

Propozycje zabaw na dzień 3.11.2020 – GRUPA VI „SOWY”

Przygotowała: Monika Przybylska

1. Tematem dzisiejszych zajęć jest zdrowie. Zastanówcie się co robicie, żeby być zdrowym. (Dzieci odpowiadają na zadane przez rodzica pytania. Rodzice starają się pilnować, aby wypowiedź dziecka była pełna i poprawna pod względem składniowym.)
2. Przeczytajcie wiersz L. Wiszniewskiego.

Przyjaciel zajączka
Chorował zajączek,
bolało go w boku.
Nie mógł się poruszać
ani zrobić kroku.
Więc do swych przyjaciół
wysłał listy krótkie:
„Jestem bardzo chory,
donoszę ze smutkiem – Zajączek”.
Najpierw przyleciały dwie lekarki - sowy :
Nie martw się, zajączku,
wkrótce będziesz zdrowy!
A potem przybiegła wiewióreczka z ziołem:
Zanim je naparzę, łóżko ci prześcielę!
Przyleciały również kuropatwy zacne,
przyniosły choremu oziminy smacznej.
Jedynie płochliwy bieluśki króliczek
telegram nadesłał: „Wyzdrowienia życzę!”
Zajac poweselał i wyrzekł te słowa:
Wśród tylu przyjaciół przyjemnie chorować!

Rodzic zadaje dziecku pytania do wiersza:

- Które zwierzęta przyszły odwiedzić zajączka?
- Co radziły? Jak pomagały zajączkowi?
- Jak się czuł zajączek wśród tylu przyjaciół
- Czy do tej sytuacji pasuje przysłowie „*Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie*”? Dlaczego?
- Czy zawsze możemy odwiedzić chorego kolegę? Dlaczego?

Zastanówcie się również:

- Co może być powodem przeziębienia?
- Co może pomóc wyzdrowieć?
- Czy dzieci same mogą przyjmować leki? (Rodzice zwróćcie w rozmowie z dziećmi podkreślcie, że leki podają dzieciom tylko dorośli i sami nie mogą ich zażywać.)

3. Rodzic czyta rymowanekę, dziecko wykonuje ćwiczenia zgodnie z jej treścią. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Po kolejnym powtórzeniu dziecko próbuje mówić rymowanekę wspólnie z rodzicem.

*Gimnastyka – ważna sprawa,
dla nas, dzieci, to zabawa.*

Ręce w górę, ,

*ręce w bok,
krok do przodu,
przysiad,
skok.
Ręce w górę,
ręce w bok,
krok do tyłu,
przysiad,
skok.*

4. Poznamy dzisiaj nową literę. Jeśli chcecie dowiedzieć się jaką spróbujcie określić na jaką głoskę rozpoczynają się słowa kolega, Kamil. Tak, dzisiaj poznamy literę K,k. Niech dziecko narysuje tyle kwadratów, ile głosek jest w wyrazie kolega. Pokolorujcie na niebiesko kwadrat, który odpowiada głosce „k”.

Poszukajcie innych wyrazów zaczynających się na „k”. Rodzice przypomnijcie dzieciom, że imiona np. Kamil piszemy wielką literą.

Następnie poszukajcie wyrazów kończących się głoską „k” np. mak i takich, które mają głoskę „k” w środku np. brokuł.

