

Propozycja zadań na dzień 03.11.20 wtorek grupa V Delfinki
opracowały: Beata Kastner, Martyna Mickiewicz

1. Rozmowa o patriotyzmie na podstawie opowiadania *Prezent dla ojczyzny*

Prezent dla ojczyzny Joanna M. Chmielewska

– Mamo, to mój rysunek! – Arek pokazał mamie biało-czerwoną flagę wiszącą na tablicy z przedszkolną gazetką.

– Jak starannie pokolorowałeś. W ogóle nie wyszedłeś za linie – pochwaliła mama. Arek wyprostował się dumnie.

– A jak pani pytała, jaki ptak jest w godle Polski, to Olka mówiła, że sokół, a ja wiedziałem, że wcale nie sokół, tylko orzeł. I jeszcze wiedziałem, że Polska jest naszą ojczyzną. A pani mówiła, że Patryk kocha ojczyznę.

– U was w grupie jest Patryk? – zdziwiła się mama.

– Nie, to taki inny Patryk. Taki, co kocha ojczyznę.

– A może nie Patryk, tylko patriota?

– No tak, patriota. Pomyliło mi się – zgodził się Arek. – I pani powiedziała, że jak ktoś chce, to może na jutro przynieść albo zrobić coś, co mu się kojarzy z ojczyzną. Może być rysunek albo pamiątka rodzinna, albo coś innego.

– A ty masz już jakiś pomysł? – spytała mama.

Arek westchnął i pokręcił głową.

Rysunek, pamiątka rodzinna – to było takie zwyczajne, a Arek chciał zrobić coś niezwykłego. Na przykład... na przykład prezent dla ojczyzny. Tylko jaki? Kiedy Arek w urodziny mamy podał jej śniadanie do łóżka, mama powiedziała, że to najpiękniejszy prezent. Ale przecież ojczyźnie nie robi śniadania.

Gdyby był prezydentem Polski... albo chociaż burmistrzem, wtedy mógłby zrobić coś ważnego. Na przykład odnowić ten stary dom na rynku. Ilekroć babcia koło niego przechodziła, zawsze wzdycha, że żał patrzeć, jak taki piękny zabytek niszczeje.

Ale Arek nie był ani prezydentem, ani burmistrzem, więc musiał wymyślić coś innego.

Myślał po drodze z przedszkola, w domu podczas zabawy klockami i potem na huśtawce na placu zabaw. Kiedy się huśtał, z góry widział cały plac zabaw i właśnie wtedy wpadł mu do głowy pomysł. Ucieszony Arek zeskoczył z huśtawki i od razu zabrał się do roboty.

Następnego dnia Zosia przyniosła do przedszkola rysunek biało-czerwonych kwiatów, Krzysiek – medal pradziadka, Kuba – plecak i mapę Polski z zaznaczonymi miejscami, do których chciałby pojechać, Tosia – magnesy z miejscowości w Polsce, które zwiedziła. Zuzia ubrała się na biało-czerwono. Natomiast Nikola miała niebieskie rajstopy, niebieską sukienkę, na której były przyklejone nazwy miast: Kraków, Warszawa, Gdańsk, i niebieską koronę na głowie. A dzieci miały zgadywać, dlaczego tak się przebrała.

– Wiem! – zawołał ucieszony Jasiek. – Przecież te miasta leżą nad Wisłą, a ty jesteś Wisłą, królową polskich rzek!

Kiedy przyszła kolej Arka, pokazał zdjęcia. Na wszystkich był ten sam plac zabaw. Ale na jednych zdjęciach widać było koło huśtawki papierki po lodach i batonikach, w piaskownicy podartą reklamówkę, obok ławki wydarte z zeszytu kartki, przy zjeżdżalni kubki od jogurtu i plastikowe łyżeczki. Na innych fotografiach były ta sama huśtawka, piaskownica, ławka i zjeżdżalnia, tylko śmieci znikły. – Sam posprzątałem – pochwalił się Arek. – To mój prezent dla ojczyzny. Bo plac zabaw to też kawałek ojczyzny, prawda?

Po przeczytaniu opowiadania Rodzic. zadaje pytania: *Co Arek zobaczył na tablicy? Jakie barwy ma flaga Polski? Jaki ptak widnieje w godle Polski? Co dzieciom kojarzyło się z ojczyzną? Jaki prezent dla ojczyzny zrobił Arek? Co sądzicie o jego postępowaniu? Co, waszym zdaniem, można zrobić dla naszego kraju?*

2. „Dzieci do domu, dzieci na spacer” – zabawa ruchowa.

Na dywanie kładziemy szalik lub chustę. Dziecko porusza się po pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki. Gdy muzyka ucichnie, odnajduje szal, chustę i siada w siadzie skrzyżnym. Trzyma chustę lub szal oburącz uniesione nad głową. Wykonuje głęboki skłon tułowia w przód do ukłonu japońskiego, a następnie wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 6–8 razy.

3. „Mój dom” – zabawa słownikowa.

Opowiada o swoim domu, wzbogaca słownictwa o wyrazy: *dom, blok, kamienica, lokator, sąsiad*. Stara się opowiedzieć o swoich emocjach, odczuciach, kiedy jest w domu.

4. „Znam swój adres?” – pamięciowe opanowanie swojego adresu.

Podaje swój adres (nazwa miejscowości, ulica lub osiedle, numer domu/bloku, mieszkania), Rodzic pyta dziecko: *Dlaczego należy znać swój adres? Dlaczego nie wolno go podawać nieznajomym? Dlaczego nie wolno otwierać obcym?*

5. „Mój dom i moja rodzina” – zabawa plastyczna.

Dzieci rysują kredkami na kartonie swój dom i domowników. Rodzic zwraca uwagę na rozplanowanie pracy na kartonie, proporcji. Na koniec naklejają wyraz *dom*. Dziecko składa karton techniczny A4 na pół, ustawia w pozycji poziomej zgięciem do góry, stawiaj na stole. Na jednej stronie mazakami rysuje dom, na drugiej – jego mieszkańców. Kredkami świecowymi lub pastelami kolorują pracę. Układa z liter wyraz *dom*, nakleja na pracę. (rodzic wykonuje wzór wyrazu dom).

6. „Dariusz” – powtórka tekstu piosenki.

Dziecko odtwarza tekst imitując gest zagniatania ciasta (do 1. i 3. zwrotki) i wałkowania (do 2. i 4. zwrotki).

Dariusz sł. i muz. Maria Tomaszewska

Wujek Dariusz zwany Darkiem
lubi bawić się zegarkiem.

Sprawdza, która jest godzina
i swej żonie przypomina:

„Już jest piąta, moja pani,
Czas na ciasto z orzechami.

Dziś znalazłem przepis nowy,
Więc go chciałem wypróbować.

Życzymy udanej zabawy!