

Propozycje zabaw na dzień 9.11.2020 – GRUPA VI „SOWY”

Przygotowała: Monika Przybylska

1. „Nazywam się”
Rodzic zadaje dziecku pytania: Jak się nazywasz?, Gdzie mieszkasz?. Dziecko odpowiada na pytania, podaje swoje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania.
2. „Wieś czy miasto” - przygotujcie obrazki przedstawiające wieś i miasto. Dobiera podpisy (WIEŚ, MIASTO) do ilustracji. Dziecko stara się opisać ilustracje i wskazać różnice pomiędzy wsią a miastem. Zastanawia się, które obrazy ze zdjęć są bliższe jego/jej miejscowości.

3. „Nasz dom Polska” - przeczytajcie wiersz E. Standtmuller.

Jest taki dom na świecie,
gdzie mama się uśmiecha,
gdzie z prawdziwą radością
powraca się z daleka,
gdzie wszystko jest znajome
ja chleb i sól na stole,
kochany miś pluszowy
i stare zdjęcia moje.
W tym domu brzmi na co dzień
dobrze mi znana mowa,
każdy ma w niej zapewne
swe ulubione słowa
i książki ukochane,
i wiersze i piosenki...
Gdy dom ma urodziny,
Mazurka słychać dźwięki
i wszędzie powiewają
flagi biało-czerwone,
a z godła patrzy dumnie
biały orzeł w koronie.
O jakim mówię domu?
Na pewno wszyscy wiecie.
Dobrze, że mamy razem
własne miejsce na świecie.

Rodzic zadaje dziecku pytania do wiersza.

- O jakim domu jest mowa w wierszu?
- Kto w tym domu mieszka?
- Jak nazywa się język, którym się posługujemy?
- Jakiej jesteśmy narodowości?
- Co szczególnego się dzieje, gdy w naszym domu Polsce obchodzone są ważne uroczystości?
- Co znajduje się na polskim godle?
- Co to jest ojczyzna?

4. „Jaka jest Polska?”

Rodzic pisze na karteczkach litery tworzące hasło POLSKA (można skorzystać z liter umieszczonych poniżej). Dziecko losuje kartonik z literką, nazywa ją jeśli potrafi. Próbuje wymyślić przymiotnik (jaka jest Polska?) rozpoczynające się wylosowaną literę np. O –

opiekuńcza, A – atrakcyjna, S – spokojna, P – piękna, K – kochana, L – lubiana.
Następnie stara się ułożyć z wylosowanych liter słowo POLSKA.

5. „Spacer po okolicy”- Rodzic czyta poniższy tekst, dziecko interpretuje go ruchem.
Spacer po okolicy (Katarzyna Wójcik – Bożętka)
Był słoneczny dzień, mała Iga wstała z łóżeczka (*przeciąganie się*), umyła twarz i ząbki (*ruchy naśladujące poranną toaletę*), zjadła na śniadanie zupę mleczną (*wiosłowanie łyżką*) i wyszła przed dom. Postanowiła pospacerować po swoim mieście (*energiczny marsz*). Oglądała wysoką wieżę ratusza (*wspinanie się na palcach i wyciąganie rąk*), przebiegła obok muzeum (*bieganie*), kupiła na straganie świeżutkiego banana i zjadła go ze smakiem (*ruchy warg i zębów*). Poodbijała piłeczkę na murawie boiska (*naprzemienne wyrzuty stóp*), a nawet wdrapała się na pagórek (*unoszenie ugiętych kolan*). Na koniec postanowiła odwiedzić pobliski las, ale musiała uważać na gałęzie drzew (*poruszanie się w kuckach*). Spacer tak się jej podobał, że w podskokach wróciła do domu (*poruszanie się w podskokach*).

6. „Poznajemy literę y”
Rodzic zadaje dziecku zagadkę.

„Jaka to litera
Te czary zawiera,
Że zmienia płot w płoty,
Las w lasy, kota w koty?”

Dziecko zastanawia się jaką głoską różnią się słowa: las-lasy, kot-koty, płot-płoty. Dziecko wypowiada głoskę „y” krótko i długo. Stara się kreślić czy jest to samogłoska czy spółgłoska. Dziecko próbuje znaleźć słowa, w których występuje głoska „y” (na początku, w środku, na końcu wyrazu). Ustalcie wspólnie, że w języku polskim nie występują słowa, które rozpoczynają się głoską „y”.

Dziecko rysuje na kartce domy. Pod spodem rysuje tyle kratek, ile głosek jest w słowie „domy”. Na czerwono koloruje miejsce głoski „y”.

Zapoznajcie się z wyglądem litery y i jej prawidłowym zapisem.
https://docs.wixstatic.com/ugd/2a0427_d6d7acfb6a14b37b82890d2cc332b38.pdf

Dziecko kreśli po śladzie palcem literę y. Następnie kreśli literę y na dywanie/podłodze i w powietrzu.

7. Wydrukujcie karty pracy i kreście po śladzie głoskę „y”.
<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/y-nauka-literek.pdf>
http://3.bp.blogspot.com/-TAtpgSVtAWA/VnZxG7dy_ZI/AAAAAAAAAHWQ/k2zgYpKT6Z0/s1600/y.JPG
8. Wykonaj kartę pracy umieszczoną poniżej (załącznik 2). Podkreśl w wyrazach literę y. Podziel nazwy obrazków na głoski, zaznacz miejsce głoski y w wyrazach.

Załącznik 1

P	O	L
S	K	A

Załącznik 2

W podanych wyrazach podkreśl literę y. Przeczytaj wyrazy jeśli potrafisz.

hymn

domy

fryzjer

ryba

okulary

buty

Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kwadratów, ile głosek jest w nazwie obrazka.
Pokoloruj miejsce głoski "y" na czerwono.