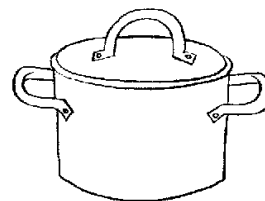
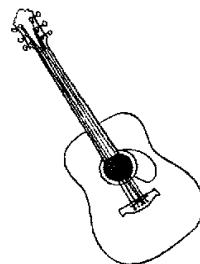
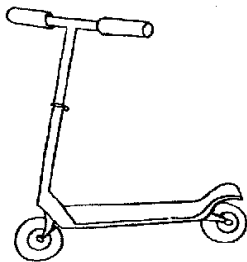
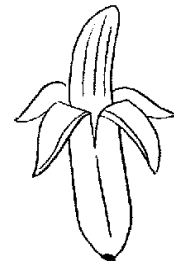
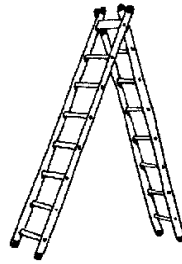
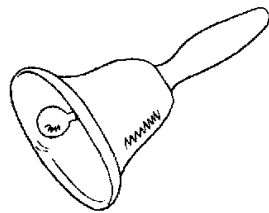
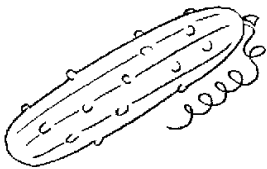
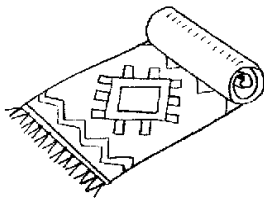
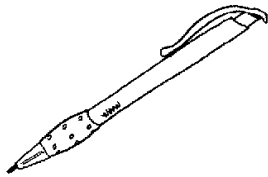
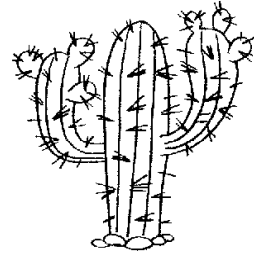
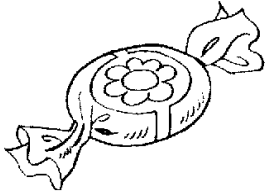
5. Przyjrzyjcie się jak wygląda litera „K, k”. Zwróćcie uwagę na sposób jej kreślenia.
<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-k/plansza-edukacyjna-litera-k-z-kierunkiem-pisania/>

Możecie wydrukować planszę, albo Rodzic pisze literę „K, k” na dużym formacie, a dziecko kreśli palcem po śladzie.

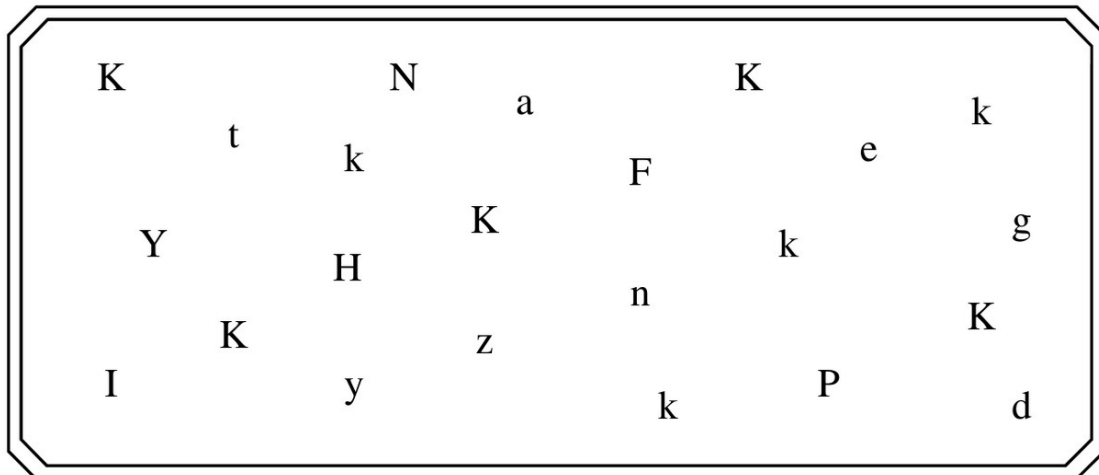
6. Wydrukuj i wykonaj poniższe karty pracy.

Karta nr 1 – Kreśl po śladzie litery K,k. → <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/k-nauka-literek.pdf>

Pokoloruj obrazki, które w swojej nazwie mają głoskę "k".



Niebieską kredką otocz wszystkie litery K, k.



Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą k.



W podanych wyrazach podkreśl niebieską kredką wszystkie litery K, k.

Kasia rak krok Karol byk

Narysuj tyle kraterów ile liter jest w wyrazie. Miejsce litery K, k pokoloruj na niebiesko.

oko lalka korek mak