

Propozycja zadań na dzień 06.11.20 piątek grupa V Delfinki

opracowały: Beata Kastner, Martyna Mickiewicz

1. „Na dobry początek dnia”

Rodzic z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie i wykonują polecenia np.: podnosimy prawą rękę w górę i witamy się; podnosimy lewą stopę do góry i nasze lewe stopy się witają; podnosimy prawe łokcie i witamy prawy łokieć; witamy nasze, noski, uszy itp.

2. „Piękna nasza Polska cała” –ogląda filmik *Stroje ludowe*

<https://www.youtube.com/watch?v=-TrZcdmvG0Y>

Po obejrzeniu filmu dziecko, wypowiada się na temat podobieństw i różnic w strojach (paski, kratki, chusty, kwiaty, trzewiki itp.).

3. Stroje regionalne- utrwalenie wyglądu stroju kaszubskiego.

<https://polalech.pl/kaszubski-edukacja.htm>

<https://polalech.pl/kaszubski-puzzle.htm>

<https://polalech.pl/kaszubski-memo.htm>

4. „Ciuciubabka” – zabawa tradycyjna.

Rodzic zakłada dziecku opaskę na oczy ono obraca się dookoła własnej osi, a rodzic mówi tradycyjną rymowaną:

– Ciuciubabko, na czym stoisz?

– Na beczce!

– A co w tej beczce?

– Kapusta i kwas!

– Ciuciubabko, łap nas!

Ciuciubabka stara się złapać rodzica lub innego członka rodziny. Następuje zamiana ról.

5. „Ułóż zdanie” – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej.

Dziecko ma 4 kolorowe klocki. Jego zadaniem jest ułożenie zdania składającego się z 4 wyrazów (1 wyraz to 1 klocek). Dziecko wypowiada zdanie, dotykając kolejno klocków.

6. „Ułóż sam” – układanie rytmów.

Rodzic rozpoczyna układanie rytmu – dziecko układa klocki zgodnie z rytmem : (klocki według koloru)zielony- czerwony; zielony- zielony; zielony- zielony- czerwony; czerwony- czerwony-zielony.

7. „Zabawy z powietrzem” – przeprowadzenie doświadczeń.

– „Co jest w środku?” – Rodzic daje dziecku cienki worek na śmieci. Dziecko określa, co jest w środku worka. Następnie nabiera do worka powietrze i przytrzymuje jego koniec, tworząc

balon. Określa, co jest teraz w worku. Czy można powiedzieć, że worek jest pusty?

Czy można go zgnieść?

– „Co jest w butelce?” – rodzic daje dziecku małą plastikową butelkę. Dziecko określa, co jest w środku. Następnie zakręca i próbuje ją zgnieść. To samo zadanie wykonuje z odkręconą butelką. Odpowiada na pytanie: *Dlaczego nie udało się zgnieść zakręconej butelki?*

– „Czy powietrze można zobaczyć?” – Rodzic stawia przed dzieckiem miskę z wodą. Dziecko trzyma w dłoni plastikową butelkę, określa, co jest w środku. Po pierwszym doświadczeniu powinno wiedzieć, że w środku butelki jest powietrze. Rodzic zadaje pytanie: *Jak można zobaczyć powietrze, które znajduje się w butelce?* Dziecko samodzielnie wykonuje doświadczenie: zanurza pustą butelkę w misce wody i obserwuje powietrze wydostające się w formie bąbelków.

8. „Ułóż wyraz” – ćwiczenia w czytaniu sylabowym.

Dziecko otrzymuje sylaby: *ma, mo, mi, ta, to, ti, la, lo, li*. Sylaby mogą być napisane na plastikowych nakrętkach, powinny się powtarzać. Dziecko stara się ułożyć z nich kilka wyrazów, np. mama, mamó, tata, tato, lato, tama, mila, lata, mata, limo, lala.

9. Powtórzmy piosenkę przedszkolaka *Pan Listopad*

<https://www.youtube.com/watch?v=X-Gxn26QWUI>

Życzymy udanej zabawy !