

## Propozycje zabaw na dzień 5.11.2020 – GRUPA VI „SOWY”

Przygotowała: Monika Przybylska

### 1. „Jak przenoszą się bakterie?”

#### Opcja 1

Rodzic posypuje sobie dłoń brokatem i podaje ją dziecku, następnie prosi dziecko, aby dokładnie obejrzało swoje dłonie i sprawdziło co się na nich pojawiło. Dziecko może przekazać brokat uściskiem dłoni innym domownikom. Zwracamy uwagę dziecka na to, że z brokatem jest jak z bakteriami/zarazkami, szybko i w łatwy sposób można go przekazać innej osobie. Dzieci zastanawiają się jak usunąć brokat/bakterie z dłoni.

#### Opcja 2

Przygotowujemy miskę, wodę, pieprz i mydło. Do miski wlewamy wodę. Posypujemy wodę pieprzem, który symbolizuje zarazki. Dziecko wkłada palec do wody, sprawdza co się dzieje. Drobiniki pieprzu (zarazki) przyczepiają się do palca. Następnie sparuje palec mydłem i ponownie umieszcza go w misce. Obserwuje co dzieje się tym razem – zarazki odsuwają się od palca. Wyjaśniamy dziecku, że zarazki, które mamy na dłoniach, bo dotykami różnych przedmiotów dobrze usuniemy z dłoni tylko wodą z mydłem, a nie samą wodą.

#### Opcja 3

Przyjrzyjcie się ilustracjom, ułóżcie je w odpowiedniej kolejności. Na podstawie ilustracji opiszcie wędrówkę bakterii. Ilustracje – źródło – miesięcznik Bliżej Przedszkola 10.229/2020 (Załącznik 1)

Zapoznajcie się z instrukcją prawidłowego mycia rąk. (załącznik 2)

### 2. „Gdzie mieszkają bakterie?” - obejrzyjcie film → [https://www.youtube.com/watch?v=8irjf0rgQZs&ab\\_channel=FundacjaUniwersytetDzieci](https://www.youtube.com/watch?v=8irjf0rgQZs&ab_channel=FundacjaUniwersytetDzieci)

Zastanówcie się czy wszystkie bakterie są dla nas szkodliwe, gdzie mieszkają bakterie, jak walczyć ze szkodliwymi dla nas bakteriami. Może udało się Wam zapamiętać jakie mamy rodzaje bakterii? Spróbujcie odpowiedzieć na te pytania. ;)

Dzieci mogą również obejrzeć bajkę o wirusie → [https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF\\_ZZgg&ab\\_channel=Bajkioprofilaktyce](https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF_ZZgg&ab_channel=Bajkioprofilaktyce)

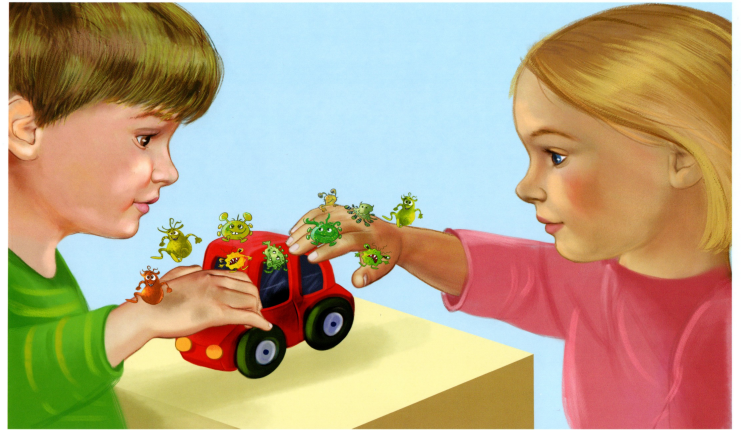
3. „Przeciwieństwa” - Rodzic wymienia przymiotniki np. brudny, zdrowy, pachnący, twardy, ciepły. Dzieci podają znaczenia przeciwstawne do podanego słowa np. brudny - czysty.
4. „Akcesoria do pielęgnacji” - rodzic mówi nazwy akcesoriów do pielęgnacji dzieląc je na głoski np. p-a-s-t-a, m-y-d-ł-o (pamiętajmy, aby każdą głoskę wymawiać krótko). Dziecko składa podane głoski w wyraz i podaje go.
5. „Ile jest bakterii?” - wykonaj kartę pracy umieszczoną poniżej (załącznik 3).
6. „Bakterie i brud to nasz wróg” - przygotujcie kredki, zadaniem dzieci jest odrysowanie swoich dłoni na kartce. Dzieci wyobrażają sobie jak mogą wyglądać bakterie znajdujące się na dłoniach. Na jednej z odrysowanych na kartce dłoni dorysowują bakterie, które mają różne kształty, kolory. A drugą dłoń kolorują i pozostawiają „czystą”.

# Załącznik 1



Pracę dydaktyczną stanowi integracja części tematycznej zajęć z numerem 10.229 października 2005 miesięcznika B.L.Z.U.J. PRZEDSZKOLA – materiały na liściekad. Ryzyko! Odpowiedzią chronione są prawaami autorami – kopowanie, rozpowszechnianie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

NIE LUBIMY BAKTERII – „Wędrówka bakterii” – Ilustracja 1 z 6



Pracę dydaktyczną stanowi integracja części tematycznej zajęć z numerem 10.229 października 2005 miesięcznika B.L.Z.U.J. PRZEDSZKOLA – materiały na liściekad. Ryzyko! Odpowiedzią chronione są prawaami autorami – kopowanie, rozpowszechnianie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

NIE LUBIMY BAKTERII – „Wędrówka bakterii” – Ilustracja 3 z 6



Pracę dydaktyczną stanowi integracja części tematycznej zajęć z numerem 10.229 października 2005 miesięcznika B.L.Z.U.J. PRZEDSZKOLA – materiały na liściekad. Ryzyko! Odpowiedzią chronione są prawaami autorami – kopowanie, rozpowszechnianie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

NIE LUBIMY BAKTERII – „Wędrówka bakterii” – Ilustracja 4 z 6



Pracę dydaktyczną stanowi integracja części tematycznej zajęć z numerem 10.229 października 2005 miesięcznika B.L.Z.U.J. PRZEDSZKOLA – materiały na liściekad. Ryzyko! Odpowiedzią chronione są prawaami autorami – kopowanie, rozpowszechnianie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

NIE LUBIMY BAKTERII – „Wędrówka bakterii” – Ilustracja 5 z 6



Pracę dydaktyczną stanowi integracja części tematycznej zajęć z numerem 10.229 października 2005 miesięcznika B.L.Z.U.J. PRZEDSZKOLA – materiały na liściekad. Ryzyko! Odpowiedzią chronione są prawaami autorami – kopowanie, rozpowszechnianie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

NIE LUBIMY BAKTERII – „Wędrówka bakterii” – Ilustracja 2 z 6



Pracę dydaktyczną stanowi integracja części tematycznej zajęć z numerem 10.229 października 2005 miesięcznika B.L.Z.U.J. PRZEDSZKOLA – materiały na liściekad. Ryzyko! Odpowiedzią chronione są prawaami autorami – kopowanie, rozpowszechnianie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

NIE LUBIMY BAKTERII – „Wędrówka bakterii” – Ilustracja 6 z 6



## OŚMIORNICA ADA JAK MYĆ RĘCE PODPOWIADA!

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

Załącznik 3

Policz, ile jest bakterii każdego rodzaju. Podaj ich liczbę poniżej. Wskaż te, których jest najwięcej.

