

## JĘZYK ANGIELSKI ZADANIA NA DZIEŃ 04.11.2020 GRUPA V DELFINKI OPRACOWAŁA MARTYNA MICKIEWICZ

### 1. Food- żywność słownictwo

Rodzic przygotowuje papierową torbę i artykuły spożywcze: jabłko, banana, wodę mineralną, cytrynę, tak żeby dziecko ich nie widziało. Wyjmuje zza pleców jabłko i mówi : *An apple*. Zachęca dziecko do powtórzenia za nim: *An apple*. Później wkłada owoc do torby.

Rodzic analogicznie wprowadza słówka: *a banana- banan, a lemon- cytryna, water- woda*.

Kiedy wszystkie produkty znajdują się w torbie, rodzic bardzo powoli wyjmuje po kolei artykuły spożywcze, za każdym razem pytając: *What's this?* (dzieci odgadują nazwy na podstawie małych fragmentów produktów). Rodzic ponownie wkłada produkty do torby i zachęca dzieci do powtórzenia głośno / cicho / wolno / szybko kolejnych wyrazów.

*Można użyć kart pracy dołączonych na końcu proponowanych zadań w zamian artykułów spożywczych.*

### 2. Słucha piosenki *Apples & Bananas Super Simple Song*

<https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M> *I like to eat- Lubię jeść*

### 3. Close your eyes- zamknij oczy

Rodzic zamyka oczy (może je zasłonić, tak aby mieć pewność, że dziecko zrozumiało frazę) i mówi: *Close your eyes*. Otwiera oczy i mówi: *Open your eyes*. Zachęca dziecko do zamykania i otwierania oczu na jego komendę.

### 4. Zabawa utrwalająca poznane słownictwo *Magic bag*- magiczna torba

Dziecko wkłada rękę do torby z artykułami spożywczymi i za pomocą dotyku odgaduje jaki przedmiot dotyka.

### 5. Zabawa ruchowa *I like apples*

Rodzic czyta rymowankę *I like apples* i pokazuje gesty towarzyszące rymowance. Zachęca dziecko do pokazywania i mówienia razem z nim.

*I like apples.*

Wskazanie na siebie dłonią i kiwanie głową – potakiwanie.

*Apples are yummy!*

Głaskanie się po brzuchu.

*I don't like bananas.*

Wskazanie na siebie dłonią i kręcenie głową – negowanie.

*Bananas are yucky!*

Robienie skrzywionej miny.

*I like water.*

Wskazanie na siebie dłonią i kiwanie głową – potakiwanie.

*Water is yummy!*

Głaskanie się po brzuchu.

*I don't like lemons.*

Wskazanie na siebie dłonią i kręcenie głową – negowanie.

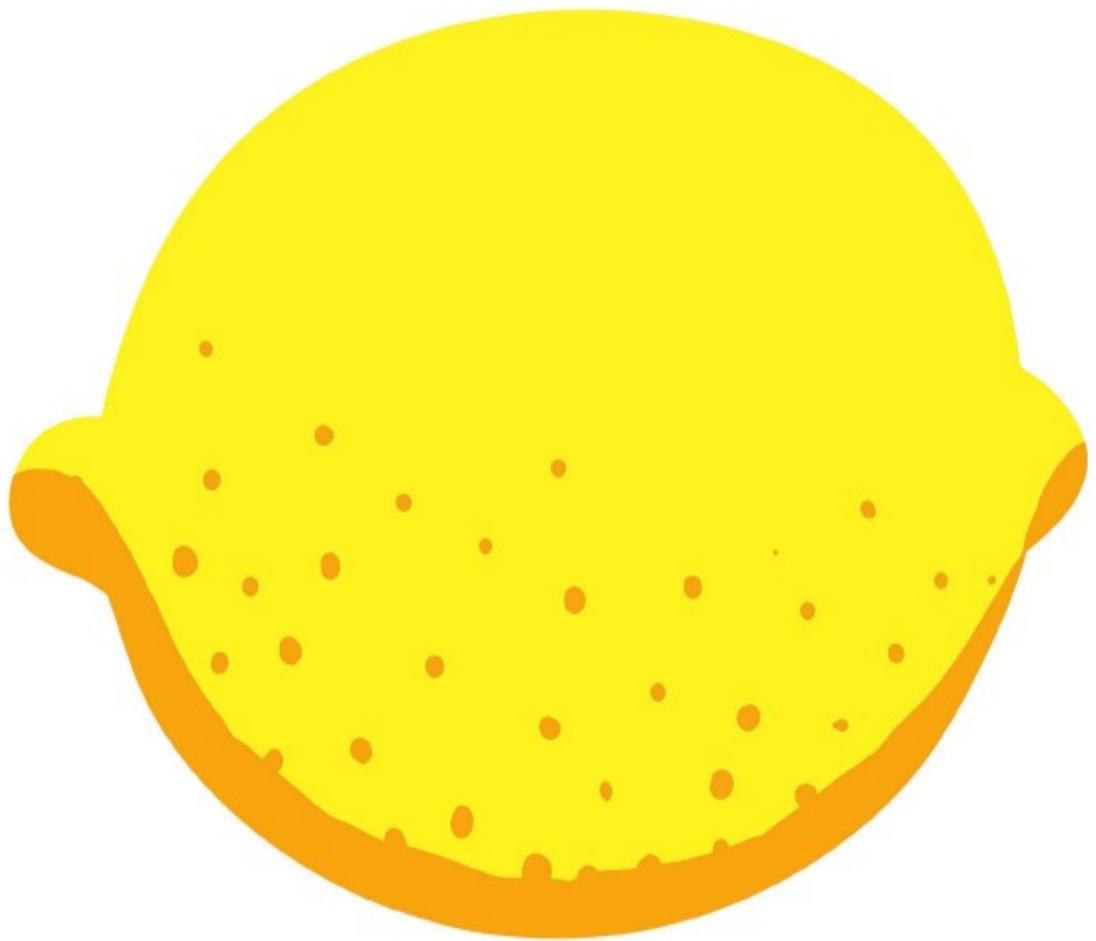
*Lemons are yucky!*

Robienie skrzywionej miny.

#### **6. Zabawa *What's missing?* – co zniknęło?**

Rodzic układa przed sobą produkty z torby. Prosi dziecko, aby powtórzyło ich nazwy. Potem mówi: *Close your eyes*. Kiedy dziecko ma zamknięte oczy, rodzic zabiera jeden, dwa lub trzy spośród produktów. Prosi i pyta: *Open your eyes. What's missing?* Dziecko zgaduje, czego brakuje i kilkakrotnie powtarza zabawę.

Food 1



Food 1



# Food 1



Food 1

