

Propozycje zabaw na dzień 6.11.2020 – GRUPA VI „SOWY”

Przygotowała: Monika Przybylska

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od ćwiczeń! Wykonujcie ćwiczenia zgodnie z filmikiem → https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4&ab_channel=Lulitulisie Miłej zabawy!

2. „Co wiemy o próchnicy?” - przyjrzyjcie się ilustracjom – załącznik 1 (obrazki pochodzą z miesięcznika Bliżej Przedszkola nr 10/229.2020). Który uśmiech podoba Ci się bardziej?

Następnie przyjrzyjcie się obrazkom zębów w przekroju z etapami postępowania próchnicy. Rodzic wyjaśnia, że bakterie próchnicy gromadzą się w miejscach, gdzie osadzają się resztki jedzenia, a największą pożywką dla bakterii jest cukier. Jeśli resztki jedzenia nie są regularnie usuwane z zębów, bakterie się rozmnażają, jest ich coraz więcej i zaczynają drażnić dziury. Im bardziej próchnica postępuje, tym bardziej odczuwalny jest ból. Najlepiej nie dopuścić do próchnicy, ale jeśli już się zdarzy, należy jak najszybciej udać się do stomatologa, aby wyleczyć chory ząb.

Zastanówcie się co jest dobre, a co złe dla zębów.

3. „Eksperyment – czy pasta chroni zęby?” - przygotujcie 2 surowe jajka, szklanki/słoiki, ocet, pastę do zębów. Wlejcie do dwóch szklanek ocet. Do jednej włóżcie jajko posmarowane pastą do zębów, a do drugiej zwykłe jajko. Jak myślicie co się stanie? Czy coś się zmieni? Sprawdźcie co zmieni się po 15 min. Obserwujcie je co jakiś czas, patrzcie co się zmienia. Pozostawcie jajka na 24h.

Obserwacje: Jajko pokryte pastą zachowuje nienaruszoną strukturę skorupy lub znacznie wolniej dochodzi do jej rozpuszczania, a skorupa jajka drugiego stała się miękka/ rozpuściła się.

Wniosek: Tak samo, jak ocet rozpuszcza skorupkę, w naszej buzi produkowane przez bakterie kwasy atakują i osłabiają szkliwo naszych zębów. Pasta do zębów stanowi ochronę dla wapniowej skorupki. Tym samym częste mycie zębów chroni je przed niszczeniem.

Chcesz mieć piękne, zdrowe i mocne zęby? - Pamiętaj o prawidłowej diecie - ogranicz słodczyce, dbaj o codzienną higienę jamy ustnej i nie zapominaj o regularnych wizytach u stomatologa !

4. „Myję ząbki” - wydrukujcie obrazki, ułóżcie je we właściwej kolejności. Odpowiedz po kolei co się dzieje na obrazach. Załącznik 2 (obrazki pochodzą z miesięcznika Bliżej Przedszkola nr 10/229.2020)

5. „Liczymy ząbki” - przygotowujemy liczmany w dwóch kolorach np. klocki, kredki. Jeden kolor to zęby mleczne, drugi stałe. Rodzic mówi dziecku treść zadania np. Adaś miał 2 zęby mleczne i 2 zęby stałe, ile miał wszystkich zębów?, Chłopiec miał 2 mleczne zęby i 3 stałe. Zęby mleczne mu wypadły. Ile zębów zostało? Dziecko liczy posługując się liczmanami. Rodzic podaje treść różnych zadań, powtarza to kilkukrotnie. Ostatnie podane przez rodzica zadanie powinno mieć wynik 5. (Bo taką też cyfrę dzisiaj poznamy).

Następnie układamy 10 kolorowych liczmanów. Dziecko wskazuje 5 liczman (ząb) od strony prawej i 5 liczman od strony lewej.

6. Cyfra 5 – zapoznajcie się z prawidłowym zapisem cyfry 5 (Załącznik 4). Dziecko kreśli palcem po śladzie cyfrę 5. Następnie układa ją np. z klocków.

