlepiej trzymać na smyczy.

### Jak przyłączyć się do akcji?

W akcji mogą wziąć udział wszyscy mieszkańcy Gdyni, w szczególności właściciele ogrodów i działek.

Wystarczy zagrabić liście i usypać z nich kopczyk. Kopczyki mogą znajdować się na prywatnych posesjach, jak i również na skwerach osiedlowych. W każdym z tych miejsc może przeziwiać jeż.

Zdjęcia usypanych kopczyków można wysłać na adres organizatora: [jezw Wielkim Mieście@gmail.com](mailto:jezw Wielkim Mieście@gmail.com) lub opublikować na Facebooku Jeż w Wielkim Mieście. Im więcej



Pomóż jeżowi przetrwać zimę.  
Znajdź w ogródku lub przestrzeni miejskiej dziką zakątek.



Napięz do nas:

[jezw Wielkim Mieście@gmail.com](mailto:jezw Wielkim Mieście@gmail.com)  
[JeżwWielkimMieście](https://www.facebook.com/JeżwWielkimMieście)



kopczyków, tym większa szansa dla jeży!

### Wybuduj domek dla małych zwierząt – projekt BO2020

Wielu innych mieszkańców Gdyni również myśli o zapewnieniu bezpiecznego schronienia dla jeży. W tegorocznej edycji Budżetu Obywatelskiego w dzielnicach Działki Leśne oraz Karwiny wybrane zostały projekty "Rodzinne warsztaty budowy domków dla jeży". Na warsztatach poza samym zbudowaniem domku uczestnicy dowiedzą się, gdzie najlepiej umieścić taki domek i jak w kolejnych latach dbać o niego i jego mieszkańców. Za wdrożenie i koordynację projektu odpowiedzialny jest Wydział Środowiska Urzędu Miasta Gdyni.

Akcję „Jeż w Wielkim Mieście. Usyp kopczyk” honorowym patronatem objął prezydent Gdyni oraz Nadleśnictwo Gdańsk i Gdynia Rodzinna.