

Temat ośrodkowy: Ciekawe, dlaczego...

PONIEDZIAŁEK 09.11.2020 Temat dzienny: 11 listopada – hold dziś Polska składa!

1. Zajęcia społeczno-patriotyczne – 11 listopada, hold dziś Polska składa!

Rodziec puszcza dziecku nagranie hymnu narodowego (lub samodzielnie go odśpiewuje). Wyjaśnia, czym jest hymn i w jakich okolicznościach jest on grany i śpiewany.

- 2. Zabawa ruchowa „Do hymnu!”** Dziecko swobodnie chodzi po pokoju. Na hasło: Do hymnu! ustawia się przyjmując odpowiednią pozę i zachowując powagę. Rodziec przypomina, że do odśpiewania należy podejść z ogromnym szacunkiem.
- 3. „Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości?”** Rodziec wygłasza krótkie opowiadanie, mające na celu uświadomienie dzieciom, skąd w naszym kraju wzięła się tradycja obchodzenia Święta Niepodległości:

Dawno, dawno temu, kiedy nie było nas jeszcze na świecie, ani naszych rodziców, a nawet babć i dziadków, ani nawet ich rodziców... trzy sąsiednie państwa naszego kraju, Polski, chciały posiąść naszą ziemię – niestety, udało im się to. I tak oto Polska zniknęła z map na jakiś czas. Ale Polacy byli dzielni i postanowili zawalczyć o to, co bardzo kochają. Zrobili wszystko, co mogli. Tak pewnego dnia – 11 listopada 1918 r. (co mogłyby pamiętać babcie waszych babć) – Polska znów wróciła na mapę i została odzyskana. A my, co roku tego dnia – 11 listopada – świętujemy nasze zwycięstwo, zwycięstwo Polaków.

- 4. „Mapa Polski”** rodzic prezentuje mapę Polski. Dziecko kreśli palcem jej kształt, rozróżniania kolory na mapie.
- 5.** Rodziec czyta całościowo wiersz Władysława Bełzy pt. **„Katechizm polskiego dziecka**. Uczy dziecko metodą pamięciową wiersz czyta pytania – dziecko odpowiada.

„Katechizm polskiego dziecka” W. Bełza

Kto Ty jesteś? – Polak mały.
Jaki znak twój? – Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz? – Między swemi.
W jakim kraju? – W polskiej ziemi.
Czym ta ziemia? – Mą Ojczyzną.
Czym zdobyta? – Krwią i blizną.
Czy ją kochasz? – Kocham szczerze.
A w co wierzysz? – w Polskę wierzę.
Coś Ty dla niej? – Wdzięczne dziecię.
Coś jej winien? – oddać życie.

- 6.** Dzieci podają propozycje na dokończenie zdania: **„Jestem Polakiem/ Polką, bo...”** (np. ...mieszkam w Polsce; mówię w języku polskim; Polska to kraj, w którym się urodziłem/am).
- 7.** Praca plastyczna **„Orzeł – nasze godło”**. Dzieci otrzymują szablon orła. Ich zadaniem jest użycie odpowiednich kolorów i pokolorowanie szablonu (biały orzeł, złota korona, czerwone tło). Dziecko nazywa kolory.

8. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Uciekające myszki”. Dzieci spacerują po pokoju na palcach, cichutko jak myszki, nie wychodząc poza dywan. Na hasło rodzica: *Kot!* dzieci starają się jak najszybciej uciec do norki. (norkę - miejsce wyznacza przed zabawą rodzic).
9. „Rysowane masażyki” – ćwiczenie rozwijające zmysł dotyku. Rodzic rysuje na plecach dziecka treść rymowanki (później następuje zmiana):

Tu jest mała łąka. – kwadrat
Po niej spaceruje biedronka. – koło na środku pleców
Tutaj drzewko, – pień i rozchodzące się od niego gałęzie-kreski
kwiatek i góreczka. – fale od dołu do góry
A bokiem płynie rzeczka. – kreski od góry do dołu; od pachy do zakończenia pleców.