7. Wydrukuj kartę pracy i kreśl cyfrę 5 po śladzie i samodzielnie → <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/cyferki-dla-dzieci/1/cyferki-dla-dzieci-05-red.pdf>

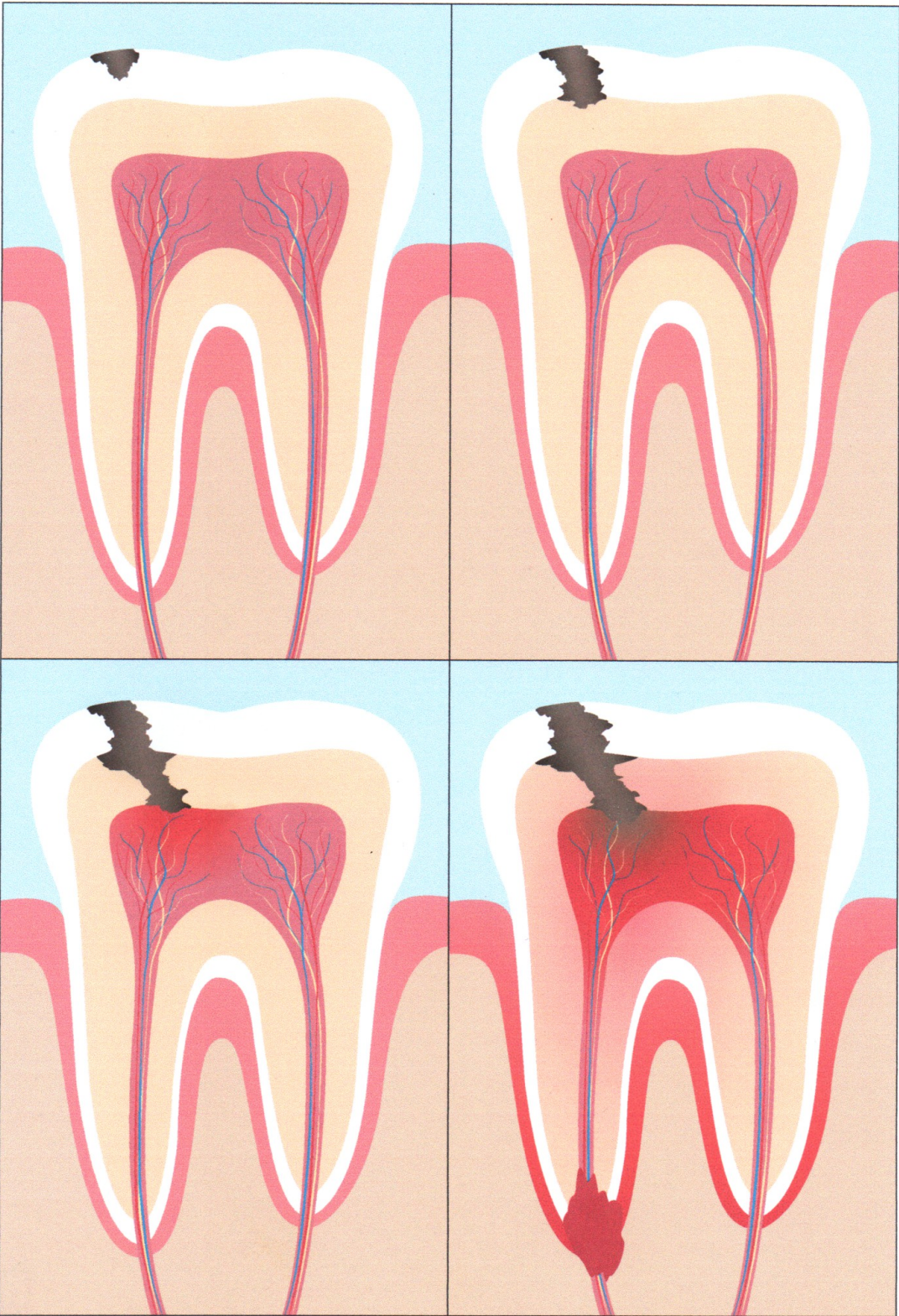
8. Wykonaj kartę pracy umieszczoną poniżej (załącznik 3) - otocz pętlą wszystkie cyfry 5, połącz działanie z wynikiem.

Załącznik 1



Pomoc dydaktyczna słowno i fotograficznie, część scenariusza zdjęć z numeru 10/209 październik 2020 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSIĘWZIĘCIA – materiały na listopad.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odczytywanie, rozprowadzanie w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziano jest niedozwolone.

