

Propozycja zadań na dzień 05.11.20 czwartek grupa V *Delfinki*

opracowały: Beata Kastner, Martyna Mickiewicz

1. „Powitanka”

Dziecko koloruje dwie flagi: Polski- załącznik nr 1 i Wielkiej Brytanii (według wzoru- zał.nr 2) załącznik nr 3. Wycina je nożyczkami i przykleja do patyczka np. do szaszłyków. Dziecko maszeruje po pokoju. Na dźwięk klaśnięcia zatrzymuje się i kieruje wzrok w stronę rodzica, który trzyma w ręku jedną z flag. W zależności od tego, jaką flagę pokaże rodzic, dziecko wita się po polsku lub po angielsku. Może też podawać sobie ręce, przybijając piątki itp.

Cześć. – *Hi. / Hello.*

Dzień dobry. – *Good morning.*

Miło cię widzieć / spotkać. – *Nice to see / meet you.*

2. „Tu mieszka d, D” – zabawa manualna.

Utrwalenie wyglądu litery **d, D**, doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami.

Dziecko wycina z kolorowych gazet litery **d, D** (wielkie, małe, napisane różnymi czcionkami) i nakleja na kartkę, po środku której rysuje dom.

3. Ćwiczenia gimnastyczne.

– „Pojazdy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Przy dźwiękach kołatki (dwie łyżki) dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach i naśladuje sposób poruszania się dowolnego pojazdu. Na dźwięk gwizdka lub dźwięku gwizdania rodzica zatrzymuje się, stoi nieruchomo. Gdy znów odezwie się kołatka, naśladuje inny pojazd.

– „Pompowanie kół” – skrętoskłony. Dziecko stoi w rozkroku, naśladuje pompowanie kół (raz z prawej, raz z lewej strony), wykonując skrętoskłony.

– „Przez okienko” – ćwiczenie tułowia. Dziecko z rodzicem, staje plecami do siebie, robią skłon w przód i podają sobie ręce przez tzw. okienko. Następnie robią mocny wyprost i klaszczą w ręce nad głową.

– „Huśtawka” – ćwiczenia nóg. Dziecko z rodzicem staje twarzami do siebie, podaje sobie ręce. Na sygnał rodzica dziecko staje we wspięciu, a rodzic przysiada. Ruch powinien być ciągły, wahadłowy.

– „Pajace” – podskoki. Dziecko staje w rozkroku, ręce ma szeroko rozstawione. Na hasło rodzica *raz* łączy ręce, i nogi, na hasło *dwa* wykonuje rozkrok, ręce szeroko. Rodzic wypowiada hasła w języku angielskim (*one, two*), dziecko włącza się i liczy razem z nim.

4. „Samochody w moim mieście” – zabawa matematyczna.

Dziecko siedzi ma przed sobą pasek sztywnego papieru, 10 klamerek i zestaw kartoników z kropkami od 1 do 10. Rodzic proponuje zabawę w liczenie samochodów. Klaszcze w dłonie

kilka razy, a dziecko przelicza ilość klaśnięć, wyszukuje kartonik z odpowiednią liczbą oczek. Następnie przypina tyle samo klamerek.

5. **„Moja mała ojczyzna” – zabawa z kodowaniem- załącznik nr 4.**

Kodowanie i dekodowanie drogi za pomocą figur geometrycznych. Rodzic daje dziecku planszę do kodowania, figury geometryczne (po 2 w każdym kolorze- dziecko wycina figury z papieru). Rodzic prosi, by zdecydowało, dokąd chce doprowadzić dzieci, ale nie mówiło o tym głośno. Dziecko wyznacza drogę do placu zabaw lub biblioteki i układa ją pod planszą z odpowiednich figur.

6. **„Zapraszam do mojego miasta” – wykonanie folderu.**

Dziecko rysuje flamastrami lub kredkami na kartkach ważne obiekty, elementy architektury, atrakcje, instytucje w swojej miejscowości(np. Sea Towers, Pomnik „Ryby”, Fontanna na Skwerze Kościuszki, Okręt- muzeum ORP Błyskawica, żaglowiec Dar Pomorza). Rodzic je podpisuje lub dziecko nakleja wcześniej przygotowane napisy w odpowiednie miejsce. Łączy kartki w książkę, tworzy album, folder.

7. *Posłuchajmy- Piosenki przedszkolaka Pan listopad*

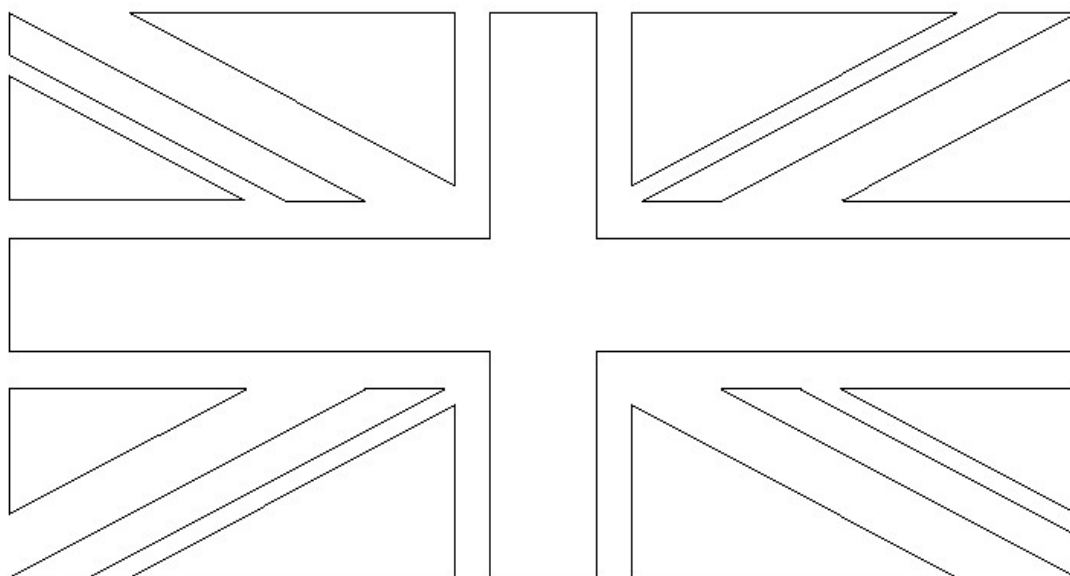
<https://www.youtube.com/watch?v=X-Gxn26QWUI>



Malowanka pochodzi z serwisu www.przedzkola.edu.pl



Flaga Wielkiej Brytanii



Pokolorował... ..

