

04.11.2020 r.

Temat: Nasi dziadkowie.

1. „Ukochani dziadkowie” – słuchanie wiersza i analiza jego treści.

„Ukochani dziadkowie”

Dominika Niemiec

*Kto mi zawsze wytrze mokry nasek?
Kogo o pomoc bardzo często proszę?
Kto się ze mną bawi, gdy daleko jest mama?
To kochany dziadek i babcia kochana!
Muszę pamiętać, by dbać o nich stale
i ich szanować, by czuli się wspaniale.*

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania:

- O kim był ten wiersz?
- W czym dziadkowie nam pomagają?
- Co możemy robić razem z dziadkami?
- Jak należy traktować babcię i dziadka?

2. „Podnieś właściwą tabliczkę” – zabawa z tabliczkami.

Rodzic wręcza dziecku po dwie tabliczki: jedną z wesołą miną, drugą – ze smutną.

Przedszkolak podnosi wybraną tabliczkę, dopasowując ją do każdego zdania czytanego przez rodzica:

- Kocham moją babcię.
- Kocham mojego dziadka.
- Moja babcia jest dziś chora.
- Lubię gotować z babcią.
- Przeszkadzam dziadkowi w słuchaniu radia.
- Jestem zły na babcię.
- Moja babcia ma piękną sukienkę.
- Mój dziadek jest wesoły.



3. „Zwijanie włóczki” – zabawa zręcznościowa.

Rodzik przygotowuje dla dziecka włóczkę, następnie rozwija ją w pokoju. Prosi dziecko o pomoc w zwijaniu włóczki i tłumaczy, że motek musi być dokładnie zwinięty, aby później było łatwiej go używać. Zadaniem dziecka jest pozwijać rozwinięty motek.

4. „Mama i tata też mają rodziców” – oglądanie zdjęć rodzinnych przez dziecko.

Przedszkolaki mają przed sobą zdjęcia rodzinne, na których widnieją ich rodzice ze swoimi rodzicami (dziadkami dzieci). Maluchy opowiadają o zdjęciach (np. jak mają na imię wszystkie osoby, których widać na zdjęciu, gdzie mama i tata wtedy byli ze swoimi rodzicami: na wakacjach nad morzem, w górach, w wesołym miasteczku, na spacerze).

5. „Szczęśliwa babcia” – praca plastyczna.

Rodzik drukuje dziecku kolorowankę i prosi, by dziecko namalowało mazakami wizerunek szczęśliwej babci. Dziecko wspólnie z rodzicem mówi, jak wygląda ktoś, kto jest szczęśliwy (ma uśmiech na twarzy, ma radosne oczy, czasem zarumienione policzki, jeśli bardzo się z czegoś cieszy). Następnie dziecko dokleja babci na portrecie włosy z włóczki i, jeśli chce, dorysowuje mazakami okulary lub inne charakterystyczne elementy, które zazwyczaj mają ich babcie. W trakcie wykonywania pracy dziecko może posiłkować się wizerunkiem babci z zdjęcia, czy ich postać ma wszystkie niezbędne elementy: oczy, uszy, usta itd.

https://czasdzieci.pl/kolorowanki/id,105b28-kolorowanki_dzieci_dzien,do_druku,1536956.html