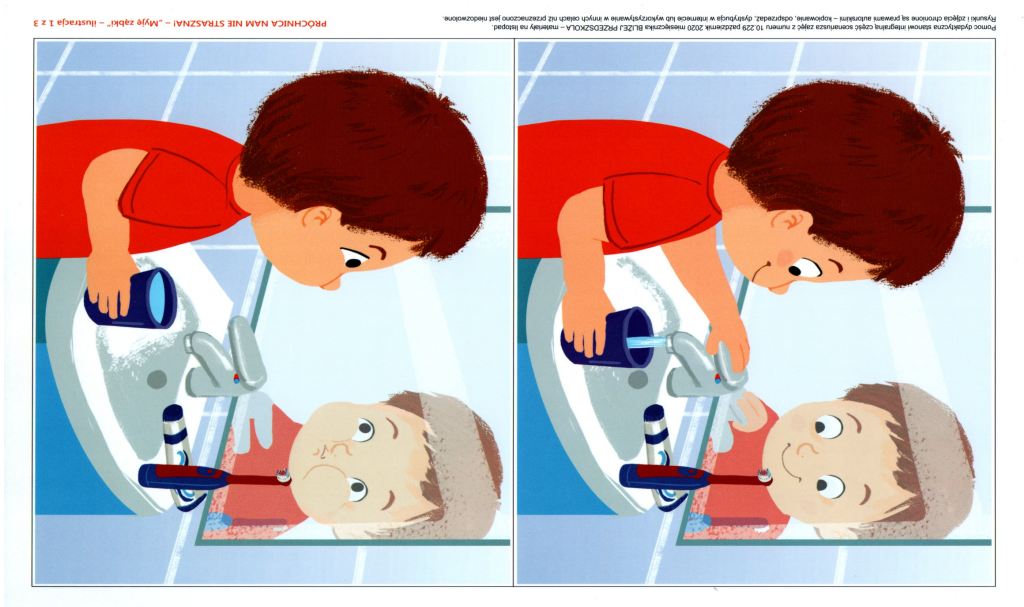
PROCHNICA NAM NIE STRASZNA! – „Co wiemy o próchnicy?” – ilustracja 1 z 2



Pomoc dydaktyczna sianowi, integralną część scenariusza zajęć z numeru 10, 229 października, 2020 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – należały na listopad. Rysunki i zdjęcia drzewone są prawami autorskiimi – koprowanie, odprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

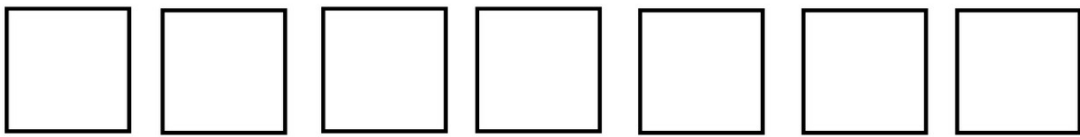
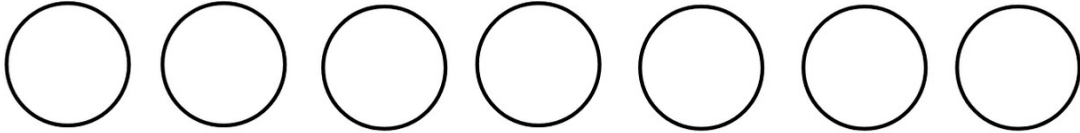
PROCHNICA NAM NIE STRASZNA! – „Co wiemy o prochnicy?” – ilustracja 2 z 2

Załącznik 2

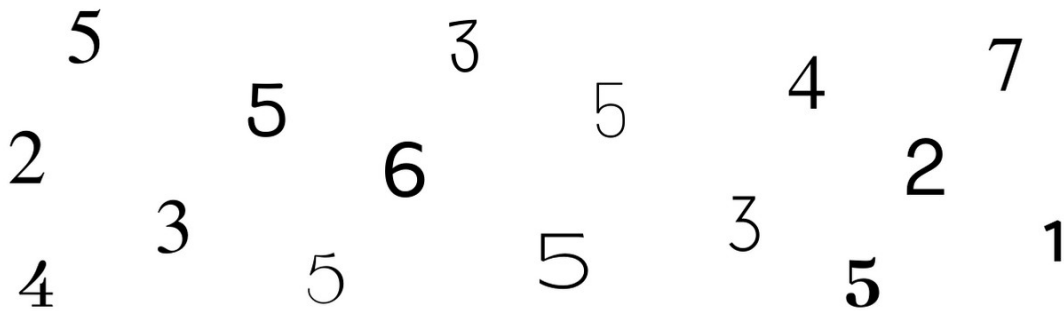


Załącznik 3

Pokoloruj 5 koło od lewej strony i 5 kwadrat od prawej strony.



Otocz pętlą wszystkie cyfry 5.



Połącz działanie z wynikiem.

$$3 + 2 =$$

$$5 - 3 =$$

$$2 + 2 =$$

$$5 - 4 =$$

1

4

5

2

